

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3  
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO  
W SULECHOWIE**

Podstawą prawną do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania były następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z uwzględnieniem zmian z dnia 22 marca 2024 r
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3.
3. Podstawy programowe kształcenia ogólnego z języków obcych.

Celem PZO jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach i niepowodzeniach ucznia.
3. Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowany został przez zespół nauczycieli języka niemieckiego w składzie: Monika Maniarska, Julita Cieślik.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3  
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO  
W SULECHOWIE**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka niemieckiego.
  
2. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:
  - a) umiejętność mówienia,
  - b) umiejętność rozumienia ze słuchu,
  - c) umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
  - d) umiejętność pisania,
  - e) znajomość słownictwa,
  - f) znajomość gramatyki,
  - g) praca ucznia na zajęciach,
  - h) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.
  
3. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) kartkówki z wyznaczonego przez nauczyciela materiału, (mogą być niezapowiedziane i niewpisane do dziennika) ,
  - c) praca ucznia na zajęciach ,
  - d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału
  
4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniania oraz poprawiania ocen:
  - a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie dwa tygodnie przed pracą klasową, poprzedzając to wpisem do dziennika,
  - b) sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe,
  - c) za nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje minus (-),

- d) nieprzystąpienie do sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni kończy się niezaliczeniem tego materiału, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą przypisaną do kategorii i nie ma możliwości jej poprawy,
- e) kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1-3 dni) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia,
- f) w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona od czterech dni do jednego tygodnia) powinien go zaliczyć w terminie jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły,
- g) jeżeli nieobecność jest dłuższa niż jeden tydzień, uczeń powinien zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
- h) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeśli stwierdzi, że uczeń „ściąga”,
- i) stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu lub kartkówki skutkuje wpisaniem punktów ujemnych w systemie oceny zachowania,
- j) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
- k) uczeń może poprawić **każdą** niezadowalającą ocenę w terminie dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
- l) jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę wyższą od oceny poprawianej, wówczas tylko ocena poprawiona jest liczona do średniej, a ocena poprawiana zmienia wagę na 0 i nie jest liczona do średniej. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę z poprawy taką samą lub niższą od poprawianej, wówczas wpisywana jest ona z wagą 0 i nie jest liczona do średniej.
- ł) **sprawdziany** oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 34% - 1

35% ÷ 42% - 2

43% ÷ 49% - 2+

50% ÷ 57% - 3

58% ÷ 64% - 3+

65% ÷ 72% - 4

73% ÷ 79% - 4+

80% ÷ 87% - 5

88% ÷ 94% - 5+

95% ÷ 100% - 6

m) **kartkówki** oceniane są wg następującej skali procentowej:

0 % ÷ 44% - 1

45% ÷ 51% - 2

52% ÷ 58% - 2+

59% ÷ 65% - 3

66% ÷ 72% - 3+

73% ÷ 79% - 4

80% ÷ 86% - 4+

87% ÷ 92% - 5

93% ÷ 97% - 5+

98% ÷ 100% - 6

5. W każdym okresie uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć – np. (odpowiedź ustna, czytanie z tłumaczeniem i tp.)
6. Każde kolejne zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć odnotowane jest w dzienniku oceną niedostateczną.
7. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych form pisemnych (sprawdziany, kartkówki)
8. Za brak podręczników/zeszytu uczeń otrzymuje punkty ujemne w systemie oceny zachowania,
9. W przypadku wypowiedzi ustnej, wymagającej dłuższego przygotowania się, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Niezaliczenie pracy skutkuje oceną niedostateczną.  
W przypadkach losowych nauczyciel wyznacza nowy termin.
10. Jeżeli uczeń pracuje na lekcjach, to nagradzany jest plusami. Za 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 plusów ocenę celującą.
11. Niewykorzystane plusy z pierwszego okresu przechodzą na okres drugi
12. Za systematyczny udział w kole językowym lub innych zajęciach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdy okres. Ocena ta ma podwójną wartość.
13. Jeżeli uczeń był nieobecny dłużej niż jeden tydzień (nieobecność usprawiedliwiona) nie zaznacza mu się nieprzygotowania na pierwszych zajęciach po powrocie.
14. Ocena ma charakter jawny.
15. Nauczyciel uzasadnia ocenę na życzenie danego ucznia.

