

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

I. UMOWA Z UCZNIAMI.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o zasadach oceniania oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą oceną tuż pod koniec semestrów. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej umiejętności ucznia.
4. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
6. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do ich zaliczenia w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność lub brak zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z wagą 4 przy sprawdzianie i oceny niedostatecznej z wagą 3 przy kartkówce i nie podlega poprawie.
8. Symbol „-” oznacza sytuację, gdy uczeń był nieobecny podczas uzyskiwania oceny z określonej kategorii bądź uczeń nie oddał w terminie tego co było przedmiotem zadanych prac. Po zaliczeniu danej formy „-” zamieniany jest na ocenę.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu. Po tym czasie uczeń traci prawo do poprawy oceny. Wpisane są do dziennika dwie oceny, słabsza z wagą „0”.
10. Sprawdzony i poprawiony sprawdzian jest podany do wglądu uczniom, przechowywany jest u nauczyciela, rodzice w ramach kontaktów z nauczycielem mają możliwość wglądu do prac pisemnych swoich dzieci (prace uczniów nie mogą być kserowane).
11. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i poprzedzone wpisem do dziennika.

12. Uczeń ma możliwość uzupełnienia zaległości w materiale lub dodatkowego wyjaśnienia trudnych zagadnień na zajęciach uzupełniających.

13. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zgłosić. Czyni to na początku zajęć (wchodząc do klasy) i jest to odnotowywane w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych, nie może być klasyfikowany, jeśli nie ma podstaw do klasyfikacji.

15. Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia. W razie nieobecności notatki powinny być uzupełnione w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

16. Zeszyt oraz ćwiczenia należy prowadzić estetycznie, starannie, pismo powinno być czytelne.

17. Ćwiczenia podlegają kontroli i ocenie (estetyka, systematyczność).

18. Brak zeszytu ćwiczeń skutkuje otrzymaniem punktów minusowych w systemie oceny zachowania jako brak przygotowania do lekcji.

19. Odpowiedź ustna na lekcji nagradzana jest w formie plusów. Plusy ulegają zamianie na oceny wg następujących zasad. W przypadku, gdy zamiana plusów na ocenę będzie skutkowałą obniżeniem średniej ważonej, nauczyciel może odstąpić od ich zamiany i przenieść na następny semestr.

Jedna lekcja w tygodniu		Dwie lekcje w tygodniu	
Liczba plusów	Ocena	Liczba plusów	Ocena
+++++	celująca	+++++++	celująca
+++	bardzo dobra	+++++	bardzo dobra
++	dobra	++++	dobra
+	dostateczna	+++	dostateczna

20. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie orzeczenia specjalistycznej poradni.

21. Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

22. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

KATEGORIA OCENY	WAGA OCENY
Wypowiedź ustna	1
Testy diagnostyczne	2
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Kartkówka - praca w parach	1
Odpowiedź ustna	2
Zeszyt ćwiczeń	1
Referaty, prezentacje, zielniki	2
Doświadczenia	1
Praca w grupach	1
Praca na kołach przedmiotowych	2
Osiągnięcia w konkursach (w zależności od etapu)	1-6

W czasie zdalnego nauczania tylko sprawdziany mają wagę 2, pozostałe oceny mają wagę 1.

W czasie nauczania zdalnego brane są także pod uwagę wszystkie zasady zamieszczone w aneksie na stronie internetowej szkoły dotyczące nauczania zdalnego.

**ŚREDNIA OCEN pomocna przy ustalaniu OCENY ŚRÓDROCZNE
I KOŃCOWOROCZNE:**

OCENA	WARTOŚĆ ŚREDNIEJ OCEN
Niedostateczny	Poniżej 1,61
Dopuszczający	1,61 – 2,6
Dostateczny	2,61 – 3,6
Dobry	3,61 – 4,6
Bardzo dobry	4,61 – 5,2
Celujący	Powyżej 5,3

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH:

OCENA	SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA
Niedostateczny	0% - 30%
Dopuszczający	31% - 50%
Dostateczny	51% - 70%
Dobry	71% - 85%
Bardzo dobry	86% - 97%
Celujący	98% - 100%

Udział i osiągnięcia w konkursach biologicznych są oceniane. Punktacja w konkursach szkolnych przeliczana jest na ocenę (tabela poniżej).

KONKURSY PRZEDMIOTOWE		
Etap szkolny		
%	OCENA	Waga oceny
91% - 100 %	celujący	5
81% - 90 %	celujący	4
71 % - 80%	celujący	3
61% - 70%	bardzo dobry	3
51% - 60%	bardzo dobry	2
41% - 50 %	bardzo dobry	1
31 % - 40%	+++	(Aktywność)
21 % - 30%	++	(Aktywność)
20 i mniej	+	(Aktywność)
Etap rejonowy		
%	OCENA	
90% - 100 %	celujący	6
81 % - 89%	celujący	5
71% - 80%	celujący	4
61% - 70%	celujący	3
51% - 60%	bardzo dobry	3
41% - 50 %	bardzo dobry	2
31 % - 40%	bardzo dobry	1
21 % - 30%	+++	(Aktywność)
20 i mniej	++	(Aktywność)
Etap wojewódzki		
%	OCENA	
LAUREAT	celujący	OCENA ROCZNA
FINALISTA	celujący	6

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Kształtowanie pojęć biologicznych.
2. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.
3. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
4. Prowadzenie rozumowań, interpretacja informacji, wyjaśnianie zależności przyczynowo – skutkowych.
5. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie różnych źródeł informacji.

6. Stosowanie wiedzy zdobytej na lekcjach w sytuacjach praktycznych.
7. Planowanie i przeprowadzenie obserwacji i doświadczeń biologicznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Umiejętność pracy w grupie, prezentowania efektów własnej pracy.
10. Samodzielna praca na lekcjach.
11. Wkład pracy, możliwości ucznia.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.

1. Formy ustne.

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie lekcji.

2. Formy pisemne.

- sprawdziany,
- kartkówki,

3. Formy praktyczne.

- wykonanie zielnika,
- wykonanie doświadczenia,
- wykonanie preparatu mikroskopowego,
- wykonanie plakatu, prezentacji.