

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach matematyki w Szkole Podstawowej nr 3 w Sulechowie

I. Umowa z uczniami:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. **Prace pisemne** są formami obowiązkowymi. Zaliczamy do nich:
 - prace klasowe – obejmują większy zakres materiału np. cały dział;
 - sprawdziany – obejmują mniejszy zakres materiału np. część działu;
 - kartkówki – obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji;
 - testy sprawdzające – obejmują zakres przerobionego materiału z I i II semestru;
 - testy diagnozujące – są realizowane we wrześniu i obejmują klasy czwarte. Wynik procentowy jest wpisany do dziennika i nie jest liczony do średniej ważonej.
7. Każda praca pisemna poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może napisać pracy pisemnej w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności i otrzymuje „-” w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń:
 - napisze w wyznaczonym terminie pracę pisemną, wówczas zamiast „-” otrzymuje ocenę danej wagi;
 - nie dostosuje się do powyższych ustaleń otrzymuje ocenę niedostateczną o wadze o 1 wyższą niż waga danej formy.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej ma prawo ją poprawić (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych tylko raz.
11. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisana do dziennika elektronicznego.
 - Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę wyższą od oceny poprawianej, wówczas tylko ocena poprawiona jest liczona do średniej a ocena poprawiana ma wagę 0 i nie jest liczona do średniej;
 - Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę taką samą lub niższą od oceny poprawianej, wówczas wpisywana jest do dziennika z wagą 0 i nie jest liczona do średniej;
12. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
13. Sprawdzona i poprawiona praca klasowa, sprawdzian, test diagnozujący ucznia znajdować się będzie u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
14. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej napisania.
15. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
16. Praca na lekcji może być oceniana w formie „+”, który jest wpisany do dziennika elektronicznego:
 - Jeżeli uczeń zdobędzie pięć „+”, wówczas zamienione zostaną na ocenę bardzo dobrą wagi 1;
 - Jeżeli uczeń zdobędzie osiem „+”, wówczas zamienione zostaną na ocenę celującą wagi 1;
17. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcjach).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Samodzielna praca na lekcjach.
10. Umiejętność pracy w grupach.
11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

III. Cele oceniania:

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ✓ ustalenie stopnia opanowania wiedzy;
 - ✓ zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności;
 - ✓ zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania;
 - ✓ przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (sprawdziany i egzaminy końcowe).

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Formy ustne:
 - ✓ odpowiedzi przy tablicy;
 - ✓ praca na lekcji;
 - ✓ prezentacje.
2. Formy pisemne:
 - ✓ prace klasowe;
 - ✓ testy sprawdzające;
 - ✓ testy diagnozujące;
 - ✓ sprawdziany;
 - ✓ kartkówki;
 - ✓ praca w grupach;
3. Formy praktyczne, np.: prace długoterminowe, wykonanie modeli brył, plakatów itd.

V. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne (zał.)

O ramach wymagań programowych oraz kryteriów i zasad oceniania uczeń jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady są dostępne na stronie internetowej szkoły oraz wydawnictwa GWO.

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli w drugim okresie roku szkolnego:

- liczba nieusprawiedliwionych godzin nieobecności na matematyce nie przekracza 5%,
- uczeń przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac pisemnych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy,
- ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.

Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki, może przystąpić do testu kompetencji opracowanego przez nauczyciela na podstawie wymagań programowych, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.

VI. Zasady ustalenia oceny semestralnej i końcowej:

Aby ustalić ocenę semestralną (roczną) zespół nauczycieli matematyki oblicza średnią arytmetyczną ważoną za poszczególne formy przyjmując odpowiednie wagi:

Ocena uzyskana za:	Waga oceny
<i>Odpowiedź ustną</i>	1
<i>Kartkówkę</i>	2
<i>Praca na lekcji</i>	1
<i>Pracę w grupach</i>	1
<i>Sprawdzian</i>	2
<i>Pracę klasową</i>	3
<i>Test sprawdzający</i>	3
<i>Test diagnozujący</i>	wynik procentowy

- **Prace pisemne są oceniane wg skali:**

0% – 29% niedostateczny
30% – 39% dopuszczający
40% – 50% dopuszczający +
51% – 60% dostateczny
61% – 70% dostateczny +
71% – 80% dobry
81% – 89% dobry +
90% – 94% bardzo dobry
95% – 97% bardzo dobry +
98% – 100% celujący

Osiągnięcia w konkursach:

1. Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z matematyki:

- ✓ etap szkolny, uczeń uzyskał:
 - co najmniej 80% pkt. – ocena celująca o wadze 3
 - 70% –79% pkt. – ocena celująca o wadze 2
 - 50% –69% pkt. – ocena celująca o wadze 1
- ✓ etap rejonowy, uczeń uzyskał:
 - co najmniej 80% pkt. – ocena celująca o wadze 3
 - 70% –79% pkt. – ocena celująca o wadze 2
 - 50% –69% pkt. – ocena celująca o wadze 1

2. Kangur Matematyczny:

uczeń uzyskał:

- tytuł laureata – ocena celująca o wadze 4
- wynik bardzo dobry – ocena celująca o wadze 3
- wyróżnienie – ocena celująca o wadze 3
- co najmniej 50% pkt. – ocena celująca o wadze 1

3. Mistrz Matematyki:

uczeń uzyskał:

- I miejsce – ocena celująca o wadze 3
- II i III miejsce – ocena celująca o wadze 2
- co najmniej 50% pkt. – ocena celująca o wadze 1

4. Inne konkursy matematyczne:

uczeń uzyskał:

- co najmniej 80% pkt. – ocena celująca o wadze 3
- 70% –79% pkt. – ocena celująca o wadze 2
- 50% –69% pkt. – ocena celująca o wadze 1

Oceny śródroczne i roczne system oblicza stosując średnią ważoną (przy obliczaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z całego roku szkolnego)

Ocena końcowa	Uzyskana średnia ważona
niedostateczny	1,00 – 1,60
dopuszczający	1,61 – 2,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dobry	3,61 – 4,60
bardzo dobry	co najmniej 4,61

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia jeden z poniższych warunków:

- ✓ uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,40;
- ✓ uzyskał tytuł laureata lub finalisty Kuratorskiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki.