16. Ocenę śródroczną i roczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu okresu. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

**Przykład:**

Uczeń uzyskał w ciągu okresu następujące oceny:

1. dialog - 3,5,5; wiersz - 5,4,4 (**x 1**)
2. kartkówka - 3,4,3; odpowiedź ustna - 2,4;  
dłuższa wypowiedź pisemna - 4 (**x 2**)
3. praca klasowa - 3,5; odpowiedź ustna z całego semestru - 4 (**x 3**)

$$\text{Średnia ważona} = (3+5+5+5+4+4) \times 1 + (3+4+3+2+4+4) \times 2 + (3+5+4) \times 3 =$$
$$102: 27 = 3,77$$

17. Średnia ważona jest tylko jednym z elementów uwzględnianym przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych,
18. Ostateczną decyzję odnośnie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel na podstawie rozpoznawania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej,
19. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny śródroczne i roczne wystawiane są wg następującego schematu:

do 1,60 niedostateczny  
1,61 - 2,60 dopuszczający  
2,61 - 3,60 dostateczny  
3,61 - 4,60 dobry  
4,61 - 5,50 bardzo dobry

20. Ocenę roczną ustala się za pomocą ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

21. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen **5,50** oraz spełnił co najmniej dwa warunki:
- otrzymał co najmniej jedną ocenę celującą w semestrze z prac klasowych,
  - brał udział w konkursach przedmiotowych uzyskując wysokie wyniki, (I, II, III miejsce)
  - wykonywał prace dodatkowe zadane przez nauczyciela,
22. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą, niż przewidywana, roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli w drugim okresie roku szkolnego:
- uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych i obowiązkowych kartkówek oraz wykorzystał możliwości ich poprawy,
  - ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.
23. Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki, może przystąpić do testu kompetencji opracowanego przez nauczyciela na podstawie wymagań programowych, które znajdują się na stronie internetowej szkoły. Uczeń musi również zdać część ustną.

Oceną końcoworoczną będzie ocena uzyskana z testu oraz wypowiedzi ustnej.

Skala procentowa w/w testu:

- 0%-29% - 1
- 30%-50% - 2
- 51%-79% - 3
- 80%-90% - 4
- 91%-97% - 5
- 98% - 100% - 6

24 . W celu uzyskania oceny cząstkowej celującej uczeń może wykonać w ciągu okresu dodatkowe zadania przydzielone przez nauczyciela. Waga oceny uzależniona jest od stopnia trudności zadania ( prezentacja multimedialna x2, plakat x1).

25 . Za zajęcie I, II, III miejsca w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą, która ma potrójną wartość.

26. Wyróżnienia mają wartość pojedynczą.

27. Uczniowie ubiegający się o tytuł Mistrza języka niemieckiego muszą wykazać się szczególną aktywnością i wysokimi wynikami w konkursach językowych.

### **Nauczanie zdalne**

W przypadku zmiany systemu nauczania, przejścia na zdalne nauczanie, wprowadza się następujące punkty:

1. Oceniani podlega praca ucznia w trakcie lekcji on-line.
2. Testy on-line oceniane są z wagą \*2.
3. W przypadku stwierdzenia plagiatu pracy długoterminowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

#### **Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

##### Ocena celująca (6)

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna. Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

##### Ocena bardzo dobra (5)

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

##### Ocena dobra (4)

Wypowiedź ucznia jest zadowolająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

##### Ocena dostateczna (3)

Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia. Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielną, powierzchowną, nieadekwatną do zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popelnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1)

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiałą. Występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.