

**ZASADY OCENIANIA Z języka angielskiego w klasach I – III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W SULECHOWIE**

Rok szkolny 2024/2025

Przedmiotowe zasady oceniania są oparte na rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22. 02. 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ze zmianami z 22.03.2024 r. , Statucie Szkoły, WO oraz podstawie programowej.

Klasa I-III

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka angielskiego.

Ocenianie bieżące polega na obserwacji pracy ucznia i zapisywanie ich w formie ocen, którym przypisane są opisy:

- 6 – celujący - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, biegle w określonym czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;
- 5 – bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;
- 4 – dobry - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, ale z niewielkimi błędami wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;
- 3 – dostateczny - otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;
- 2 – dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;
- 1 – niedostateczny - otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje czynności związanych z treściami objętymi PROGRAMEM

NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego.

Sposób informowania rodziców o ocenianiu to śledzenie uzyskiwanych ocen w zeszytach, dzienniku elektronicznym Librus Synergia oraz rozmów indywidualnych.

Ocena semestralna klasyfikacyjna jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka i jest wyrażona w formie stopnia. Adresatem jej jest uczeń, rodzic (prawny opiekun) lub inni nauczyciele i pracownicy szkoły (pedagog).

Ocena klasyfikacyjna roczna, której adresatem jest rodzic (prawny opiekun) podana jest w formie stopnia i jest to ocena uzyskana na podstawie ocen zdobytych podczas I i II okresu.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- a) umiejętność mówienia,
- b) umiejętność rozumienia ze słuchu,
- c) umiejętność czytania,
- d) umiejętność pisania,
- e) znajomość słownictwa,
- f) umiejętność reagowania językowego,
- g) praca na lekcji,
- h) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- a) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,
- b) kartkówka (odpowiedź pisemna) z tematów lekcyjnych wcześniej podanych przez nauczyciela,
- c) praca ucznia na zajęciach,
- d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału – jeden dział.

3. Wymagania wobec uczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności). **Notatki, omówione zadania oraz materiał z lekcji, podczas której uczeń był nieobecny należy pozyskać od innych uczniów.**

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.

c) Praca ucznia na lekcji nagradzana jest plusami (pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą), 10 plusów jest równoznaczne z oceną celującą. Niewykorzystane plusy w 1 semestrze przechodzą na 2 okres.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika,

b) sprawdziany są obowiązkowe,

c) w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien go napisać w terminie do 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,

d) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,

e) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,

f) uczeń ma prawo do dostosowania wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.

5. Kartkówki i sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 30% - 1

31% ÷ 32% - 2-

33% ÷ 42% - 2

43% ÷ 46% - 2+

47% ÷ 49% - 3-

50% ÷ 57% - 3

58% ÷ 61% - 3+

62% ÷ 64% - 4-

65% ÷ 72% - 4

73% ÷ 76% - 4+

77% ÷ 79% - 5-

80% ÷ 87% - 5

88% ÷ 91% - 5+

92% ÷ 94% - 6-

95% ÷ 100% - 6

6. Ocena ma charakter jawny.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym okresie brane są pod uwagę

przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Ocenę semestralną lub końcoworoczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych

otrzymanych przez ucznia w ciągu I i II okresu. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

a) wiersz, czytanie tekstu, praca na lekcji, piosenka, karty pracy - waga x 1

b) kartkówka, odpowiedź ustna z materiału wyznaczonego przez nauczyciela, reagowanie językowe - waga x 2

c) sprawdzian - waga x3

Średnia ważona jest tylko jednym z elementów przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

Ostateczną decyzję odnośnie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel na podstawie rozpoznawania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.

9. Schemat średniej ważonej:

do 1,60 niedostateczny

1.61-2,60 dopuszczający

2.61-3.60 dostateczny

3.61-4.60 dobry

4.61 -5.29 bardzo dobry

5.30 – celujący

10. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami. Za udział uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast zdobywcy I,II i III miejsca ocenę celującą.

11. Za nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje "-".

"-" nie jest oceną. Zapis w dzienniku znaku „-” oznacza brak zaliczenia danego materiału. Uczeń ma 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły na zaliczenie form, które były oceniane w czasie jego nieobecności (kartkówka, odpowiedź ustna itd.). Wówczas znak „-” zamieniany jest na ocenę. Jeżeli jednak uczeń nie uzupełni zaległości w ciągu 2 tygodni, wówczas znak „-” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną (1) z wagą przypisaną do danej formy.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Ocenianiu podlega praca ucznia w trakcie lekcji online.
2. Testy online oceniane są z wagą 2.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez Zespół Samokształceniowy nauczycieli języków obcych w Szkole Podstawowej nr 3 w składzie: Marta Mużyło-Klocek, Ewa Jurewicz, Marta Łyżwińska, Monika Rakowska-Kłós, Katarzyna Stawiarz, Arleta Opajdowska, Joanna Tomońska-Malinowska, Bartosz Gancarz.