

ZARZĄDZENIE NR 30/2024

DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 3 im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W SULECHOWIE

z dn. 25.09.2024 r.

w sprawie zmian w procedurze Standardów Ochrony Małoletnich

Podstawa prawna

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) w zw. z art. 22b ust. 1 i art. 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 z późn. zm.)

zarządzam, co następuje:

§ 1

W załączniku nr 3 do procedur Standardów Ochrony Małoletnich – Zadany bezpiecznych relacji personelu z dziećmi dodaje się dodatkowy podpunkt w brzmieniu:

„Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi i zachowania niedozwolone

- 1. Małoletni powinni czuć się w środowisku szkolnym/klasowym dobrze i bezpiecznie, aby nic im nie przeszkadzało w wypełnieniu ich zadań i obowiązków*
- 2. Małoletni powinni szanować się i akceptować różnice kulturowe, społeczne i indywidualne, promując atmosferę otwartości i tolerancji.*
- 3. Małoletni powinni szanować granice osobiste innych małoletnich.*
- 4. Małoletni mają za zadanie z empatią i zrozumieniem uczuć innych, udzielać im wsparcia w sytuacjach trudnych, co przyczyni się do tworzenia pozytywnych relacji między nimi.*
- 5. Małoletni uczą się, jak komunikować się w bezpieczny sposób, używając słów, by wyrazić swoje uczucia i potrzeby.*
- 6. Małoletni uczą się, w jaki sposób komunikować się ze sobą w sieci internetowej. Personel uświadamia małoletnich, by odpowiedzialnie korzystali z nowych technologii, unikali rozpowszechniania treści nieodpowiednich lub obraźliwych w stosunku do innych uczniów.*
- 7. Małoletni mają obowiązek zachowywania wysokiej kultury osobistej poprzez unikanie wulgaryzmów, przedrzeźniania, wyzwisk.*
- 8. Małoletni powinni stosować zwroty grzecznościowe, co sprzyja prawidłowym relacjom między nimi.*
- 9. Małoletni biorą odpowiedzialność za swoje słowa i czyny, dbając o to, by ich zachowanie przyczyniało się do tworzenia bezpiecznego i pozytywnego środowiska szkolnego.*
- 10. Małoletni uczestniczą w aktywnościach i zadaniach, które promują współpracę, ucząc się rozwiązywać problemy i budować zdrowe relacje.*
- 11. Wyśmiewanie i poniżanie w relacji dziecko-dziecko jest niedozwolone.*
- 12. Wszelkie formy agresji w relacji dziecko-dziecko są niedozwolone. Zabronione jest dręczenie, prześladowanie, stosowanie przemocy: psychicznej (obrażanie,*

wyśmiewanie, plotkowanie, wykluczanie, odtrącanie), werbalnej, fizycznej, materialnej, cyfrowej, seksualnej.

13. *Jakakolwiek forma hejtu w relacjach dziecko-dziecko jest niedozwolone.*

14. *Przemoc w szkole jest zabroniona i nieakceptowana, ponieważ:*

- *narusza podstawowe prawa do bezpieczeństwa i godności osobistej;*
- *wywiera negatywny wpływ na funkcjonowanie emocjonalne i społeczne pokrzywdzonego małoletniego, wpływając na jego niskie poczucie własnej wartości, motywację, choroby psychosomatyczne, depresję jak i myśli samobójcze;*
- *wpływa na negatywne postrzeganie sprawców, przemoc jest jednym z objawów demoralizacji, co może skutkować trudnościami małoletniego obecnie jak i w dorosłym życiu;*
- *wywiera negatywny wpływ na obserwatorów, zaburzając ich poczucie bezpieczeństwa;*
- *przemoc rodzi przemoc, co wpływa na funkcjonowanie emocjonalne i behawioralne małoletnich;*
- *wpływa bardzo negatywnie na klimat klasy i szkoły.*

15. *Personel placówki regularnie obserwuje zachowania małoletnich, aby zapewnić bezpieczne i pozytywne relacje, a także w razie potrzeby interweniować i zapewniać odpowiednie środowisko do rozwoju."*

§ 2

§ 7 procedur Standardów Ochrony Małoletnich ulega zmianie, otrzymuje brzmienie:

1. *W przypadku zaobserwowania przez ucznia/ nauczyciela/ rodzica przypadku agresji pomiędzy uczniami szkoły sprawę tę rozpatruje bezpośrednio nauczyciel, do którego sprawa została zgłoszona. Nauczyciel może zgłosić się o pomoc w przeprowadzeniu interwencji do wychowawcy klasy, a w następnej kolejności do pedagoga lub psychologa szkolnego. Za przykład agresji między rówieśnikami uznaje się:*

