**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3**

**IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO**

**W SULECHOWIE**

Podstawą prawną do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania były następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3
3. Podstawy programowe kształcenia ogólnego z języków obcych.

Celem PSO jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach i niepowodzeniach ucznia.
3. Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez zespół nauczycieli języka niemieckiego w składzie: Julita Cieślik, Monika Maniarska.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3**

**IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO**

**W SULECHOWIE**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka niemieckiego.
2. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

a) umiejętność mówienia,

b) umiejętność rozumienia ze słuchu,

c) umiejętność rozumienia tekstu czytanego,

d) umiejętność pisania,

e) znajomość słownictwa,

f) znajomość gramatyki,

g) aktywność na lekcji,

h) wykonanie pracy domowej,

i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

1. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:
2. odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne,
3. kartkówka – odpowiedź pisemna z trzech ostatnich tematów lekcyjnych

(może być niezapowiedziana i niewpisana do dziennika,) lub z wyznaczonego

przez nauczyciela materiału,

1. praca ucznia na zajęciach ( aktywność, praca w zespołach),
2. sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału

np: jeden dział.

1. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:
2. nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie dwa tygodnie przed pracą klasową, poprzedzając to wpisem do dziennika,
3. sprawdziany i kartkówkisą obowiązkowe,
4. za nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje minus (-),
5. nieprzystąpienie do sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni kończy się niezaliczeniem tego materiału, co przy obliczaniu średniej ważonej daje wartość oceny cząstkowej równej „1” z wagą:

- 3 w przypadku kartkówki,

- 4 w przypadku sprawdzianu.

Nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej w sytuacji wyżej wymienionej

1. kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1-3 dni) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia,
2. w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona od czterech dni do jednego tygodnia) powinien go zaliczyć w terminie jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły,
3. jeżeli nieobecność jest dłuższa niż jeden tydzień, uczeń powinien zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
4. nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie/grupie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,
5. stwierdzenie faktu odpisywania (ściągania) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy,
6. uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
7. uczeń może poprawić **każdą** niezadowalającą ocenę w terminie dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
8. sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 34% - 1

35% ÷ 42% - 2

43% ÷ 49% - 2+

50% ÷ 57% - 3

58% ÷ 64% - 3+

65% ÷ 72% - 4

73% ÷ 79% - 4+

80% ÷ 87% - 5

88% ÷ 94% - 5+

95% ÷ 100% - 6

ł) każda ocena ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi i ocena otrzymana z poprawy wliczane są do średniej ocen,

m) kartkówki oceniane są wg następującej skali procentowej:

0 % ÷ 44% - 1

45% ÷ 51% - 2

52% ÷ 58% - 2+

59% ÷ 65% - 3

66% ÷ 72% - 3+

73% ÷ 79% - 4

80% ÷ 86% - 4+

87% ÷ 92% - 5

93% ÷ 97% - 5+

98% ÷ 100% - 6

n) wszelkiego rodzaju próbne testy egzaminacyjne oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% ÷ 29% - 1

30% ÷ 40% - 2

41% ÷ 50% - 3

51% ÷ 60% - 3+

61% ÷ 70% - 4

71% ÷ 80% - 4+

81% ÷ 90% - 5

91% ÷ 100% - 6

1. W każdym okresie uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć – np. (odpowiedź ustna, czytanie z tłumaczeniem i tp.) i dwa razy brak zadania domowego bz.
2. Każde kolejne zgłoszenia braku zadania domowego lub nieprzygotowania do zajęć odnotowane jest w dzienniku oceną niedostateczną z podwójną wagą.
3. Uczeń, który w ciągu semestru nie zgłosi nieprzygotowania i braku zadana domowego, otrzyma ocenę celującą z podwójną wagą.
4. Za wielokrotny (3 razy) brak podręczników/zeszytu uczeń otrzymuje punkty ujemne w systemie wychowawczym.
5. W przypadku prac długoterminowych (pisemnych lub ustnych) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Niezaliczenie pracy skutkuje oceną niedostateczną.

