

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Sulechowie

Problem priorytetowy do rozwiązania: Zbyt duży poziom hałasu w szkole.

Z diagnozy przeprowadzonej w naszej szkole wynika, że podczas przerw panuje duży hałas. Jest to dokuczliwe dla społeczności szkolnej. Uczniowie zachowują się niewłaściwie – biegają, krzyczą, potrącają się. Na korytarzach szkolnych najczęściej zaobserwować można zachowania, które wpływają na podniesienie poziomu hałasu, rzadziej takie, które pozwoliłyby wypocząć i zrelaksować się przed kolejną lekcją. Wzmożony hałas jest dużym problemem. Negatywnie wpływa na zdrowie – stały i uciążliwy męczy nas psychicznie i fizycznie, a co za tym idzie pogarsza nasze samopoczucie. Pod jego wpływem spada koncentracja, mogą się też wyzwolić zachowania agresywne, wybuchy złości. Zbyt długie przebywanie w nadmiernym hałasie może uszkadzać słuch. Dlatego tak ważne jest podnoszenie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat hałasu i jego negatywnego wpływu na układ nerwowy i zdrowie człowieka. Zaplanowane działania mają pomóc naszej społeczności szkolnej zwalczać zjawisko hałasu a co za tym idzie podnosić komfort funkcjonowania w szkole, w której spędzamy wiele godzin dziennie.

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2024/2025

Cel: Obniżenie poziomu hałasu w szkole.

Kryterium sukcesu: W odczuciu społeczności szkolnej poziom hałasu zmniejszy się o co najmniej 20%.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Obserwacja, pomiar poziomu hałasu, wyniki ankiet.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza zebranych informacji, ankiet, wytwory prac uczniów.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół do spraw promocji zdrowia – czerwiec 2025.

Zadania:

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawca/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Przeprowadzenie pomiarów poziomu hałasu w szkole: - diagnoza wstępna - diagnoza końcowa	95% uczniów zdobędzie wiedzę na temat wysokości natężenia hałasu w szkole, lokalizacji miejsc o najwyższych i najniższych wartościach.	Wyznaczenie stref pomiaru, opracowanie harmonogramu pomiarów, opracowanie graficzne wyników.	Listopad/grudzień 2024 Czerwiec 2025	Marta Twardowska Małgorzata Wieczorek Agnieszka Bartkowicz Samorząd szkolny	Strona internetowa szkoły, program do pomiaru hałasu.	Informacja na stronie szkoły. Plakat na korytarzu szkolnym.
2. Wpływ hałasu na funkcjonowanie organizmu.	Rodzice wezmą udział w pogadankach realizowanych podczas zebrań z rodzicami.	Zrealizowanie przez wychowawców klas pogadek z rodzicami podczas zebrań na temat natężenia hałasu w szkole i jego szkodliwości.	Grudzień 2024	Marlena Stefanowicz Wychowawcy	Informacje o poziomie hałasu (pomiar wykonany w szkole), jego szkodliwości i sposobach na radzenie sobie z nim.	Wpis w dzienniku Librus
3. Aktywne przerwy na świeżym powietrzu – przy	Duża liczba przerw zorganizowana na świeżym powietrzu.	Namalowanie gier interakcyjnych - podłogowych na boisku szkolnym.	Cały rok szkolny	Joanna Tomońska – Malinowska Nauczyciele dyżurujący	Farby, naklejki interaktywne, paletki i piłeczki do tenisa	Obserwacja, fotorelacja w mediach społecznościowych i stronie