- *Agresję fizyczną: naruszenie nietykalności cielesnej (popychanie, szarpanie, ciągnięcie, szturchanie, klepanie, klapsy, ciągnięcie za uszy, włosy, szczypanie,, kopanie, bicie ręką, pięścią, uderzenie w twarz - tzw. "policzek", krępowanie ruchów, itp.; kradzieże lub niszczenie wartości, zamykanie w pomieszczeniach)*
- *Agresję psychiczną przymus i groźby np.: obrażanie, wyzywanie, osądzanie, ocenianie, krytykowanie, straszenie, szantażowanie, grożenie, nieliczenie się z uczuciami, krzyczenie, oskarżanie, obwinianie, oczernianie, czytanie osobistej korespondencji, ujawnianie tajemnic, sekretów, wyśmiewanie, lekceważenie.*

To, co odróżnia przemoc od agresji, to przewaga sił jednej ze stron. W przemocy jest ona zawsze po stronie sprawcy, w przypadku agresji - zrównoważona. Gdy siły obu stron są równe i dochodzi do zachowań agresywnych, możemy mówić o sytuacji konfliktowej.

2. *Jeśli przypadek agresji został zgłoszony pracownikowi niepedagogicznemu ma on obowiązek przekazać sprawę do rozpatrzenia wychowawcy klasy.*

3. W przypadkach bardziej skomplikowanych. Dyrektor placówki (a w przypadku jego nieobecności – Wicedyrektor) **powołuje zespół interwencyjny**, w skład którego wchodzi: Dyrektor Szkoły (lub Wicedyrektor), pedagog i psycholog szkolny, wychowawca dziecka, inni członkowie personelu mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej okreśłani jako: zespół interwencyjny). Za przypadki wymagające opisanej interwencji uznaje się zgłoszenia przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej, zaniedbania – zawsze tam, gdzie obserwuje się przewagę siły jednej ze stron oraz kiedy akty przemocy są regularne lub o dużym nasileniu.

Ofiara przemocy pozbawiona jest możliwości wyboru - jeśli podejmie walkę, zawsze przegra. Przemoc zabiera moc (czyli siłę).

4. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/psychologa oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu, informacji. Plan pomocy sporządza się zgodnie z załącznikiem 4 do Standardów.
5. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obowiązkowe. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół, zgodny z załącznikiem nr 5 do niniejszego dokumentu.
6. **Przedstawiciel oświaty powinien szczególnie pilnie zawiadomić sąd opiekuńczy w celu zbadania okoliczności zagrożenia dobra dziecka zgodnie z art. 572 kpc, gdy występuje m.in.:**
- zaniedbywanie dziecka w konsekwencji nadużywania alkoholu,
 - skrajną niewydolność wychowawczą,
 - brak kontaktów z dzieckiem bądź kontakty sporadyczne,
 - złe wzorce wychowawcze,
 - awantury i agresywne zachowania pod wpływem alkoholu, który jest nadużywany
 - nienależyte wykonywanie obowiązku alimentacyjnego (brak świadczeń, opóźnienia, zadłużenie),
 - znęcanie się nad rodziną w obecności dziecka,
 - niesprawowanie pieczy w ogóle,
 - rażące zaniedbywanie pieczy,
 - znęcanie się nad dzieckiem,
 - zaniedbanie dziecka wskutek nadużywania alkoholu lub zażywania narkotyków,
 - niewłaściwe metody wychowawcze,
 - osadzenie w zakładzie karnym (zły wzór, niewykonywanie obowiązków),
 - brak alimentacji, opóźnienia świadczeń, zadłużenie,
 - brak kontaktów z dzieckiem,
 - uniemożliwianie drugiemu rodzicowi kontaktów z dzieckiem,
 - porzucenie dziecka (brak wiadomości o rodzicu),
 - skrajne zaniedbanie grożące dziecku śmiercią,
 - tolerowanie wagarów, złego towarzystwa, porzucenia nauki,
 - brak mieszkania, elementarnych warunków bytowych,
 - niedorozwój umysłowy uniemożliwiający wychowanie,

- zaburzenia psychiczne uniemożliwiające wychowanie,
- zły stan zdrowia fizycznego uniemożliwiający wychowanie.

§ 3

W § 8 procedur Standardów Ochrony Małoletnich zmianie ulega zapis pkt. 3, który otrzymuje brzmienie:

„W zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji). Decyzję dotyczącą formy, którą przybierze zgłoszenie pozostawia się do wyboru osobom zaangażowanym w tworzenie planu pomocy dziecku. Po poinformowaniu opiekunów przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym Dyrektor lub wice dyrektor w razie nieobecności dyrektora (lub wyznaczona przez niego osoba - psycholog, pedagog, wychowawca) składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioszek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.”

§ 4

W załączniku nr 3 do procedur Standardów Ochrony Małoletnich – Zadany bezpiecznych relacji personelu z dziećmi w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Sulechowie, zmianie ulega zapis pkt. 1, który otrzymuje brzmienie:

„W komunikacji z dziećmi zachowuj cierpliwość i szacunek. Zwracaj szczególną uwagę na dzieci z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosuj formę wypowiedzi do możliwości psychofizycznych dziecka.”

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Szymon Kłoczek

