

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W SULECHOWIE

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego jest załącznikiem do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 w Sulechowie.

Podstawą prawną jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

- ✓ Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.
- ✓ Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:
 - Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się;
 - Zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka;
 - Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów;
 - Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.
- ✓ Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów na lekcji wychowania fizycznego z PZO i udostępnia rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom na stronie internetowej szkoły wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania umiejętności i wiedzy.
- ✓ Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
- ✓ **Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładaną przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
- ✓ Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
- ✓ Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- ✓ Klasyfikacji dokonuje się dwa razy w roku szkolnym – po pierwszym i po drugim semestrze.
- ✓ Uczeń może zostać nieklasyfikowany, wtedy gdy jego nieobecności są powyżej 50% i uniemożliwiają wystawienie stopnia.
- ✓ Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Rodzice (prawni opiekunowie) takiego ucznia powinni napisać wniosek o przeprowadzenie takiego egzaminu do Rady Pedagogicznej.

- ✓ Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za swoje postępy.
- ✓ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia lub opuści lekcję bez usprawiedliwienia (ucieczka).
- ✓ Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje przynajmniej ocenę dopuszczającą.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenę roczną ustala się w stopniach wg następującej skali:

- Celujący – 6
- Bardzo dobry – 5
- Dobry – 4
- Dostateczny – 3
- Dopuszczający – 2
- Niedostateczny – 1
- Minus ” – ” (nie przystąpienie do sprawdzianu)
- Ocenę cząstkową i śródroczną wystawia się według skali powyżej oraz stosuje się "+" i "-".
- ✓ Ocenianie odbywa się za pomocą:
 - Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji – strój sportowy, współdziałanie w grupie,
 - Testów sprawności fizycznej
 - Sprawdzianów wiadomości w formie pisemnej bądź ustnej
 - Sprawdzianów umiejętności ruchowych
 - Aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych
 - Udziałów w konkursach sportowych
 - Udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- ✓ **Ocena końcowo-roczna może być podwyższona o jeden stopień w przypadku, gdy spełnia jeden z poniższych warunków:**
 - Jest medalistą LOM;
 - Reprezentował szkołę na zawodach sportowych
 - Nie odmówił reprezentowania szkoły.
 - Pobił rekord szkoły;
- ✓ Ocenę z wychowania fizycznego na pierwsze półrocze stanowi wypadkowa ocen z 4 obszarów oceniania. Ocenę końcowo-roczną stanowi wypadkowa ocen z czterech obszarów z pierwszego oraz drugiego półrocza. Przy wystawianiu ocen nauczyciel ustala ocenę z każdego obszaru, a następnie proponuje jedną ocenę będącą odzwierciedleniem pracy ucznia.

- ✓ Obszary ocenienia:
 - MOTORYCZNOŚĆ
 - UMIEJĘTNOŚCI
 - SYSTEMATYCZNOŚĆ I FREKWENCJA
 - AKTYWNOŚĆ: w której oceniamy postawę i aktywność ucznia na lekcji oraz w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, wiadomości, aktywność na basenie, zajęcia do wyboru itp.

1. MOTORYCZNOŚĆ

- ✓ Zaliczenie 4 sprawdzianów motorycznych: szybkość (bieg na 60m), wytrzymałość (bieg na 600 m, 1000 m, bieg dookoła stawku) siła rzutu (rzut piłką palantową , rzut piłką lekarską) oraz skoczność (skok w dal, skok wzwyż)
- ✓ Dbłość o zdrowie, higienę, kondycję oraz prawidłową postawę ciała
- ✓ Samokontrola i samoocena sprawności fizycznej
- ✓ Poziom i postęp sprawności fizycznej oceniamy 2 razy w roku szkolnym (I semestr, II semestr)
- ✓ Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń/ uczennica nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej.
- ✓ Uczniowi/uczennicy, który/a nie brał/a udziału w próbie (posiada usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na przystąpienie do zaliczenia. Niezaliczenie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń powinien po zakończonym zwolnieniu podejść do nauczyciela i umówić się na zaliczenie z danego sprawdzianu.

2. UMIEJĘTNOŚCI

- ✓ Umiejętność opanowania elementu technicznego z 2 gier zespołowych w ciągu semestru;
- ✓ Umiejętność opanowania minimum 1 elementu technicznego z gimnastyki.
- ✓ Umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej
- ✓ Umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała
- ✓ Umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- ✓ Poszczególne oceny będą wystawiane na podstawie standardów osiągnięć z danej dyscypliny i obiektywnej oceny nauczyciela.
- ✓ Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby wykonania sprawdzianu z umiejętności z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej.
- ✓ Uczniowi/uczennicy, który/a nie brał/a udziału w próbie (posiada usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na przystąpienie do zaliczenia. Niezaliczenie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń powinien po zakończonym zwolnieniu podejść do nauczyciela i umówić się na zaliczenie z danego sprawdzianu.