sprzyjającej pogodzie.		Ustalenie regulaminu wypożyczenia paletek i szachów.			stołowego, szachy.	internetowej szkoły.
4. O co z tym hałasem chodzi...	Każda klasa V – VIII weźmie udział w pogadance edukacyjnej na temat szkodliwości hałasu.	Przeprowadzenie pogadank na temat szkodliwości hałasu.	I semestr	Anna Szymańska Ewa Gorzelanny	Materiały piśmiennicze, kartki A4, duże arkusze papieru.	Wpis w dzienniku Librus
5. Akcja edukacyjna – „Szum STOP”	Wolontariuszki zrealizują akcję edukacyjną pt. „Szum STOP” w zespołach klasowym I - IV	Przygotowanie i przeprowadzenie akcji dla klas I - IV.	I semestr	Ewa Gorzelanna	Materiały potrzebne do przygotowania rekwizytów i strojów.	Relacja w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły.
6. Plakaty w akcji.	Każdy zespół klasowy stworzy plakat dotyczący hałasu i jego szkodliwości lub reklamujący ciszę.	Stworzenie plakatów w zespołach klasowych.	II semestr	Agnieszka Pakos Wychowawcy	Materiały piśmiennicze.	Umieszczenie plakatów na korytarzach szkolnych, relacja z przedsięwzięcia w mediach społecznościowych i stronie internetowej szkoły.
7. Właściwy kierunek	Uczniowie prawidłowo przemieszczają się po	Naklejenie na korytarzach i schodach oznaczeń	Cały rok szkolny	Katarzyna Stojańska Wychowawcy	Naklejki kierunkowe	Obserwacja, relacja z działań na stronie internetowej szkoły

	korytarzach i schodach.	nadających kierunek ruchu. Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych przeprowadzą instruktaż.				
8. Taneczne przerwy.	Uczniowie aktywnie biorą udział w tanecznych przerwach.	Zapoznanie uczniów z wybranymi tańcami interakcyjnymi.	Raz w miesiącu na boisku szkolnym lub w sali gimnastycznej A	Joanna Reymann – Olejnik Samorząd szkolny wychowawcy	Głośnik, mikrofon, sala gimnastyczna	Fotorelacja na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.
9. Trochę relaksu i wyciszenia poprzez ćwiczenia.	Uczniowie aktywnie biorą udział w ćwiczeniach.	Poinformowanie uczniów o terminach w których realizowane będą ćwiczenia.	Raz w tygodniu na boisku szkolnym lub w salce gimnastycznej.	Joanna Tomońska - Malinowska	Sala gimnastyczna	Obserwacja, fotorelacja w mediach społecznościowych i stronie internetowej szkoły
10. Kąciki relaksacyjne i mini wypożyczalnie książek na korytarzu.	Uczniowie we właściwy sposób użytkują kąciki relaksacyjne i mini wypożyczalnie.	Na korytarzach wygoszpodarowane są miejsca – strefy relaksu. Dodatkowo udostępnione są książki.	Cały rok szkolny	Katarzyna Stojańska, Agnieszka Pakos, Małgorzata Wieczorek Marta Twardowska	Filcowe kieszenie na książki, książki i czasopisma	Obserwacja, fotorelacja na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.
11. Wyciszający oddech	Nauczyciele wiedzą jak pracować z oddechem.	Warsztaty „Wyciszający oddech” realizowane raz w miesiącu.	Cały rok szkolny	Joanna Reymann - Olejnik	Sala na spotkanie	Obserwacja. Rozmowa z uczestnikami warsztatów.
12. I o co ten hałas	Uczniowie klas I – III wiedzą	Przedstawienie teatralne	II semestr	Elżbieta Akonom Marta Twardowska	Sala na przedstawienie,	Relacja na stronie internetowej szkoły

	dłaczego hałas szkodzi zdrowiu.	dotyczące szkodliwości hałasu i właściwych zachowań na przerwach.			grafik przedstawię.	i w mediach społecznościowych.
13. Ograniczenie liczby dzwonek w szkole.	Pod wpływem podjętych działań większość uczniów zmieni zachowanie na cichsze.	Początek przerwy bez dzwonka.	Listopad – miesiąc próbny	Dyrektor szkoły		Bieżąca kontrola ilości dzwonek, informacja od nauczycieli o skuteczności działań.