

KOMÓRKOWY

ZAWRÓT GŁOWY

Od pewnego czasu w naszej szkole panuje atmosfera grozy. Coraz więcej mówi się o całkowitym zakazie używania telefonów komórkowych. Sprawa nieco się rozjaśniła po spotkaniu przedstawicieli klas z Dyrektorem, który nie zajął oficjalnego stanowiska w tej sprawie, jednak wyraził zaniepokojenie niebezpieczeństwami płynącymi z nadużywania urządzeń mobilnych. Dowiedzieliśmy się też, że **pomysłodawcą zakazu jest Rada Rodziców**. Zastanawiamy się skąd ten pomysł. Wyływa on z wielkiej troski o swoje pociechy, czy może z chęci zrzucenia odpowiedzialności za niewygodne decyzje na szkołę?

A co na to wszystko nauczyciele? Wśród nich zdania są podzielone, znacząca grupa opowiada się za całkowitym zakazem używania komórek, inni są temu przeciwni i uważają, że lepiej uświadamiać, niż zakazywać. Oto opinie kilku z nich:

„Przez telefony komórkowe uczniowie nie rozmawiają ze sobą w czasie przerw, spóźniają się na lekcje oraz czasami reagują agresywnie, gdy prosi się ich o wyłączenie. Często używają telefonów w czasie lekcji, co jest zabronione, próba odebrania komórki prowokuje napięcia, negatywne emocje, niepotrzebne w relacjach uczeń -nauczyciel”.

A.D.

Nie mam pojęcia, czy wprowadzona zmiana będzie skuteczna, ale na pewno uspokoi trochę osoby, które są już uzależnione od telefonów. Sądzę, że ten zakaz powinien być wprowadzony, uważam, że uczeń ma prawo do używania komórki i korzystania z niej po lekcjach. Czyli: jeżeli trzeba zawiadomić rodziców o tym, że mają przywieźć, coś załatwić, to wtedy uczeń korzysta z tej komórki, bo wiadomo, że do tego służy telefon. Natomiast nie podoba mi się to, co się dzieje na korytarzach w czasie przerwy. Wszyscy siedzą, nikt się do siebie nie odzywa, ludzie przestają umieć się ze sobą porozumiewać w realu. Albo wrzeszczą, albo siedzą w komórkach, siedzą naprzeciwko siebie i esemesują. Grają w te ogłupiające gierki i zamiast odpocząć w czasie przerwy, zrelaksować się, to jeszcze bardziej się nakręcają. Wobec tego, ja jestem zakazem grania na przerwach w różne gry. Nie jestem przeciwko telefonom, mamy przecież XXI wiek i tego nie zwalczymy.

O.B

Nie spotkaliśmy jeszcze ucznia, który przychylnie oceniałby zakaz. Nieliczni są obojętni, a większość głośno protestuje. Dowiedzmy się, o co właściwie im chodzi. Oto kilka wypowiedzi gimnazjalistów:

„Według mnie Rada Rodziców niepotrzebnie chce wprowadzić zakaz używania telefonów. Jeżeli widzą, że akurat ich dziecko ma problem z uzależnieniem od telefonu, to powinni spróbować rozwiązać ten problem w domu, a nie obarczać tym pedagogów.

-Alicja

„Moim zdaniem, ten pomysł jest średni, ponieważ może i dzieciaki by się ze sobą kontaktowały, ale i tak znajdą się osoby, które będą używać tych aparatów. Także na minus jest kontakt (np. z rodzicami), ponieważ żeby do kogoś zadzwonić, trzeba iść niepotrzebnie do sekretariatu.”

- Emanuel

„Zakaz telefonów ogranicza naszą wolność! Każdy z nas używa telefonu i każdy używa go z innych powodów. Zakaz ten ogranicza moją prywatność, ponieważ telefon to moja prywatna rzecz. Żyję w wolnym państwie i nikt nie będzie mi mówić, co mam robić!”

-Tobiasz

„Uważam, że pomysł zakazu przynoszenia telefonu do szkoły nie jest dobry. Szkoła sugeruje się głównie opinią Rady Rodziców, nie wysłuchując, co uczniowie mają do powiedzenia.

W przypadku skończenia treningu o późnej godzinie sekretariat jest zamknięty, a więc nie ma skąd zadzwonić.”

-Kornelia

Wywiad z Panem Dyrektorem

O opinię zapytaliśmy także Pana Dyrektora, który odpowiedział na kilka pytań dotyczących tej sprawy:

G: Na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego poinformował Pan, że planowane jest wprowadzenie zakazu używania komórek na terenie szkoły. Chcielibyśmy poznać przyczyny tego zakazu.

D: Dostrzegam niepokojące zjawiska na terenie szkoły. Uczniowie nie rozmawiają ze sobą w świetlicy czy też podczas przerw. Zanika wrażliwość na drugiego człowieka, empatia, umiejętność budowania relacji, komunikacji. Telefony o różnej wartości dzielą młodzież na lepszą i gorszą, co może być powodem wykluczeń. Wiem też, że telefony mogą prowadzić do uzależnienia, a w pewnych sytuacjach powodować uszkodzenia układu nerwowego. Będę rozmawiał o tym z uczniami przy każdej możliwej okazji. Powinni o tym wiedzieć.