3. FREKWENCJA I SYSTEMATYCZNOŚĆ

Ocenie podlega:

- ✓ Aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- ✓ Przygotowanie do zajęć -(wymagany strój sportowy- czyste: koszulka, sportowe spodenki, sportnie dresowe, legginsy, czyste skarpetki, zmienne obuwie sportowe o odpowiedniej przyczepności – nieślizgające się).
- ✓ Włosy związane, paznokcie obcięte (niewystające poza obrys opuszków), brak kolczyków (ew. niewystające poza obrys ucha).
- ✓ Uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- ✓ W uzasadnionych przypadkach (stany pochorobowe itp.) ucznia może zwolnić rodzic (prawny opiekun), z 1 dnia zajęć. Zwolnienie musi być przedstawione nauczycielowi w formie pisemnej lub przez dziennik elektroniczny **przed** lekcją wychowania fizycznego.
- ✓ Decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na zajęciach z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
- ✓ W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy „zwolniony” zamiast oceny klasyfikacyjnej.
- ✓ W przypadku niedyspozycji uczennica powinna być przygotowana do lekcji i posiadać obuwie zmienne. **Niedyspozycja nie zwalnia uczennicy z aktywnego uczestniczenia w zajęciach.**
- ✓ Uczeń zobowiązany jest przedstawić całkowite zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego z semestru bądź całego roku szkolnego razem z podaniem, ale ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

Ocena celująca - 100% frekwencji oraz bardzo aktywny udział w zajęciach;

Ocena bardzo dobra - dopuszczalne 2 nieprzygotowania w semestrze, aktywny udział w zajęciach;

Ocena dobra - dopuszczalne 3 nieprzygotowania w semestrze, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach;

Ocena dostateczna - dopuszczalne 4 nie przygotowania w semestrze, słaba aktywność na zajęciach;

Ocena dopuszczająca – dopuszczalne 5 nie przygotowań w semestrze, słaba aktywność na zajęciach

Ocena niedostateczna – powyżej 6 nie przygotowań w semestrze, brak aktywności na zajęciach

4. AKTYWNOŚĆ

Ocenie podlega:

- ✓ Aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- ✓ Wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu, regeneracji sił, czynnym wypoczynkiem, z postawą ciała, z kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej oraz zdrowia;
- ✓ Wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych;
- ✓ Wiedza teoretyczna z zakresu gimnastyki, lekkoatletyki, gier zespołowych i rekreacyjnych;
- ✓ Wiedza na temat promocji zdrowia.
- ✓ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego;
- ✓ Pomoc słabszym w trudnych sytuacjach;
- ✓ Przestrzeganie zasad czystej gry i zasad „Fair Play”;
- ✓ Kulturalne kibicowanie.
- ✓ Czynne uczestnictwo w zajęciach pływania;
- ✓ Wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się;
- ✓ Udział w organizacji lekcji;
- ✓ Udział w zawodach sportowych;
- ✓ Uczestnictwo w życiu sportowym szkoły bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną: SKS-y, treningi sportowe w szkole i poza szkołą, pomoc w organizacji imprez szkolnych związanych z kulturą fizyczną, przygotowanie gazetek sportowych oraz programów promujących zdrowy styl życia,
- ✓ **Ocena z aktywności może być podwyższona o jeden stopień w przypadku gdy uczeń w ciągu całego roku regularnie uczestniczył w dodatkowych zajęciach sportowych.**
- ✓ **Zajęcia do wyboru** - ocenie podlega aktywność na zajęciach i frekwencja w klasach w których występują takie zajęcia (czyli w VI, VII i VIII klasie)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca (6):

- ✓ spełnia kryteria na ocenę celującą lub ocenę bardzo dobrą z możliwością podwyższenia:
 - Jest medalistą LOM;
 - Reprezentował szkołę na zawodach sportowych
 - Nie odmówił reprezentowania szkoły.
 - Pobił rekord szkoły;
- ✓ pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- ✓ zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- ✓ posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu;
- ✓ potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie;
- ✓ czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu się;
- ✓ rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym.

✓ **Ocena bardzo dobra (5):**

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na ocenę bardzo dobrą;
- ✓ zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- ✓ posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu;
- ✓ pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- ✓ potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- ✓ systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie;
- ✓ jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- ✓ w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego (2 razy) lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego).

Ocena dobra (4):

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na ocenę dobrą;
- ✓ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- ✓ zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku;
- ✓ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy;
- ✓ jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna (3):

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na ocenę dostateczną, na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- ✓ w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena dopuszczająca (2):

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na ocenę dopuszczającą;
- ✓ uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie;
- ✓ nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności lub wiadomości;
- ✓ nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- ✓ ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.

Ocena niedostateczna (1):

- ✓ nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- ✓ wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- ✓ systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju gimnastycznego).