

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W SULECHOWIE

Ważny od 2.09.2024

I Umowa z uczniami.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary umiejętności ucznia.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to powinien go napisać lub odpowiadać ustnie z obowiązującego na sprawdzianie działu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.

7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania prac pisemnych. Jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu w oznaczonym terminie jest to oznaczone cyfrą „1”-waga 4.
8. Uczeń może poprawiać każdą ocenę z pracy pisemnej.
9. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisana do dziennika (ostateczna ocena z pracy pisemnej jest średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen).
10. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
11. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną.
12. Uczeń otrzymuje sprawdzony, oceniony sprawdzian do wglądu.
13. Sprawdzony i poprawiony sprawdzian ucznia znajdować się będzie u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielami.
14. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej, w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania(nie wliczamy dni wolnych-świąt) .
15. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być poprzedzone wpisem w dzienniku i nie podlegają poprawie.

16. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji- zgłasza to nauczycielowi wchodząc do klasy. Jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania, bądź braku zadania domowego na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
18. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki – w razie nieobecności na lekcji , należy jak najszybciej uzupełnić (od jednego do siedmiu dni w przypadku dłuższej nieobecności).
19. Zeszyt i ćwiczenie prowadzone są estetycznie, pismo musi być czytelne.
20. Zeszyt i ćwiczenie podlegają kontroli i ocenie (estetyka, poprawność ortograficzna, 1oznaczenia rysunków, pieczętek).
21. Oceniana będzie także praca na lekcji za pomocą plusów (trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą, cztery plusy z oceną celującą).Brak kompletu plusów przenosi je na okres następny.
22. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań programowych na podstawie orzeczeń poradni specjalistycznej oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

II OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

1. Całościowe postrzeganie rzeczywistości przyrodniczej.
2. Obserwowanie przyrodniczych składników środowiska i ich opis.
3. Gromadzenie i interpretowanie wiedzy koniecznej do opisanie zjawisk przyrodniczych.
4. Rozpoznawanie stanów fizjologicznych organizmu człowieka. Dbłość o zdrowie przez stosowanie zasad i korzystanie z różnych form rekreacji.
5. Dostrzeganie walorów przyrodniczych najbliższego regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych. Rozpoznawanie z wykorzystaniem atlasów, prostych kluczy pospolitych gatunków roślin i zwierząt.
6. Dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego.
7. Wyjaśnianie zjawisk fizycznych i astronomicznych.
8. Obserwowanie i identyfikowanie różnorodnych substancji i procesów chemicznych w najbliższym otoczeniu.
9. Właściwe korzystanie z dostępnych produktów chemicznych.
10. Dostrzeganie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.

11. Orientowanie się w terenie.
12. Czytanie i interpretowanie map, wykresów i tabeli.
13. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
14. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
15. Praca na lekcjach.
16. Samodzielna praca na lekcjach.
17. Umiejętność pracy w grupie.
18. Wkład pracy i możliwości ucznia.

III FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne

- odpowiedzi,
- wypowiedzi w klasie (aktywność), □ prezentacje.

2. Formy pisemne

- sprawdziany,
- kartkówki,
- zadania do opracowania w ćwiczeniach lub zeszytach przedmiotowych.

3. Formy praktyczne

- zielniki,
- albumy,
- rysunki, schematy, wykresy, tabele,
- foldery,
- plansze edukacyjne

IV CELE EDUKACYJNE

1. Wspieranie rozwoju ucznia.
2. Motywowanie ucznia do pracy.
3. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,

- zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności,
 - zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania,
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (sprawdziany i egzaminy końcowe).
4. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych ucznia.
 5. Kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej.
 6. Rozumienie zależności od środowiska i wpływu człowieka na środowisko.

V WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

O ramach wymagań programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczeń jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady są dostępne na stronie internetowej szkoły.

VI SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

Największe znaczenie mają oceny uzyskane ze sprawdzianów oraz kartkówek i odpowiedzi ustnych a w następnej kolejności oceny za pracę ucznia na lekcji oraz prowadzenie zeszytu ćwiczeń i inne formy jego pracy. Oceny wystawiane są w skali od 1 do 6. O planowanych ocenach okresowej i rocznej uczeń dowiaduje się na miesiąc przed terminem ich wystawienia. O ocenie niedostatecznej wychowawca powiadamia rodziców (w formie pisemnej) w czasie zebrania lub podczas indywidualnego spotkania.

Przy ustalaniu oceny okresowej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag:

1. Odpowiedź ustna – waga 2
2. Kartkówka – waga 2
3. Zadanie domowe – waga 1
4. Test – sprawdzian – waga 3
5. Sprawdzian- brak zaliczenia – waga 4
6. Udział w konkursach - waga 3 (80%) /
7. Praca na kole przyrodniczym- waga 2
8. Prace dodatkowe – waga 1
9. Prezentacje – waga 2

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę roczną od przewidywanej jeśli ocena otrzymana za udział w konkursie przyrodniczym podwyższy jego średnią z przedmiotu.

ŚREDNIA OCEN POMOCNA PRZY USTALANIU OCENY ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE

OCENA	Uzyskana średnia ważona
Niedostateczny	1, 60 i poniżej
Dopuszczający	1,61 – 2, 60
Dostateczny	2,61– 3, 60
Dobry	3,61 – 4, 60
Bardzo dobry	4, 61 - 5,20
Celujący	Powyżej 5,2

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN ZE SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK

OCENA	SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA
Niedostateczny	0% - 30%
Dopuszczający	31% - 50%
Dostateczny	51% - 70%
Dobry	71% - 85%
Bardzo dobry	86% - 94%
Celujący	95%- 100%