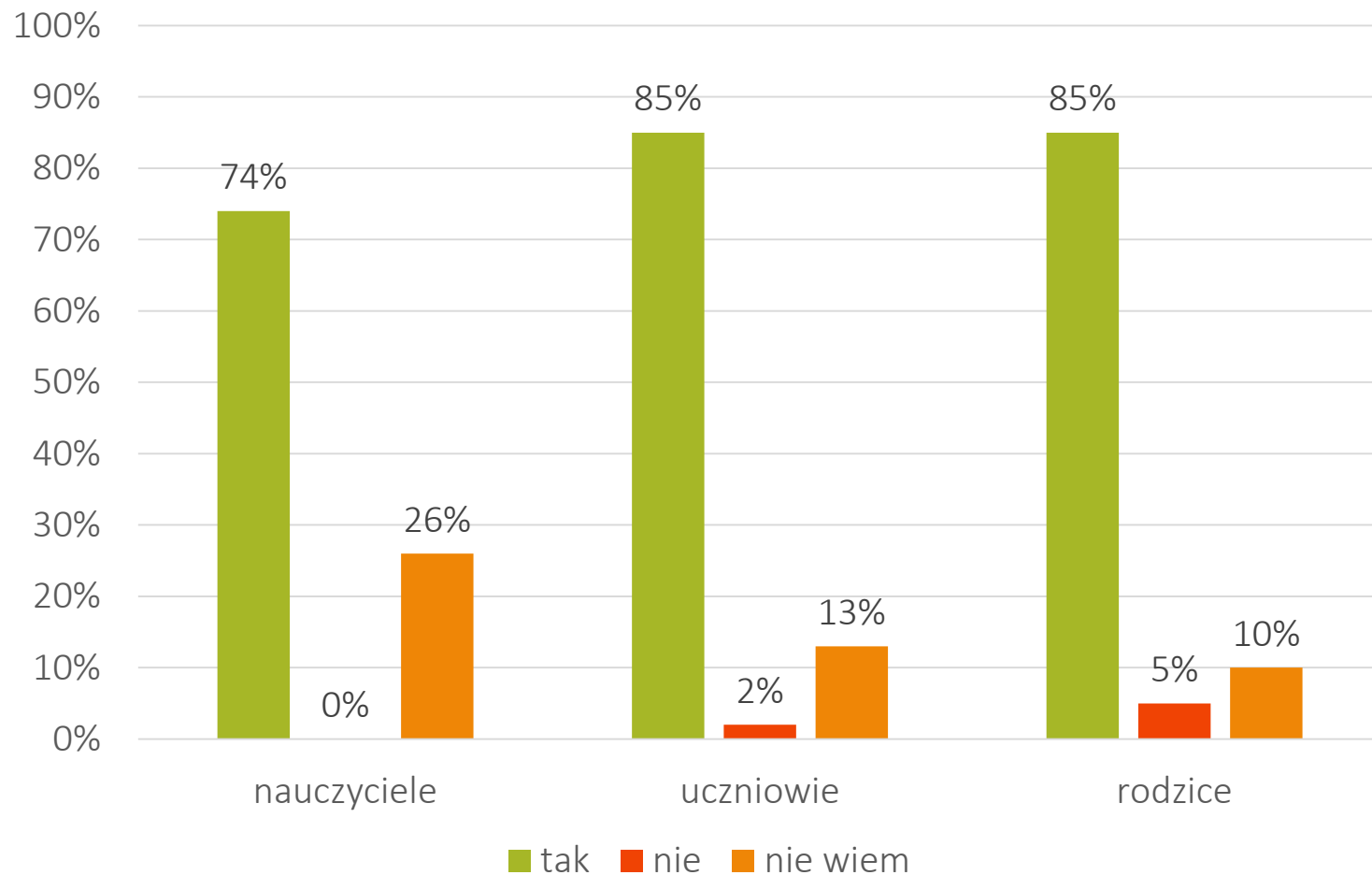


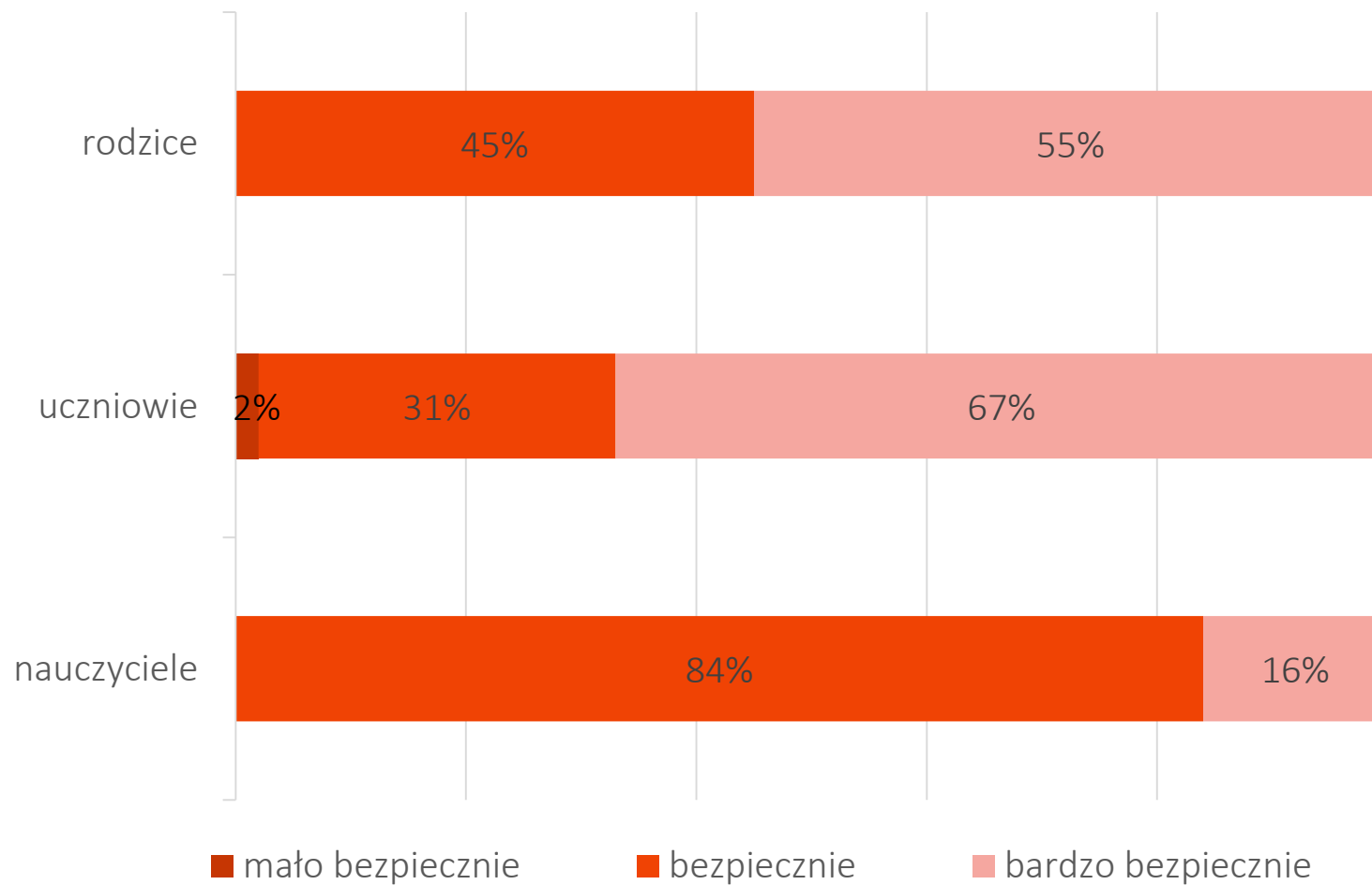
Respektowanie norm społecznych w szkole

