

## **Rodzaje zajęć realizowanych w świetlicy szkolnej**

- **zajęcia dydaktyczne:** rozmowa, pogadanki , swobodne wypowiedzi, czytanie i słuchanie, redagowanie życzeń, oglądanie ilustracji, spotkanie z ciekawymi ludźmi, rozmowy kierowane, konkursy, próby pisania wierszy i opowiadań, oglądanie albumów, tworzenie regulaminów, symbole narodowe, ważne wydarzenia historyczne itp.
- **zajęcia manualne:** malowanie, rysowanie, prace techniczne, prace gospodarczo – porządkowe (naprawa i przegląd gier) projektowanie, haftowanie, wyszywanie itp.
- **zajęcia ruchowe:** (gry i zabawy świetlicowe) boisko sportowe, plac zabaw, odgadywanie scenek, spacer po okolicy, zabawy sportowe w sali zabaw, układanie puzzli, sala świetlicowa – budowle z klocków, zabawy towarzyskie w kole, gry zespołowe itp.
- **zajęcia muzyczne:** słuchanie muzyki, zabawy ze śpiewem, nauka piosenek, tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek, zabawa przy muzyce.

**Zajęcia odbywają się w zależności od potrzeb grupy wiekowej I – III NZ oraz grupy przedszkolnej.**

**TYGODNIOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**PONIEDZIAŁEK 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup>      12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

**ZAJĘCIA Z MOWY** – wprowadzenie do tematyki planu tygodniowego, pogadanka, czytanie lektur, bajek, wierszy, opowiadań, prasy dziecięcej i edukacyjnej (omówienie ich treści), samodzielne formułowanie zadań i wyrażanie myśli, improwizacje dziecięce, zabawy w role.

**WTOREK 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup>      12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

**ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE** – wykorzystanie różnych form plastycznych; kredki, farby, plastelina, modelina, kolorowy papier, krepa, dary natury itp.

**ŚRODA 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup>      12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

**ZAJĘCIA SPORTOWE** – gry i zabawy aktywizujące, gry i zabawy zręcznościowe na boisku szkolnym lub w świetlicy, poznawanie nowych dyscyplin sportowych i zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

**CZWARTEK 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup>      12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

**ZAJĘCIA MUZYCZNE** – nauka tekstów piosenek i utworów muzycznych, zabawy przy muzyce, rytmika, taniec.

**PIĄTEK 9<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup>      12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

**ZAJĘCIA MULTIMEDIALNE** – wykorzystanie programów komputerowych, prezentacji multimedialnych, utworów do słuchania /e-booki/, poznawanie nowych gier i zabaw dydaktycznych, zgadywanki, edukacyjne strony dla dzieci.

**Tygodniowy rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacji zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.**

## **DZIENNY ROZKŁAD ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH**

### **DZIENNY ROZKŁAD ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH W GODZ. 6:30 – 16:30**

6<sup>30</sup> – 8<sup>30</sup>

Przygotowanie do zajęć lekcyjnych.

Sprawdzenie zadania domowego z dnia poprzedniego.

Czytanie prasy dla dzieci z biblioteczki świetlicy szkolnej.

8<sup>30</sup> – 9<sup>30</sup>

Oglądanie programów i filmów edukacyjnych dla dzieci.

Słuchanie bajek i piosenek z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Dowolne gry i zabawy dzieci (zabawy konstrukcyjne, zabawy tematyczne, gry planszowe, układanki).

Zabawy integrujące zespół świetlicowy, rozmowy kierowane.

9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup>

Zjedzenie drugiego śniadania.

Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych (porządkowanie gier, zabawek, ustawianie stolików, krzeseł, układanie tornistrów).

10<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup>

Zajęcia prowadzone przez wychowawców wynikające z planu pracy świetlicy szkolnej (plastyczne, muzyczne, czytelnicze, konkursy, quizy, zabawy tematyczne).

Zajęcia rekreacyjno-sportowe w sali, na boisku szkolnym.

11<sup>30</sup> – 12<sup>30</sup>

Przygotowanie do obiadu, obiad.

Odpoczynek, relaks przy muzyce, zabawy relaksujące.

12<sup>30</sup> – 13<sup>30</sup>

Zajęcia plastyczno – dekoracyjne.

