PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

SZKOŁA PODSTAWOWA

4-8

rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. Szkolny System Oceniania w Zespole Szkół w Sulechowie.

3. Podstawy programowe kształcenia ogólnego języków obcych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem

wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka angielskiego:

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

a) Umiejętność mówienia,

b) Umiejętność rozumienia ze słuchu,

c) Umiejętność rozumienia tekstu czytanego,

d) Umiejętność pisania,

e) Znajomość słownictwa,

f) Znajomość gramatyki,

g) Aktywność na lekcji,

h) Umiejętność reagowania językowego,

h) Wykonanie pracy domowej,

i) Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

a) Odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne lub materiał wyznaczony przez nauczyciela,

b) Kartkówki (odpowiedzi pisemne) z jednego lub trzech ostatnich tematów lekcyjnych (może być niezapowiedziana),

c) Praca ucznia na zajęciach (aktywność, praca w zespołach),

d) Sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału na przykład jeden lub dwa działy.

**!** "0" nie jest oceną. Zapis w dzienniku znaku „0” oznacza brak zaliczenia danego materiału. Uczeń ma 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły na zaliczenie form, które były oceniane pod jego nieobecność (kartkówka, odpowiedź ustna itd.). Wówczas znak „0” zamieniany jest na ocenę. Jeżeli jednak uczeń nie uzupełni zaległości w ciągu 2 tygodni, wówczas znak „0” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną (1) z wagą przypisaną do danej formy.

3. Wymagania wobec uczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki,

w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności),

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie,

c) Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „bz”. W każdym okresie uczeń może zgłosić 2 braki zadań (bz) bez konsekwencji. Każdy kolejny brak zadania (bz) skutkuje oceną niedostateczną (1) x 1,

d) W każdym okresie uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania (np) bez konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną (1) x1,

e) Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami. Pięć plusów jest

równoznaczne z oceną bardzo dobrą (5) x 1 z aktywności, 10 plusów jest równoznaczne z oceną celującą (6) x1 z aktywności. Niewykorzystane plusy z pierwszego okresu przechodzą na drugi okres,

f) W przypadku, gdy uczeń nie wykorzysta żadnego z nieprzygotowań, nie zgłosi braków zadań oraz nie otrzyma oceny niedostatecznej (1) z zadania domowego w całym okresie, na koniec każdego okresu zostanie nagrodzony ocenę celującą (6) x2,

g) Uczeń, który nie ma zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, w którym było zadanie domowe, otrzymuje punkty ujemne w systemie wychowawczym,

h) Zadania domowe należy wykonywać samodzielnie. Jeżeli nauczyciel ma podstawy sądzić, że zadanie nie zostało wykonane samodzielnie lub zostało odpisane od innego ucznia, obie osoby (uczeń oraz ta osoba, od której zadanie zostało odpisane) otrzymują oceny niedostateczne bez możliwości ich poprawy.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

a) Nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika elektronicznego,

b) Sprawdziany są obowiązkowe,

c) W sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność

nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1-3 dni) nauczyciel ma prawo bez

zapowiedzi sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia,

d) W sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność

usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien przystąpić do napisania sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,

e) Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,

f) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze

sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,

g) Uczeń ma prawo do poprawy każdej niezadowalającej go oceny (ma na to dwa tygodnie od jej wystawienia), ocena z poprawy jest także wliczana do średniej ocen,

h) Uczniowie klas czwartych w miesiącu wrześniu mają zagwarantowane, iż oceny niedostateczne nie są wpisywane do dziennika; uczeń ma natomiast obowiązek zaliczenia danej formy, z której dostał ocenę niedostateczną w późniejszym czasie,

i) Uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,

j) Uczeń ma prawo do dostosowania wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.

k) Sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 32% - 1

33% ÷ 42% - 2

43% ÷ 49% - 2+

50% ÷ 57% - 3

58% ÷ 64% - 3+

65% ÷ 72% - 4

73% ÷ 79% - 4+

80% ÷ 87% - 5

88% ÷ 94% - 5+

95% ÷ 100% - 6

m) Kartkówki oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 32% - 1

33% ÷ 40% - 2

41% ÷ 49% - 2+

50% ÷ 60% - 3

61% ÷ 70% - 3+

71% ÷ 77% - 4

78% ÷ 86% - 4+

87% ÷ 93% - 5

94% ÷ 96% - 5+

97% ÷ 100% - 6

n) Wszelkiego rodzaju próbne testy egzaminacyjne, testy umiejętności i kompetencji (testy na wejście i wyjście) oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 29% - 1

30% ÷ 40% - 2

41% ÷ 50% - 3

51% ÷ 60% - 3+

61% ÷ 70% - 4

71% ÷ 80% - 4+

81% ÷ 90% - 5

91% ÷ 100% - 6

5. Ocena ma charakter jawny.

6. Nie ma możliwości poprawienia ocen na 3 tygodnie przed końcem okresu.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym okresie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Ocenę na okres ustala się za pomocą średniej ważonej.

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu I i II okresu. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

a) zadania domowe, dialog, wiersz, czytanie tekstu, aktywność, piosenka, test całoroczny - waga x 1

b) kartkówka, odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji lub z wyznaczonego przez nauczyciela materiału, umiejętność ustnego reagowania językowego, - waga x 2

c) sprawdzian - waga x3

9. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny na okres wystawiane są według następującego schematu:

do 1,60 niedostateczny

1.61-2,60 dopuszczający

2.61-3.60 dostateczny

3.61-4.60 dobry

4.61 - bardzo dobry

Aby uczeń otrzymał ocenę celującą (6) musi uzyskać średnią ważoną – 5.51.

Jeżeli uczeń uzyskał tytuł laureata w Rejonowym Konkursie Języka Angielskiego otrzymuje ocenę celującą (6) na koniec danego okresu.

10. Pod koniec roku szkolnego uczniowie zobowiązani są napisać test całoroczny,

który zostanie oceniony przez nauczyciela (waga x1).

11. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami.

Za udział uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, natomiast zdobywcy I,

II i III miejsca ocenę celującą z aktywności (Wyjątkiem są konkursy ogólnopolskie

języka angielskiego, w którym ważna jest liczba zdobytych punktów).

12. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią

ważoną, jak również ma możliwość podwyższenia oceny uczniowi, który w ciągu

całego roku szkolnego wykazał się szczególną pracą i zaangażowaniem lub obniżyć

ocenę uczniowi, jeśli uważa, że miał on lekceważący stosunek do nauczanego

przedmiotu.

13. Uczeń może nie zgodzić się z propozycją oceny końcoworocznej. W przypadku, gdy się od niej odwoła (zgłosi nauczycielowi, który uczy go języka angielskiego, będzie zobowiązany napisać test z materiału obejmującego cały rok szkolny.

Skala procentowa w/w testu:

0%-29% – 1

30%-50% – 2

51%-79% – 3

80% - 90% - 4

91% - 97,5% - 5

98% - 100% - 6

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

**Ocena celująca (6)**

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna. Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate

słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia

błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

**Ocena dobra (4)**

Wypowiedź ucznia jest zadowalająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest

poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

**Ocena dostateczna (3)**

Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie

wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia.

Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do

zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popełnia liczne błędy gramatyczne,

fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

**Ocena niedostateczna (1)**

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała. Występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Ocenianiu podlega aktywność ucznia trakcie lekcji online.
2. Zadania domowe oceniane są z wagą 1.
3. Testy online oceniane są z wagą 2.
4. Uczeń ma obowiązek regularnie wywiązywać się z zadanych prac domowych.
5. Brak zadania w wyznaczonym terminie odnotowany będzie w dzienniku jako bz. Za trzeci brak zadania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
6. W przypadku niewykonania pracy długoterminowej na ocenę, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. W przypadku stwierdzenia plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez Zespół Samokształceniowy nauczycieli języków obcych w Szkole Podstawowej nr 3 w składzie: Karolina Sójka, Marta Mużyło-Klocek, Ewa Jurewicz, Marta Łyżwińska, Monika Rakowska-Kłos, Katarzyna Stawiarz, Arleta Opajdowska, Katarzyna Ciesielska, Joanna Tomońska-Malinowska.