Obowiązuje od: 2.09.2020r.

SYSTEM OCENIANIA Z **języka angielskiego w klasach I – III**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W SULECHOWIE

*System oceniania jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19. 04. 1999 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Sulechowie*

**Klasa I-III**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka angielskiego.

**Ocenianie bieżące** polega na obserwacji pracy ucznia i zapisywanie ich w formie ocen, którym przypisane są opisy:

6 – celujący - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, biegle w określonym czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

5 – bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

4 – dobry - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, ale z niewielkimi błędami

wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

3 – dostateczny - otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

2 – dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

1 – niedostateczny - otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje czynności związanych z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego.

**Sposób informowania rodziców** o ocenianiu to śledzenie uzyskiwanych ocen w zeszytach, dzienniku elektronicznym Librus Synergia oraz rozmów indywidualnych.

**Ocena semestralna klasyfikacyjna** jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka i jest wyrażona w formie stopnia. Adresatem jej jest uczeń, rodzic (prawny opiekun) lub inni nauczyciele i pracownicy szkoły ( pedagog).

**Ocena klasyfikacyjna roczna**, której adresatem jest rodzic ( prawny opiekun) podana jest w formie stopnia i jest to średnia ważona uzyskana na podstawie ocen zdobytych podczas I i II semestru.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

a) umiejętność mówienia,

b) umiejętność rozumienia ze słuchu,

c) umiejętność czytania,

d) umiejętność pisania,

e) znajomość słownictwa,

f) umiejętność reagowania językowego,

g) aktywność na lekcji,

h) wykonanie pracy domowej,

i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

a) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,

b) kartkówka (odpowiedź pisemna) z tematów lekcyjnych wcześniej podanych przez nauczyciela,

c) praca ucznia na zajęciach ( aktywność, praca w zespołach),

d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału – jeden dział.

3. Wymagania wobec uczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności).

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.

c) Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, bądź zeszytu ćwiczeń

„kosztuje” ucznia jeden minus. Pięć minusów jest równoznaczne z oceną

niedostateczną (1).

d) Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami (pięć plusów jest

równoznaczne z oceną bardzo dobrą), 10 plusów jest równoznaczne z oceną celującą z aktywności. Niewykorzystane plusy w 1 semestrze przechodzą na 2 semestr.

e) Zadania domowe należy wykonywać samodzielnie .

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika,

b) sprawdziany są obowiązkowe,

c) w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie ( nieobecność

usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien go napisać w terminie do 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,

d) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,

e) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,

f) uczeń ma prawo do dostosowania wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.

5. Kartkówki i sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 34% - 1

35% ÷ 42% - 2

43% ÷ 49% - 2+

50% ÷ 57% - 3

58% ÷ 64% - 3+

65% ÷ 72% - 4

73% ÷ 79% - 4+

80% ÷ 87% - 5

88% ÷ 94% - 5+

 95% ÷ 100% - 6

6. Ocena ma charakter jawny.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym semestrze brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Ocenę semestralną lub końcoworoczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych

otrzymanych przez ucznia w ciągu I i II semestru. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

a) zadania domowe, wiersz, czytanie tekstu, aktywność, piosenka, karty pracy - waga x 1

b) kartkówka, odpowiedź ustna z materiału wyznaczonego przez nauczyciela, reagowanie językowe - waga x 2

c) sprawdzian - waga x3

9. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny semestralne wystawiane są według

następującego schematu:

do 1,60 niedostateczny

1.61-2,60 dopuszczający

2.61-3.60 dostateczny

3.61-4.60 dobry

4.61 -5.29 bardzo dobry

5.30 – celujący

10. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami. Za udział uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, natomiast zdobywcy I,II i III miejsca ocenę celującą z aktywności.

11. ! "0" nie jest oceną. Zapis w dzienniku znaku „0” oznacza brak zaliczenia danego materiału. Uczeń ma 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły na zaliczenie form, które były oceniane w czasie jego nieobecności (kartkówka, odpowiedź ustna itd.). Wówczas znak „0” zamieniany jest na ocenę. Jeżeli jednak uczeń nie uzupełni zaległości w ciągu 2 tygodni, wówczas znak „0” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną (1) z wagą przypisaną do danej formy.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Ocenianiu podlega aktywność ucznia trakcie lekcji online.
2. Zadania domowe oceniane są z wagą 1.
3. Testy online oceniane są z wagą 2.
4. Uczeń ma obowiązek regularnie wywiązywać się z zadanych prac domowych.
5. Brak zadania w wyznaczonym terminie odnotowany będzie w dzienniku jako bz. Za trzeci brak zadania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
6. W przypadku niewykonania pracy długoterminowej na ocenę, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. W przypadku stwierdzenia plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez Zespół Samokształceniowy nauczycieli języków obcych w Szkole Podstawowej nr 3 w składzie: Karolina Sójka, Marta Mużyło-Klocek, Ewa Jurewicz, Marta Łyżwińska, Monika Rakowska-Kłos, Katarzyna Stawiarz, Arleta Opajdowska, Katarzyna Ciesielska, Joanna Tomońska-Malinowska