

**Problem priorytetowy do rozwiązania:** Uczniowie w niewystarczającym stopniu dbają o porządek, nie pamiętają o zasadach segregowania śmieci i podstawowych zasadach higieny w toalecie.

Analiza wyników autoewaluacji wykazała, że w standardzie IV, w wymiarze „Czystość szkoły”, średnia liczba punktów wyniosła 3,5. Oznacza to, że wielu członków społeczności szkolnej nie jest zadowolonych z tego, jak szkoła funkcjonuje w tym obszarze.

Obserwacja społeczności uczniów naszej szkoły wykazała, że wielu uczniów nie wie jak właściwie segregować śmieci, dlatego trafiają one do niewłaściwych pojemników. Część uczniów nie ma też nawyku zbierania po sobie zużytych opakowań po jedzeniu, butelek, papierów. Rzeczy te pozostają na korytarzach lub na boisku szkolnym, zaśmiecając te miejsca. Nie wszyscy mają wpojone właściwe nawyki higieniczne. Sami uczniowie wskazali, że czystość toalet jest niewystarczająca, co często utrudnia swobodne korzystanie z nich. Wielkość naszej szkoły sprzyja rozproszeniu odpowiedzialności za bałagan pozostawiany we wspólnej przestrzeni oraz wspiera poczucie anonimowości, co szczególnie rzutuje na kontakt wychowanków szkoły z pracownikami niepedagogicznymi: to ich uwagi są najczęściej nierespektowane, ignorowane.

Musimy pamiętać o tym, że szkoła jest miejscem, w którym uczniowie i pracownicy spędzają kilka godzin dziennie. Powinno to być miejsce czyste i schludne. Ważne jest więc, żeby wszyscy członkowie społeczności szkolnej czuli się odpowiedzialni za porządek w niej panujący. Działania podejmowane w tym kierunku powinny kształtować u uczniów postawę dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego dobremu samopoczuciu. Będzie to możliwe, jeśli wszyscy członkowie społeczności szkolnej będą ze sobą współdziałać i czuć się świadomymi gospodarzami szkoły.

## PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

**Cel:** Uczniowie dbają o porządek w szkole, właściwie segregują śmieci i pamiętają o podstawowych zasadach higieny.

**Kryterium sukcesu:** działania uznamy za skuteczne, jeśli przeprowadzana ankieta ewaluacyjna potwierdzi wzrost świadomości uczniów w zakresie prawidłowej segregacji odpadów; uczniowie powinni także zaobserwować poprawę w zakresie czystości w toaletach i klasach (zakładamy wzrost zadowolenia u co najmniej 60% badanych); ankiety dotyczące czystości w klasach i toaletach będą przeprowadzone także wśród nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, którzy również powinni dostrzec zmianę w tym zakresie;

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Obserwacja, rozmowy z wychowawcami i pracownikami niepedagogicznymi, jakość posiadanej przez uczniów wiedzy na temat segregacji śmieci i zasad higieny. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza zebranych informacji, wytwory prac uczniów, ankieta z pytaniami z zakresu segregacji śmieci, podstawowych zasad higieny i odczucia uczniów i pracowników co do poprawy czystości.
- b. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2024r.

**Zadania:**

<b>Nazwa zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Okres/termin realizacji</b>	<b>Wykonawca/osoba odpowiedzialna</b>	<b>Potrzebne środki/zasoby</b>	<b>Sposób sprawdzenia wykonania zadania</b>
1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetami SzPZ w roku szkolnym 2023/2024	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w bieżącym roku szkolnym	Przedstawienie harmonogramu działań uczniom, nauczycielom i rodzicom.	Wrzesień/październik	M. Twardowska Wychowawcy	Strona internetowa szkoły	Wpisy w dzienniku Librus, plan umieszczony na stronie szkoły
2. Dni Promocji Zdrowego Stylu Życia	Nauczyciele oraz 80% uczniów klas IV – VIII będzie uczestniczyło w prelekcjach i pokazach.	Stoisko przygotowane przez przedstawicieli Wojewódzkiej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej, pokazy i pogadanki prowadzone przez zaproszonych gości i uczniów.	Październik	Marta Twardowska Pedagogzy		Zdjęcia, artykuł na stronę szkoły i w mediach społecznościowych
3. „Z Higieną za Pan Brat”	Uczniowie klas I wiedzą jak ważna jest codzienna higiena	Realizacja programu „Z Higieną za Pan Brat”	I semestr	Wychowawcy klas pierwszych	Materiały programowe	Wpisy w dzienniku, artykuł na stronie szkoły i mediach społecznościowych
4. Program profilaktyczny „Podstępne WZW”	Uczniowie klas 7 i 8 posiadają wiedzę na temat WZW	Realizacja programu „Podstępne WZW”	Cały rok szkolny	Nauczyciele biologii	Materiały programowe	Wpisy w dzienniku Librus, artykuł na stronie szkoły i Facebook
5. Dyżurni w klasach	Uczniowie dbają o porządek w	W klasach wyznaczeni są	Cały rok szkolny	Agnieszka Kędziora Wychowawcy		Rozmowa z wychowawcami