G: Jak miałby wyglądać wspomniany przez Pana dialog z uczniami? Czy jest Pan świadomy opinii większości uczniów?

D: Proponuję dialog w formie kampanii realizowanej przy udziale nauczycieli-pedagogów i wychowawców klas, włączając młodzież w aktywne działania na rzecz pozyskiwania wiedzy i budowania świadomości na temat korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Jestem także gotowy rozmawiać z uczniami na ten temat przy każdej nadarzającej się i wymagającej tego okazji. Jestem do dyspozycji uczniów, aby wyjaśniać, budować poczucie zrozumienia, szerzyć wiedzę o tym, jak korzystać z telefonów i czym grozi ich bezmyślne wykorzystanie. Na temat telefonów rozmawiałem z uczniami podczas spotkania z Samorządem Uczniowskim. Odpowiedziałem wówczas na jedno pytanie. Moja wypowiedź została wysłuchana i miałem wrażenie – przyjęta ze zrozumieniem. Nie znam innych opinii uczniowskich w tej sprawie, choć słyszę, że uczniowie wiele na ten temat rozmawiają.

G: Co Pan osobiście myśli o zakazie?

D: Osobiście, jestem przeciwny używaniu telefonów komórkowych na terenie szkoły. Mogą być źródłem wielu zagrożeń i niepożądanych, niebezpiecznych sytuacji, o których wspominałem wcześniej. Kwestię, jak korzystać z telefonów, oparłbym głównie o działania rodziców podejmowane w domach. W szkołę proponuję młodzieży wzmocnienie w postaci kampanii ph. „Porozmawiajmy”.

G: Jakie będą procedury wprowadzania zmiany ze strony prawnej w statucie?

D: Decydujące zdanie ma Rada Pedagogiczna. Rada podejmuje decyzje odnoszące się do zapisów w statucie dotyczących posiadania i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły. Ma zatem decydujący wpływ na stanowienie prawa w tym zakresie.

G: Jakie stanowisko ma Rada Rodziców?

D: Rada Rodziców na styczniowym spotkaniu przedstawicieli „Trójek Klasowych”- z uwagi na zagrożenia z tym związane – jednoznacznie opowiedziała się za zakazem używania telefonów na terenie szkoły.

G: Czy są przewidziane jakieś konsekwencje związane z łamaniem tej zasady?

D: Jeżeli będą zmiany w statucie, określone zostaną równocześnie konsekwencje wyciągane wobec osób łamiących prawo szkolne. W takim przypadku znajdą one odzwierciedlenie w zapisach obowiązującego w szkole systemu wychowawczego.

G: Czy jest przewidziana data wprowadzenia zakazu w życie?

D: Jest za wcześnie, aby o tym mówić. Kluczowe decyzje w tej sprawie należą do Rady Pedagogicznej. Jeszcze nie zostały podjęte. Zatem należy uzbroić się w cierpliwość i jeszcze trochę poczekać.

Teraz, gdy znamy już opinie zarówno Uczniów, Nauczycieli, jak i Pana Dyrektora pozostaje nam tylko czekać na dalszy rozwój wydarzeń i podjęcie decyzji. W trakcie tego

oczekiwania możemy zastanowić się, czy w opiniach osób opowiadających się za zakazem nie

kryje się ziarno prawdy, może rzeczywistość nasza szkolna

społeczność wpadła szpony nałogu zwanego fonoholizmem?

Własnych obserwacji możemy dokonać na szkolnych

korytarzach. Warto też zastanowić się nad własnym

zachowaniem. Może wyciągniemy wnioski i zechcemy coś

zmienić? Jednym z rozwiązań jest „Forest”, aplikacja, która...

blokuje inne aplikacje. Dzięki temu możemy skupić się na

nauce lub na przykład powstrzymać się od sprawdzania

social mediów w czasie lekcji.

Jak działa „Forest” ? Na tle podobnych aplikacji wyróżnia ją

motywacja, którą dostajemy. Zaczynając odliczanie czasu w

aplikacji, sadzimy drzewo, od tego momentu nie możemy

używać aplikacji portali społecznościowych. Jeśli nie uda nam

się wytrzymać, zabijamy małe, urocze, cyfrowe drzewko. Czy

któreś z Was byłoby do tego zdolne? Każda zasadzona

roślina to wirtualne monety – im więcej czasu bez telefonu,

tym więcej monet. Możemy za nie kupić dodatkowe gatunki

drzew, krzewów, lub na przykład zasadzić prawdziwe

drzewo! Twórcy aplikacji Forest współpracują z organizacją

Trees for the Future. Wspólnie zasadzili już ponad 140 tys.

drzew, dzięki ludziom walczącym ze swoim uzależnieniem od

smartfona. Walcząc z własną silną wolą, możemy pomóc

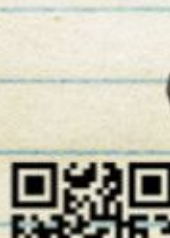
środowisku. Proponujemy też odwiedzenie stron, do których



Forest app
www.forestapp.cc



Fundacja „Dbam o mój zasięg”
www.dbamomojzasieg.com



Jak walczyć z
nadużywaniem telefonu?