Gry i zabawy ruchowe.

13<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>

Zajęcia wyrównawczo – kompensacyjne (obrabianie zadań domowych, indywidualna pomoc w nauce).

Filmoteka, bajkoteka

Kółko szachowe, warcabowe

Zajęcia rytmiczno – taneczne

15<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup> powrót dzieci do domu.

Dzienny rozkład zajęć świetlicowych może być na bieżąco korygowany.

## REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ

1. Świetlica szkolna pracuje w godzinach 6<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>
2. Świetlica jest pozalekcyjną formą dydaktyczno – wychowawczą – opiekuńczej działalności szkoły.
3. Głównym celem świetlicy jest zapewnienie dzieciom właściwej opieki, tworzenie warunków do nauki własnej i pomocy w nauce, oraz dbanie o właściwy rozwój osobowości dziecka.
4. Do podstawowych zadań świetlicy należy:
  - zapewnienie opieki przed i po zajęciach lekcyjnych, szczególnie uczniom dojeżdżającym
  - pomoc w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych i odrabiania zadań domowych
  - organizowanie gier i zabaw ruchowych
  - tworzenie warunków do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień
  - współpraca z wychowawcami w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły.
5. Do świetlicy przyjmuje się wychowanków :
  - na prośbę rodziców lub opiekunów;
  - na wniosek dyrektora szkoły
6. Decyzję o przyjęciu ucznia do świetlicy podejmuje wychowawca świetlicy i dyrektor szkoły.
7. Karty zgłoszenia należy składać do końca września.
8. Uczniowie przebywający w świetlicy na zajęciach powinni:
  - regularnie i obowiązkowo uczestniczyć w zajęciach
  - nie przebywać w świetlicy w czasie przerw
  - wietrzyć salę otwierając okna
  - usprawiedliwiać swoją nieobecność na zajęciach
  - zachowywać się kulturalnie
  - szanować sprzęt, pomoce cudze i własne oraz dbać o przybory szkolne
  - dbać o czystość osobistą, porządek i estetyczny wygląd świetlicy
  - oszczędnie gospodarować materiałami, szanować gry i pomoce do zajęć
  - wychodzić z Sali tylko za zgodą wychowawcy świetlicy
  - starannie odrabiać lekcje i uczyć się samodzielnie
  - opiekować się młodszymi i zawsze im pomagać
  - ponosić własną odpowiedzialność za rzeczy pozostawione w tornistrach bądź plecakach
  - ponosić odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenie sprzętu, wyposażenia sali lub pomocy dydaktycznych.
9. Tygodniowy czas pracy wychowawcy świetlicy wynosi 26 godzin.
10. Jednostka zajęć w świetlicy wynosi 60 minut.

11. Szczegółowy tygodniowy rozkład pracy świetlicy ustala dyrektor szkoły.
12. Wychowawca świetlicy jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów od chwili rozpoczęcia zajęć w świetlicy do chwili rozpoczęcia zajęć lekcyjnych, a także po lekcjach – do chwili odebrania dziecka przez rodzica lub opiekuna.
13. Wychowawca świetlicy na obowiązek niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły o problemach zaistniałych podczas zajęć w świetlicy lub o powtarzających się nieobecnościach uczniów.
14. O nagannym zachowaniu uczniów podczas zajęć w świetlicy wychowawca świetlicy powiadamia wychowawcę danego ucznia.

### **Kryteria i procedura przyjmowania dzieci do świetlicy szkolnej.**

1. Dziecko do świetlicy szkolnej zapisuje rodzic wypełniając kartę zgłoszenia.
2. Karty zgłoszeniowe znajdują się do pobrania w świetlicy.
3. Karty zgłoszeniowe należy składać do końca września nauczycielom – wychowawcom świetlicy.
4. Karta zgłoszeniowa powinna zawierać potwierdzenie zatrudnienia rodziców – pieczęć zakładu pracy.
5. Zespół kwalifikacyjny składający się z dyrektora szkoły oraz wychowawców świetlicy decyduje o przyjęciu dziecka do świetlicy w terminie nie dłuższym niż tydzień od momentu złożenia karty.
6. Opieką objęte są dzieci z klas I – III, NZ oraz dzieci z przedszkola (na określonych zasadach i za zgodą dyrektora szkoły).
7. Warunkiem przyjęcia do świetlicy jest zatrudnienie obojga rodziców.
8. W szczególnych (uzasadnionych) przypadkach istnieje możliwość przyjęcia dziecka do świetlicy decyzją dyrektora szkoły.

## MIESIĘCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2014/2015

### WRZESIEŃ

#### Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej:

- omówienie regulaminu świetlicy, rozkład zajęć oraz zachowania się w sali na boisku szkolnym, na korytarzu podczas przerwy i stołówce szkolnej;
- poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej;
- integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy;
- zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica szkolna.

#### Bezpieczeństwo na drogach i ulicach:

- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa;
- wyjście na pobliskie skrzyżowanie w celu nauki prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;
- słuchanie wiersza Danuty Gellner „Światła sygnalizatora”;
- „Moja droga do szkoły” – rysunek kredkami;
- Pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię.

#### Wspomnienia z wakacji:

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”;
- malowanie kredkami, farbami scenki z minionego lata;
- rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych (czarodziejski worek);
- zapoznanie z mapą Polski – wspólne odszukanie.

#### Sprzątanie świata:

- rozmowa na tematy: „Dlaczego ludzie śmiecą?”, segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?”
- „Ziemia naszym domem”- praca plastyczna;
- jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.

#### Nadchodzi jesień:

- ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennych dekoracji;
- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, sadzie, ogrodzie;
- wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi;
- jesienne bukiety – rysowanie, wyklejanie, wydzieranka;

- słuchanie
- słuchanie wierszy o jesieni.

## **PAŹDZIERNIK**

### **Zwierzęta wokół nas:**

- wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach;
- zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów;
- rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna;
- naśladowanie ruchów zwierząt – zabawa ruchowa.

### **Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów:**

- rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów;
- uczy się rozpoznawać różne uczucia i emocje;
- jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci;
- przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach.

### **Dzień Edukacji Narodowej:**

- „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi;
- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli;
- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.

### **Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu:**

- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu;
- kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście);
- zagadki o tematyce jesienniej;
- inscenizacja wiersza Jana Brzechwy- „Na straganie”;
- wykonanie warzyw i owoców zgodnie z treścią wiersza.

### **W zdrowym ciele zdrowy duch:**

- Pogadanka na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.

- Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.
- Plakat „W zdrowym ciele zdrowy duch” praca w grupach technika dowolna
- Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.
- Zapoznanie z piosenką pt. „Witaminki, witaminki”.

## **LISTOPAD**

### **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli – Dzień Wszystkich Świętych i Święto**

#### **Zmarłych:**

- wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt;
- pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów;
- zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu;
- wyjście na cmentarz w celu uporządkowania zaniedbanych grobów.

#### **Narodowe Święto Niepodległości:**

- wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości;
- wykonanie flagi państwowej oraz kotylionu biało czerwonego;
- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego;
- odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski;
- „Ojczyzna naszym drugim domem” – burza mózgów;
- poznanie i poszanowanie symboli narodowych;
- kształcenie poczucia przynależności narodowej.

### **Wyścig po szóstki. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac**

#### **domowych:**

- sprawdzanie zadań domowych;
- zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się;
- umiejętność planowania czasu i organizowania miejsca do nauki;
- hałas szkodzi zdrowiu przeszkadza w nauce – uczymy się życia w grupie i odpowiedzialności;
- otwórzmy serca, pomoc nic nie kosztuje;
- pomoc uczniom z trudnościami w nauce;
- uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce;
- „Co poprawić w moim zeszycie?”- dyskusja, zwrócenie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytów – „Mój zeszyt świadczy o mnie”.



### **Jestem zdolny – moje mocne strony:**

- jakie mam uzdolnienia – odkrywanie swoich mocnych stron;
- ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości;
- „Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna.

### **Andrzejkowe wróżby:**

- zapoznanie uczniów z tradycjami, obrzędami ludowymi;
- wykonanie dekoracji andrzejkowej;
- przygotowanie rekwizytów do konkursów, wróżb;
- wróżby andrzejkowe;
- wdrażanie do wspólnej zabawy;
- przepowiadanie przyszłości, wróżby, lanie wosku, konkursy.

