

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego
Szkołe Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Sulechowie
Przedmiotowy system oceniania z jęz. polskiego jest oparty na rozporządzeniu
Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.04. 1999r. w sprawie oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów, Statucie Szkoły, WO i podstawie programowej.

I. Cele PZO.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach bądź uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady PZO

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
2. Nie przewiduje się przeprowadzania sprawdzianów, testów kompetencji i prac klasowych w terminie 14 dni przed klasyfikacją roczną, a oceny z takich form otrzymane w terminie do 14 dni przed klasyfikacją śródroczną wpisuje się na nowy okres.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją. Informacje o pozostałych przewidywanych ocenach rocznych podaje się na dwa tygodnie przed klasyfikacją. Ocena przewidywana może ulec podwyższeniu lub obniżeniu. Obniżenie oceny powinno być uzasadnione wystąpieniem okoliczności przemawiających za tą decyzją.
4. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
5. Uczeń jest zobowiązany starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz ewentualny zeszyt ćwiczeń. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki. Na ocenę za zeszyt wpływa także poprawność ortograficzna prowadzonych notatek.
Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik lub omawiana na danej lekcji lektura.
6. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
7. O każdym sprawdzianie, teście, pracy klasowej uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacje te nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym.
8. Jeżeli w arkuszu testu kompetencji znajdują się zadania testowe (zamknięte i krótkiej odpowiedzi) i dłuższa forma pracy pisemnej, uczeń za cały rozwiązany arkusz otrzymuje jedną ocenę. W niektórych przypadkach nauczyciel może postawić osobno ocenę za zadania testowe i osobno ocenę za dłuższą formę pracy pisemnej. Uczniowie muszą być o tym poinformowani przed rozpoczęciem pracy z arkuszem.
9. Sprawdziany, testy, prace klasowe i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia nauczyciel zamiast oceny wpisuje minus w dzienniku elektronicznym. Gdy nieobecność trwa przynajmniej tydzień uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły do ich zaliczenia, w przypadku krótszej nieobecności termin ten wynosi

1 tydzień. Zaliczenia nie mogą odbywać się w czasie lekcji ucznia, ich dokładny termin wyznacza nauczyciel. Brak zaliczenia skutkuje wpisaniem w miejsce minusa oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

10. Dłuższe prace pisemne (testy, prace klasowe, sprawdziany) oceniane są wg skali:

0% - 29% niedostateczny

30% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 89% dobry

90% - 96% bardzo dobry

97% - 100% celujący

Oceniając testy zewnętrzne (np. test GWO) nauczyciel może zastosować skalę ocen zaproponowaną przez autorów testu.

W przypadku innych kategorii (o wadze nie większej niż 2) dopuszczalna jest inna skala w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo jest zobowiązany do poinformowania uczniów o sposobie oceniania.

11. Uczeń może poprawić ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę taką samą lub wyższą od oceny poprawianej, wówczas tylko ocena poprawiona jest liczona do średniej, a ocena poprawiana zmienia wagę na 0 i nie jest liczona do średniej. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę niższą od poprawianej, wówczas obie oceny są liczone do średniej.

Uczeń może poprawić ocenę tylko raz.

Poprawie nie podlegają: zewnętrzne testy kompetencji (np. GWO), testy diagnozujące, których ocena (procentowa) nie jest wliczana do średniej, systematyczna praca na lekcji i wstępne kartkówki ze znajomości lektury.

12. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.

13. Rodzic ma prawo do wglądu w prace pisemne swego dziecka, odbywać się to może wyłącznie w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane).

14. Uczeń ma prawo w czasie jednego okresu dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Czyni to na początku zajęć i jest to odnotowywane w dzienniku.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych, testów i zapowiedzianych kartkówek.

14. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

Kategoria oceny	Waga oceny:
Test kompetencji, sprawdzian	3
Praca klasowa (np. wypracowanie)	2
Kartkówka z trzech tematów, z lektury	2
Kartkówka z jednego tematu	1
Dyktando	1
Test kompetencji czytelnicych	2 (dłuższy) lub 1 (krótszy).
Odpowiedź ustna	1
Praca na lekcji	1
Recytacja	2
Gry dramatyczne	1
Praca w grupach	1
Zeszyt, zeszyt ćwiczeń, notatki	1
Praca dodatkowa	1

Systematyczny udział w zajęciach koła przedmiotowego	3
Okazjonalny udział w zajęciach koła	1
Udział w konkursach o charakterze polonistycznym (np. w ramach Szkolnej Wiosny Kulturalnej).	w zależności od zaangażowania, zajętego miejsca.

Nauczyciel w czasie roku szkolnego może wprowadzić dodatkowe kategorie ocen o wadze nie większej niż 2.

Konkursy przedmiotowe:

Etap szkolny i konkurs „Mistrz Języka Polskiego”

Wynik w %	Ocena	Waga oceny
91% - 100%	Celujący	5
81% - 90%	Celujący	4
71% - 80%	Celujący	3
61% - 70%	Celujący	1
51% - 60%	+++	Aktywność
31% - 40%	+	Aktywność

Etap rejonowy konkursu języka polskiego

Wynik w %	Ocena	Waga oceny
Finalista	Celujący	6
80% - 88 %	Celujący	5
70% - 79 %	Celujący	3
60% - 69 %	Celujący	2
50% - 59%	Celujący	1

Laureat wojewódzkiego konkursu języka polskiego otrzymuje roczną ocenę „celujący” z języka polskiego.

Laureat konkursu literackiego, recytatorskiego, teatralnego, czytelniczego, itp. na szczeblu szkolnym otrzymuje ocenę cząstkową celującą o wadze 3.

Laureat konkursu literackiego, recytatorskiego, teatralnego czytelniczego, itp. na szczeblu rejonowym i powiatowym otrzymuje ocenę cząstkową celującą o wadze 4.

Finalista konkursu literackiego, recytatorskiego, teatralnego czytelniczego, itp. na szczeblu wojewódzkim otrzymuje ocenę cząstkową celującą o wadze 5.

Laureat konkursu literackiego, recytatorskiego, teatralnego czytelniczego, itp. na szczeblu wojewódzkim otrzymuje ocenę cząstkową celującą o wadze 6.

16. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej w sposób jawny.

17. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności.

Wystawiając ocenę śródroczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen zdobytych w pierwszym semestrze. Wystawiając ocenę roczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen zdobytych w ciągu całego roku (w pierwszym i drugim semestrze).

Średnia ocen pomocna przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej **1,61**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **1,61 => 2,60**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **2,61 =>3,60**
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **3,61 => 4,60**
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **4,61 => 5,40**
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią **5,41** lub wyżej lub otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego z języka polskiego.

Ponadto ocenę celującą może otrzymać również uczeń, który spełnia dwa warunki:

- uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,00,
- otrzymał przynajmniej dwie oceny celujące z pracy klasowej (testu kompetencji , sprawdzianu gramatycznego) w pierwszym okresie, w rocznym zestawieniu minimum trzy oceny celujące z pracy klasowej (testu kompetencji , sprawdzianu gramatycznego).

Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WO.

18. Ostateczną decyzję odnośnie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel na podstawie rozpoznawania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.