

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, KLASA 8 WYMAGANIA PROGRAMOWE**

### **WIEDZA**

#### **I. Funkcjonowanie społeczeństwa. Znajomość:**

- więzi i relacji w rodzinie oraz innych grupach i społecznościach,
- ról społecznych pełnionych przez jednostkę,
- norm obowiązujących w społeczeństwie,
- sposobów podejmowania decyzji grupowych i rozwiązywania konfliktów,
- zasad asertywności,
- funkcji i znaczenia rodziny w społeczeństwie,
- reguł funkcjonujących w szkole,
- praw i obowiązków ucznia,
- podstawowych praw ekonomii przejawiających się w budżecie domowym,
- praw konsumenta.

#### **II. Prawa i wolności człowieka i obywatela. Znajomość:**

- najważniejszych dokumentów będących podstawą międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka,
- praw przysługujących dzieciom,
- konstytucyjnych praw i wolności człowieka i obywatela,
- polskiego systemu ochrony praw i wolności człowieka (Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka),
- największych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka,
- sposobów przeciwdziałania łamaniu praw człowieka i przemocy,
- najważniejszych reguł dbania o własne bezpieczeństwo w codziennym otoczeniu i w internecie,
- zasad odpowiedzialności karnej nieletnich,
- uprawnień głównych służb mundurowych i porządkowych.

#### **III. Społeczność lokalna i regionalna, społeczeństwo obywatelskie. Znajomość:**

- struktury samorządu w Polsce,
- podziału terytorialnego w Polsce,
- zasad funkcjonowania samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego
- form udziału obywateli w pracy samorządu (budżet obywatelski, rady gminy, rady dzielnic),
- form aktywności typowych dla społeczeństwa obywatelskiego (petycje, protesty).

#### **IV. Wspólnota narodowa. Znajomość:**

- więzi i relacji łączących człowieka z jego wspólnotą etniczną, narodem, ojczyzną,
- symboli Rzeczypospolitej Polskiej,
- najważniejszych elementów polskiego dziedzictwa narodowego,
- konstytucyjnych praw i obowiązków obywatela RP,
- głównych wartości obywatelskich,
- czynników składających się na postawę patriotyczną,
- mniejszości zamieszkujących w Polsce i ich praw,
- największych skupisk Polonii na świecie,
- zasad tolerancji,
- zagrożeń związanych z nietolerancją, uleganiem stereotypom, ksenofobią, szowinizmem, rasizmem, antysemityzmem.

## **V. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej, organizacje obywatelskie, środki masowego przekazu. Znajomość:**

- cech i funkcji państwa demokratycznego,
- fundamentalnych zasad państwa demokratycznego,
- różnic między demokracją a autorytaryzmem i totalitaryzmem,
- form demokracji bezpośredniej i pośredniej,
- hierarchii aktów prawnych w Polsce,
- znaczenia i konstrukcji *Konstytucji RP* oraz głównych zasad ustrojowych w niej zawartych,
- kompetencji oraz funkcjonowania Sejmu i Senatu RP,
- zasad wyborów do Sejmu i Senatu RP,
- sposobu wybierania Prezydenta RP i jego uprawnień,
- sposobu konstruowania rządu i jego zadań,
- zasad działania sądów,
- roli i uprawnień sędziów, prokuratorów i obrońców,
- zadań trybunałów,
- rodzajów partii politycznych,
- systemów partyjnych,
- funkcjonowania systemu partyjnego w Polsce,
- największych polskich ugrupowań politycznych,
- zasad funkcjonowania organizacji obywatelskich,
- głównych zadań organizacji obywatelskich,
- zasad wolontariatu,
- najbardziej znanych organizacji młodzieżowych i ich zadań,
- kompetencji związków zawodowych,
- roli opinii publicznej w państwie demokratycznym,
- funkcji mass mediów w demokracji,
- rodzajów mediów,
- zasad etyki dziennikarskiej,
- różnic między faktami a opiniami,
- sposobów konstruowania kampanii społecznych,
- zasad świadomego korzystania ze współczesnych źródeł informacji.

## **VI. Sprawy międzynarodowe. Znajomość:**

- zadań ambasadorów i konsulów,
- celów i zasad funkcjonowania ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
- działań Polski podejmowanych w ramach ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
- korzyści wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej,
- najważniejszych problemów współczesnego świata,
- pozytywnych i negatywnych skutków globalizacji,
- zagrożeń i wyzwań XXI wieku,
- skutków międzynarodowych konfliktów,
- przyczyn i konsekwencji terroryzmu,
- lokalizacji wybranych konfliktów na świecie.

## UMIEJĘTNOŚCI

### **I. Znajdowanie i wykorzystywanie informacji na temat życia społecznego. Umiejętność:**

- korzystania z różnych źródeł informacji, w tym technologii cyfrowej,
- selekcjonowania i oceny źródeł oraz zawartych w nich informacji,
- interpretowania prostych źródeł pisanych, ikonograficznych i statystycznych,
- oddzielania faktów od opinii, krytycznego analizowania informacji,
- rozpoznawania manipulacji i perswazji.

### **II. Tworzenie wypowiedzi. Umiejętność:**

- konstruowania różnych form wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- budowania argumentacji,
- występowania na forum, autoprezentacji,
- udziału w dyskusji.

### **III. Funkcjonowanie w grupie społecznej. Umiejętność:**

- identyfikowania potrzeb własnych i innych ludzi,
- współdziałania przy realizacji zadań w ramach zespołów zadaniowych,
- podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych,
- zachowania w sytuacjach konfliktowych,
- reagowania w przypadkach zagrożenia własnych praw i łamania prawa,
- przygotowania budżetu rodzinnego.

## POSTAWY i WARTOŚCI:

- odwaga cywilna, samodzielność i niezależność myślenia, przedsiębiorczość,
- szacunek wobec polskiego dziedzictwa narodowego oraz siebie i innych,
- dążenie do kształtowania własnej tożsamości, w tym postawy patriotycznej,
- aktywny, świadomy udział w życiu klasy, szkoły, lokalnej społeczności oraz państwa,
- ponoszenie odpowiedzialności za swoje wybory i postępowanie,
- gotowość do poznawania siebie oraz otaczającej rzeczywistości.