## **GRUDZIEŃ**

### **Barbórka:**

- rozmowa na temat pracy górnika i jej znaczeni dawnej i dziś;
- opis stroju galowego górnika;
- wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej postać górnika przy pracy – technika dolna.

### **Mikołajki:**

- rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami;
- pamiętamy, aby sprawić przyjemność bliskim – sposoby przekazywania sobie upominków;
- portret Mikołaja – praca plastyczna;
- pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty;
- adresowanie koperty, krótkie wypowiedzi na temat drogi listu od nadawcy do adresata;
- nauka pakowania prezentu w ozdobny papier.

### **Czekamy na święta – przygotowanie ozdób choinkowych;**

- wykonanie różnych ozdób choinkowych;
- ozdabianie świetlicy;
- wspólne ubieranie świetlicowej choinki.

### **Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia:**

- wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu;
- wigilia dawniej i dziś;
- słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych;
- wypowiedzi dzieci o tym, czego życzymy bliskim;
- pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy;
- szkolna Wigilia – śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem.

## STYCZEŃ

### **Witamy Nowy Rok:**

- swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok;
- doskonalenie umiejętności składania życzeń;
- doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia;
- kalendarz na Nowy Rok – zagadki, daty, rocznice, przysłowia;
- wykonanie śnieżynki z papieru.

### **W zdrowym ciele zdrowy duch:**

- pogadanka na temat zdrowego odżywiania zimą;
- głośne czytanie przepisów na sałatki i surówki;
- wspólna rozmowa na temat wpływu pogody na ubiór i zdrowie;
- „Zimowe sporty” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik.

### **Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą:**

- obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta znoszą zimę;
- jak pomagamy ptakom podczas zimy? – rozmowa;
- naśladujemy ptaki – gry i zabawy dramatyczne;
- śpiewanie piosenek o zimie, ptakach, zwierzętach;
- lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt.

### **Dzień Babci i Dziadka**

- wspólne czytanie opowiadania „Babcia też człowiek” I. Landau;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem;
- „Portret babci i dziadka” – malowanie farbami;
- Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach;

- rozmowa na temat szacunku dla osób starszych;
- wykonanie drobnych upominków dla babci i dziadka.

### **Bezpieczne ferie:**

- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii;
- niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdnii;
- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia;
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw i gier zimowych;
- plakat na temat „Bezpieczne ferie”- technika dowolna.

## **LUTY**

### **Zima lubi dzieci:**

- układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej;
- rozmowy na temat sposobów spędzania ferii zimowych;
- wykonanie bałwana z wykorzystaniem waty, kolorowego papieru;
- obserwacja pogody w styczniu: temperatura, opady, długość dnia;
- „Malujemy zimę” – praca plastyczna;
- poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego – najchętniejsze zimowe dyscypliny sportowe.

### **Walentynki – Święto Zakochanych:**

- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości;
- sposób okazywania uczuć – dyskusja;
- wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.

### **Uzależnienia wśród dzieci młodzieży:**

- rozmowa z dziećmi na temat uzależnień;
- pogadanka na temat szkodliwości zażywania narkotyków oraz palenia papierosów;
- konkurs plastyczny – „Nie pal”;
- oglądanie filmów edukacyjnych.

### **Moja rodzina:**

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek;
- rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny;
- gry i zabawy dramowe – „Zgadnij, kim jestem?”;
- „Dom moich marzeń” – praca plastyczna.

## MARZEC

### **Kobiety małe i duże – Dzień Kobiet;**

- rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”;
- uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie;
- kto jest damą a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet;
- wykonanie laurki dla pań, ma, sióstr.

### **Powitanie wiosny:**

- swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie;
- prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych;
- omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”;
- wiosenny wystrój świetlicy;
- „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” –swobodne wypowiedzi dzieci;
- „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” - praca plastyczna.

### **Świetlica moim drugim domem:**

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat świetlicy;
- kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy;
- kształcenie wrażliwości na potrzeby innych;
- giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejszą?”;
- wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.

### **Bon ton – o dobrym wychowaniu:**

- zapoznanie z zasadami savoir-vivre;
- kształcenie nawyków grzecznościowych;
- wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych.