 W przypadkach losowych nauczyciel wyznacza nowy termin.

1. Jeżeli uczeń aktywnie pracuje na zajęciach, to nagradzany jest plusami. Za 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 plusów ocenę celującą.
2. Niewykorzystane plusy z pierwszego okresu przechodzą na okres drugi
3. Za systematyczny udział w kole językowym lub innych zajęciach dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdy okres. Ocena ta ma podwójną wartość.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny dłużej niż jeden tydzień (nieobecność usprawiedliwiona) nie zaznacza mu się nieprzygotowania na pierwszych zajęciach po powrocie.
5. Ocena ma charakter jawny.
6. Nauczyciel uzasadnia ocenę na życzenie danego ucznia.
7. Ocenę śródroczną i roczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu okresu. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

**Przykład:**

Uczeń uzyskał w ciągu okresu następujące oceny:

1. zadanie domowe - *2,4,5*; dialog - *3,5,5*; wiersz - *5,4,4* (**x 1**)
2. kartkówka - *3,4,3*; odpowiedź ustna z ostatnich trzech lekcji - *2,4*;

dłuższa wypowiedź pisemna jako zadanie domowe - *4* (**x 2**)

1. praca klasowa - *3,5*; odpowiedź ustna z całego semestru - *4* (**x 3**)

Średnia ważona = (2+4+5+3+5+5+5+4+4) x1 + (3+4+3+2+4+4) x2 + (3+5+4) x3=

113: 30 = 3,76

Uczeń otrzymałby na koniec okresu słabą ocenę dobrą.

1. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny śródroczne i roczne wystawiane są wg następującego schematu:

do 1,60 niedostateczny

1,61 - 2,60 dopuszczający

2,61 - 3,60 dostateczny

3,61 - 4,60 dobry

4,61 - 5,50 bardzo dobry

1. Ocenę roczną ustala się za pomocą średniej ważonej ocen uzyskanych w całym

roku szkolnym.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen **5,51** oraz spełnił co

najmniej dwa warunki:

* otrzymał co najmniej jedną ocenę celującą w semestrze z prac klasowych
* brał udział w konkursach przedmiotowych uzyskując wysokie wyniki,

(I, II, III miejsce)

* wykonywał prace dodatkowe zadane przez nauczyciela,

20 . Uczeń może nie zgodzić się z propozycją oceny końcoworocznej. W przypadku, gdy się od niej odwoła (zgłosi nauczycielowi), będzie zobowiązany zdać egzamin pisemny oraz ustny z materiału obejmującego cały rok szkolny.

Oceną końcoworoczną będzie ocena uzyskana na egzaminie.

**Skala procentowa w/w testu:**

0%-29% – 1

30%-50% – 2

51%-79% – 3

80% - 90% - 4

91% - 97% - 5

98% - 100% - 6

21 . W celu uzyskania oceny cząstkowej celującej uczeń może wykonać w ciągu okresu dodatkowe zadania przydzielone przez nauczyciela. Waga oceny uzależniona jest od stopnia trudności zadania ( prezentacja multimedialna x2, plakat x1).

22 . Do konkursów sprawdzających wiedzę, ucznia kwalifikuje nauczyciel na podstawie ocen bieżących.

23 . Za zajęcie I, II, III miejsca w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą, która ma potrójną wartość.

 24.Wyróżnienia mają wartość pojedynczą.

25.Uczniowie ubiegający się o tytuł Mistrza języka niemieckiego muszą wykazać się szczególną aktywnością i wysokimi wynikami w konkursach językowych.

**Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

Ocena celująca (6)

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna.

Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury

gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

Ocena bardzo dobra (5)

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate

słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia

błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

Ocena dobra (4)

Wypowiedź ucznia jest zadowalająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i

struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest

poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3)

Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie

wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia.

Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z

licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do

zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popełnia liczne błędy gramatyczne,

fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1)

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała. Występuje bardzo ubogie słownictwo i

nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.