	najbliższym otoczeniu.	dyżurni, którzy podczas przerw dbają o porządek w klasie.				
6. Światowy Dzień Toalet - 19 listopada	Uczniowie wiedzą, że 19 listopada jest Dniem Toalet. Wiedzą też jak ważny dla zdrowia jest dostęp do czystych toalet.	Gazetka w budynku A i B	Listopad	Agnieszka Pakos	Kartki A4 i A3, farby, kredki, drukarka	Wykonana gazetka dostępna jest dla uczniów na korytarzach.
7. Z segregacją śmieci nam po drodze.	Uczniowie wiedzą jak segregować śmieci. We wszystkich zespołach klasowych odbędą się zajęcia na ten temat.	Zajęcia prowadzone przez uczniów przy wsparciu nauczyciela	Listopad/grudzień	Ewa Gorzelanny	Drukarka, kartki A4,	Zdjęcia z przeprowadzonej akcji, artykuł na stronie szkoły
8. Segregujmy razem	Uczniowie wykazują się wiedzą o właściwym segregowaniu śmieci.	Konkurs plastyczny na plakat informacyjny o właściwej segregacji śmieci	Styczeń/luty	Agnieszka Bartkowicz	Nagrody na konkurs	Wystawa prac
9. Teatr w Kratkę – parę słów o higienie	Uczniowie klas I-III obejrzą spektakl utrwalając wiedzę	Zorganizowanie przedstawienia dotyczącego	II semestr	Teatr w Kratkę- Elżbieta Akonom		Zdjęcia, artykuł na stronie szkoły i w mediach społecznościowych

	o zasadach higieny	higieny osobistej i otoczenia				
10. Nie wyrzucaj - wykorzystaj.	Uczniowie znajdują zastosowanie dla odpadów, które można wykorzystać w pracach manualnych.	Konkurs – ubranie, rzeźba i biżuteria z odpadów.	Marzec	Joanna Tomońska - Malinowska Samorząd Szkolny	Nagrody na konkurs	Zdjęcia, artykuł na stronie szkoły i w mediach społecznościowych.
11. Światowy Dzień Wody – 22 marca	Uczniowie wiedzą, że 22 marca to Światowy Dzień Wody. Znają sposoby na oszczędzanie wody.	Gazetka w budynku A i B, pogadanki na lekcjach przyrody i biologii oraz w klasach I-III.	Marzec	Anna Szymańska Ewa Gorzelanny wychowawcy klas I-III	Kartki A3 i A4, farby, kredki, drukarka,	Wywieszona gazetka , artykuł na stronę szkoły i media społecznościowe szkoły
12. Dbam o higienę swoją i otoczenia	Uczniowie wiedzą jak dbać o higienę, dzielą się pomysłami na hasła promujące utrzymywanie porządku w najbliższym otoczeniu.	Konkurs na plakat z hasłem promującym dbałość o higienę i czystość wokół nas.	Kwiecień	Joanna Tomońska - Malinowska	Nagrody na konkurs	Wystawa prac, artykuł na stronie szkoły i w mediach społecznościowych.
13.Światowy Dzień Higieny Rąk – 5 maja	Uczniowie wiedzą, że 5 maja to Światowy Dzień Higieny Rąk. Potrafią	Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego mycia rąk –	Maj	Agnieszka Konopka Urszula Lemańska	Kartki A3 z wypisanymi zasadami mycia rąk	Zdjęcia z pogadanek, artykuł na stronę szkoły i w mediach

	prawidłowo myć ręce.	szkolenia prowadzone przez grupę uczniów przy wsparciu nauczyciela.				społecznościowych szkoły
14. Ankieta ewaluacyjna	Grupa uczniów, nauczyciele, pracownicy szkoły wypełnią anonimową ankietę..	Przeprowadzenie ankiety	Czerwiec	Marlena Stefanowicz	Wydrukowana ankieta	Wyniki ankiety

Koordinator SzPZ: Marta Twardowska