### **Nasze zdrowie:**

- próba zastanowienia się refleksja: Czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf ?;
- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka;
- odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie;
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie;

- wykonanie plakatu – „Dbam o zdrowie” – praca zbiorowa;
- promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.

## KWIECIEŃ

### **Nasze hobby i zainteresowania:**

- czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?;
- formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów;
- jakie zainteresowania ma 5,6 – latek, a jakie hobby ma 10 – latek?- dyskusja;
- rysowanie: „Moje hobby” – odgadywanie zainteresowań.

### **Kwiecień plecień, bo przeplata...:**

- pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi;
- kształcenie umiejętności obserwacji zmian pogodowych;
- powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem – wspólne wyjaśnianie znaczeń;
- „Jak dbam o zdrowie?” – praca plastyczna.

### **Zwyczaje wielkanocne;**

- poznajemy wielkanocne obyczaje – pogadanka;
- wspólne układanie wielkanocnych życzeń;
- wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali;
- malowanie pisanek;
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna;
- „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki.

### **Dbamy o nasze środowisko naturalne – Światowy Dzień Ziemi:**

- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji;
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”;
- zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu szkoły);
- „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?”- pogadanka;
- „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów.

## MAJ

### **Majowe święta: Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 maja:**

- pogadanki tematyczne;
- nasze symbole narodowe, rozmowa na temat ich poszanowania;

- uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną.

### **Jestem Polakiem i Europejczykiem:**

- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE;
- instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka);
- układanie flagi UE z puzzli;
- słuchanie i nauka hymnu UE „Oda do radości”;
- rysowanie maskotki Unii Europejskiej;
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”;
- czytanie bajek z różnych stron świata.

### **Książka moim przyjacielem:**

- moja ulubiona bajka, baśń, wiersz - uczniowie prezentują swoje ulubione książki;
- rozmowa na temat poszanowania książek w życiu człowieka;
- „Mój ulubiony bohater literacki” – praca plastyczna;
- jak zachęcić innych do czytania książek? – burza mózgów;
- czytanie wybranego w bibliotece opowiadania z podziałem na role;
- wykonanie ilustracji do czytanego opowiadania;
- opowiadamy i czytamy baśnie.

### **Nasza biblioteka:**

- swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek;
- co mogę zrobić dla szkolnej biblioteki? – rozmowa;
- przypominamy regulamin biblioteki;
- rozmowa na temat roli książki w życiu człowieka – „Książka to najlepszy przyjaciel”.

### **Obserwujemy otaczającą nas przyrodę:**

- obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie;
- swobodne wypowiedzi na wyżej wymieniony temat;
- zabawa dramatowa: szukanie w swoim otoczeniu przedmiotów, które mogą odtworzyć dźwięki deszczu, wiatru, błyskawicy, grzmotu....

### **Nasze zabawy w teatr:**

- wyjaśnienie znaczenia słowa teatr;
- wspominamy nasze przedstawienia szkolne i towarzyszące im emocje;
- kto jest kim w teatrze?; projektowanie obsady i scenografii do wybranego mini przedstawienia;
- zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy – inscenizowanie fragmentów wybranych baśni.

### **Święto naszych rodziców:**

- laurka dla mamy i taty;
- doskonalenia umiejętności redagowania i składania życzeń;
- opowiadanie o swoich rodzicach „Czy trudno być rodzicem?”

## **CZERWIEC**

### **Międzynarodowy Dzień Dziecka:**

- dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka);
- zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu);
- projektowanie własnego orderu – technika dowolna;
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.

### **Lato, lato...:**

- rozwiązywanie i układanie zagadek, rebusów, krzyżówek związanych z nadchodzącym latem;
- swobodne wypowiedzi na temat lata i spędzania wolnego czasu;
- „Lato” – praca plastyczna.

### **Gdzie warto pojechać w czasie wakacji:**

- swobodne rozmowy z dziećmi na wyżej wymieniony temat;
- śpiewanie wakacyjnych i letnich piosenek;
- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna.

### **Wakacyjne przestrogi:**

- Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji;
- Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze;
- Przypominamy numery alarmowe;
- Swobodne rozmowy z dziećmi na temat „Jak bezpiecznie podróżować?”
- Co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.

