

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
JĘZYK ANGIELSKI  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
4-8  
rok szkolny 2024/2025

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 20219 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z uwzględnieniem zmian z dnia 22 marca 2024r.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 w Sulechowie.
3. Podstawy programowe kształcenia ogólnego języków obcych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka angielskiego:

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:
  - a) Umiejętność mówienia,
  - b) Umiejętność rozumienia ze słuchu,
  - c) Umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
  - d) Umiejętność pisania,
  - e) Znajomość słownictwa,
  - f) Znajomość gramatyki,
  - g) Praca na lekcji,
  - h) Umiejętność reagowania językowego,
  - i) Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:
  - a) Odpowiedzi ustne,
  - b) Kartkówki (odpowiedzi pisemne) z wyznaczonego przez nauczyciela materiału (może być niezapowiedziana i niewpisana do dziennika Librus),
  - c) Praca ucznia na zajęciach,
  - d) Sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału.

**Za nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje „-”.** Uczeń ma 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły na zaliczenie form, które były oceniane pod jego nieobecność (kartkówka, odpowiedź ustna itd.). Wówczas znak „-” zamieniany jest na ocenę. Jeżeli jednak uczeń nie uzupełni zaległości w ciągu 2 tygodni, wówczas znak „-” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną (1) z wagą przypisaną do danej formy.

### 3. Wymagania wobec uczniów:

- a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności). **Notatki, omówione zadania oraz materiał z lekcji, podczas której uczeń był nieobecny należy pozyskać od innych uczniów.**
- b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie,
- c) W każdym okresie uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania (np) bez konsekwencji, z wyjątkiem form zapowiedzianych i wpisanych do dziennika Librus. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną (1) x1,
- d) Praca ucznia na lekcji nagradzana jest plusami. Pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą (5) x 1 z aktywności, 10 plusów jest równoznaczne z oceną celującą (6) x1 z aktywności. Niewykorzystane plusy z pierwszego okresu przechodzą na drugi okres.

### 4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

- a) Nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika elektronicznego,
- b) Sprawdziany są obowiązkowe,
- c) W sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1-3 dni) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia,
- d) W sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien przystąpić do napisania sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,
- e) Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie takiego faktu skutkuje wpisaniem punktów ujemnych w systemie oceny z zachowania.
- f) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
- g) Uczeń ma prawo do poprawy każdej niezadowolającej go oceny. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu (lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela). Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę wyższą od oceny poprawianej, wówczas tylko ocena poprawiona jest liczona do średniej, a ocena poprawiana zmienia wagę na 0, czyli nie jest liczona do średniej. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę taką samą lub niższą od poprawianej, wówczas wpisywana jest ona z wagą 0 i nie jest liczona do średniej.
- h) Uczniowie klas czwartych w miesiącu wrześniu mają zagwarantowane, iż oceny niedostateczne nie są wpisywane do dziennika; uczeń ma natomiast obowiązek zaliczenia danej formy, z której dostał ocenę niedostateczną w późniejszym czasie,
- i) Uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,
- j) Uczeń ma prawo do dostosowania wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.

k) **Sprawdziany** oceniane są wg następującej skali procentowej:

0 % ÷ 30%	- 1
31% ÷ 32%	- 2-
33% ÷ 42%	- 2
43% ÷ 46%	2+
47% ÷ 49%	- 3-
50% ÷ 57%	- 3
58% ÷ 61%	- 3+
62% ÷ 64%	- 4-
65% ÷ 72%	- 4
73% ÷ 76%	- 4+
77% ÷ 79%	- 5-
80% ÷ 87%	- 5
88% ÷ 91%	- 5+
92% ÷ 94%	- 6-
95% ÷ 100%	- 6

m) **Kartkówki** oceniane są wg następującej skali procentowej:

0 % ÷ 30%	- 1
31% ÷ 35%	- 2-
36% ÷ 40%	- 2
41% ÷ 45%	2+
46% ÷ 49%	- 3-
50% ÷ 55%	- 3
56% ÷ 60%	- 3+
61% ÷ 65%	- 4-
66% ÷ 70%	- 4
71% ÷ 75%	- 4+
76% ÷ 80%	- 5-
81% ÷ 85%	- 5
86% ÷ 90%	- 5+
91% ÷ 95%	- 6-
96% ÷ 100%	- 6

5. Ocena ma charakter jawny.

6. Nie ma możliwości poprawienia ocen na 3 tygodnie przed końcem okresu.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym okresie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu I i II okresu. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

a) zadania domowe, dialog, wiersz, czytanie tekstu, praca na lekcji, piosenka - waga x 1

b) kartkówka, odpowiedź ustna z wyznaczonego przez nauczyciela materiału,

umiejętność ustnego reagowania językowego, - waga x 2

c) sprawdzian - waga x3

Średnia ważona jest jednym z elementów uwzględnianych przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej. Ostateczną decyzję odnośnie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel na podstawie rozpoznania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.

9. Schemat średniej ważonej:

do 1,60 niedostateczny

1.61-2,60 dopuszczający

2.61-3.60 dostateczny

3.61-4.60 dobry

4.61 - bardzo dobry

Aby uczeń otrzymał ocenę celującą (śródroczną lub końcoworoczną), musi uzyskać średnią ważoną – 5.45 lub tytuł laureata/finalisty w Rejonowym Konkursie Języka Angielskiego.

10. Pod koniec roku szkolnego uczniowie zobowiązani są napisać test kompetencji. Jego wynik wpisany jest do dziennika elektronicznego w postaci procentów.

11. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami.

Za udział uczeń otrzymuje ocenę celującą (x1), natomiast zdobywcy I, II i III miejsca ocenę celującą (x2 za II i III miejsce, x3 za I miejsce). Wyjątkiem są konkursy ogólnopolskie z języka angielskiego, w którym ważna jest liczba zdobytych punktów.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

### **Ocena celująca (6)**

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna. Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate

słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia

błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

### **Ocena dobra (4)**

Wypowiedź ucznia jest zadowolająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

### **Ocena dostateczna (3)**

Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia. Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

### **Ocena niedostateczna (1)**

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała. Występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.

### **NAUCZANIE ZDALNE**

1. Ocenianiu podlega praca ucznia trakcie lekcji online.
2. Testy online oceniane są z wagą 2.

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowane zostały przez Zespół Samokształceniowy nauczycieli języków obcych w Szkole Podstawowej nr 3 w składzie: Ewa Jurewicz, Marta Łyżwińska, Monika Rakowska-Kłós, Katarzyna Stawiarz, Arleta Opajdowska, Joanna Tomońska-Malinowska, Bartosz Gancarz