**30.08.2023**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH**

**BIOLOGII**

***I. UMOWA Z UCZNIAMI.***

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o zasadach

oceniania oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą oceną tuż pod koniec semestrów. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.

2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.

3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej umiejętności ucznia.

4. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

6. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do ich zaliczenia w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność lub brak zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z wagą 4 przy sprawdzianie i oceny niedostatecznej z wagą 3 przy kartkówce i nie podlega poprawie.

8. Symbol „-” oznacza sytuację, gdy uczeń był nieobecny podczas uzyskiwania oceny z określonej kategorii bądź uczeń nie oddał w terminie tego co było przedmiotem zadanych prac. Po zaliczeniu danej formy „-” zamieniany jest na ocenę.

9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo ją poprawić   
w terminie 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu. Po tym czasie uczeń traci prawo do poprawy oceny. Wpisane są do dziennika dwie oceny, słabsza z wagą ,,0''.

10. Sprawdzony i poprawiony sprawdzian jest podany do wglądu uczniom, przechowywany jest u nauczyciela, rodzice w ramach kontaktów z nauczycielem mają możliwość wglądu do prac pisemnych swoich dzieci (prace uczniów nie mogą być kserowane).

11. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane   
i poprzedzone wpisem do dziennika.

12. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

13. Uczeń ma możliwość uzupełnienia zaległości w materiale lub dodatkowego wyjaśnienia trudnych zagadnień na zajęciach uzupełniających.

14. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz dwukrotnie zgłosić brak zadania domowego. Czyni to na początku zajęć i jest to odnotowywane   
w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych, nie może być klasyfikowany, jeśli

nie ma podstaw do klasyfikacji.

16. Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia. W razie nieobecności notatki powinny być uzupełnione w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

17. Zeszyt oraz ćwiczenia należy prowadzić estetycznie, starannie, pismo powinno być

czytelne.

18. Ćwiczenia podlegają kontroli i ocenie (estetyka, poprawność ortograficzna,

prace domowe).

19. Brak zeszytu ćwiczeń skutkuje otrzymaniem punktów minusowych w systemie oceny zachowania jako brak przygotowania do lekcji.

20. Brak pracy domowej na lekcji „kosztuje” ucznia jeden minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.

21. Aktywność na lekcji nagradzana jest w formie plusów. Plusy ulegają zamianie na oceny wg następujących zasad. W przypadku, gdy zamiana plusów na ocenę będzie skutkowała obniżeniem średniej ważonej, nauczyciel może odstąpić od ich zamiany i przenieść na następny semestr.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jedna lekcja w tygodniu | | Dwie lekcje w tygodniu | |
| Liczba plusów | Ocena | Liczba plusów | Ocena |
| +++++ | celująca | +++++++ | celująca |
| +++ | bardzo dobra | +++++ | bardzo dobra |
| ++ | dobra | ++++ | dobra |
| + | dostateczna | +++ | dostateczna |

22. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie orzeczenia specjalistycznej poradni.

23. Ocena śródroczna wystawiana jest jako średnia ważona z ocen cząstkowych uzyskanych w I okresie. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych   
w ciągu roku szkolnego.

Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

24. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

**WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| KATEGORIA OCENY | WAGA OCENY |
| Aktywność | 1 |
| Testy diagnozujące | 2 |
| Sprawdzian | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Kartkówka - praca w parach | 1 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Praca domowa | 1 |
| Zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Referaty, prezentacje, zielniki | 2 |
| Doświadczenia | 1 |
| Praca w grupach | 1 |
| Praca na kołach przedmiotowych | 2 |
| Osiągnięcia w konkursach (w zależności od etapu) | 1-6 |

W czasie zdalnego nauczania tylko sprawdziany mają wagę 2, pozostałe oceny mają wagę 1.

**W czasie nauczania zdalnego brane są także pod uwagę wszystkie zasady zamieszczone w aneksie na stronie internetowej szkoły dotyczące nauczania zdalnego**.

**ŚREDNIA OCEN NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE**

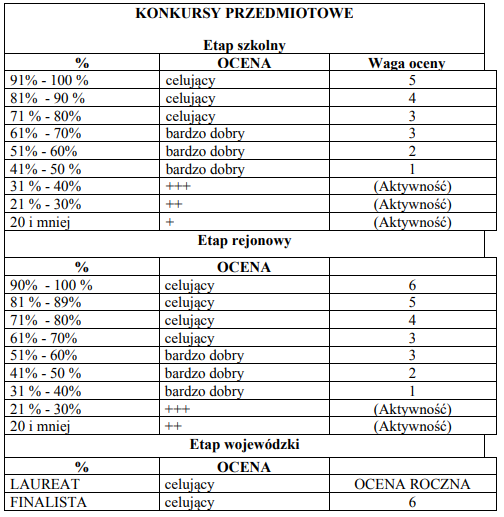
**I KOŃCOWOROCZNE:**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | WARTOŚĆ ŚREDNIEJ OCEN |
| Niedostateczny | Poniżej 1,61 |
| Dopuszczający | 1,61 – 2,6 |
| Dostateczny | 2,61 – 3,6 |
| Dobry | 3,61 – 4,6 |
| Bardzo dobry | 4,61 – 5,2 |
| Celujący | Powyżej 5,3 |

**KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH:**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA |
| Niedostateczny | 0% - 30% |
| Dopuszczający | 31% - 50% |
| Dostateczny | 51% - 70% |
| Dobry | 71% - 85% |
| Bardzo dobry | 86% - 97% |
| Celujący | 98% - 100% |

Udział i osiągnięcia w konkursach biologicznych są oceniane. Punktacja w konkursach szkolnych przeliczana jest na ocenę (tabela poniżej).



**II. *OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA.***

1. Kształtowanie pojęć biologicznych.

2. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.

3. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

4. Prowadzenie rozumowań, interpretacja informacji, wyjaśnianie zależności przyczynowo –

skutkowych.

5. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie różnych źródeł informacji.

6. Stosowanie wiedzy zdobytej na lekcjach w sytuacjach praktycznych.

7. Planowanie i przeprowadzenie obserwacji i doświadczeń biologicznych.

8. Aktywność na lekcjach.

9. Umiejętność pracy w grupie, prezentowania efektów własnej pracy.

10. Samodzielna praca na lekcjach.

11. Wkład pracy, możliwości ucznia.

***III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.***

1.Formy ustne.

-odpowiedzi

-wypowiedzi w czasie lekcji.

2. Formy pisemne.

-sprawdziany,

-kartkówki,

-zadania domowe,

-referaty.

3. Formy praktyczne.

-wykonanie zielnika,

-wykonanie doświadczenia,

-wykonanie preparatu mikroskopowego,

-wykonanie plakatu, prezentacji.