Opracowały: Bielawa Dorota, Czerniawska Teresa, Drobek Danuta, Kielbasa Elżbieta,
Mackiewicz Mirosława, Merdas Liliana, Sulek Sylwia, Walicka Alicja
Wieczorek Dorota, Żok Elżbieta

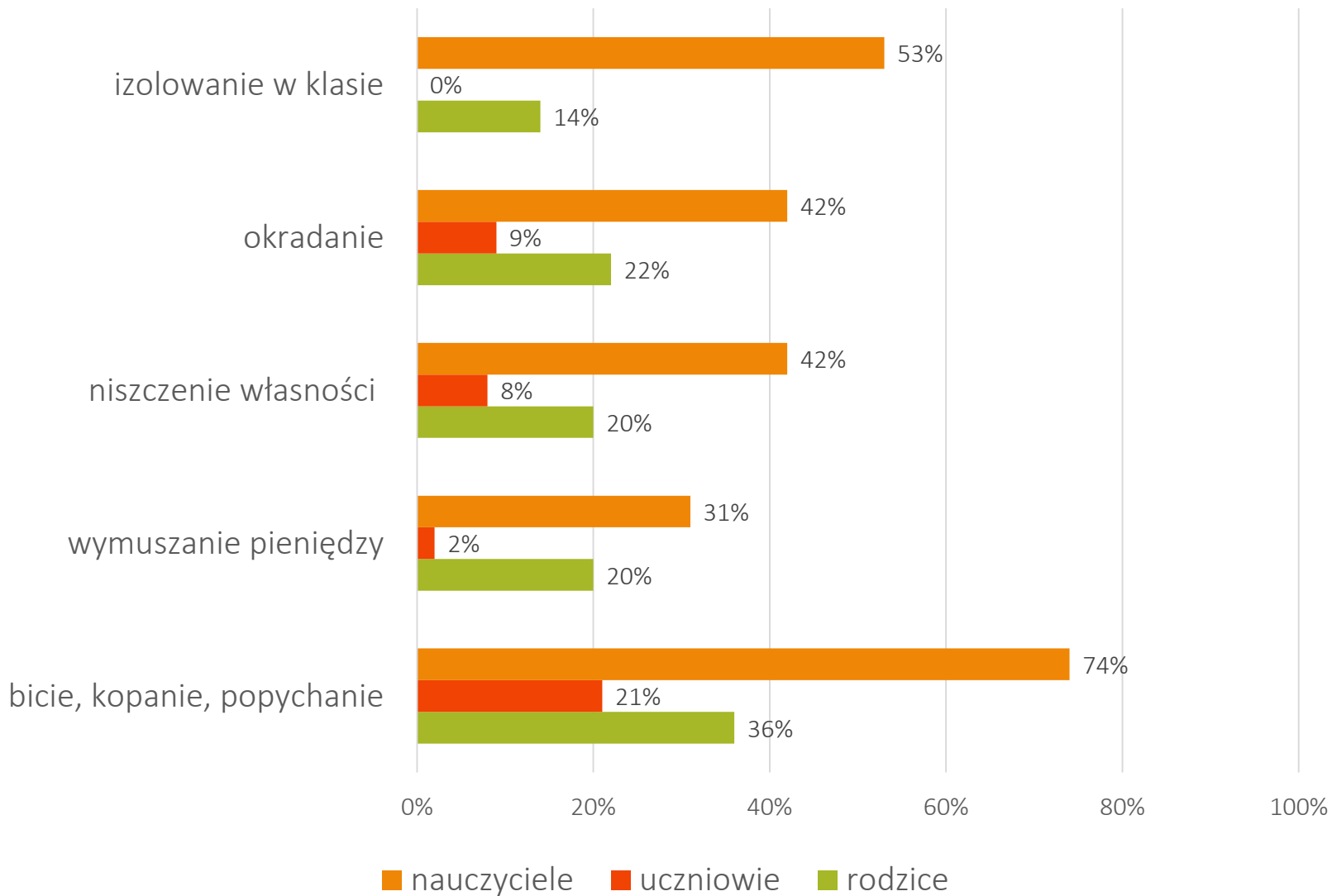
Czy uczniowie w naszej szkole czują się bezpiecznie?



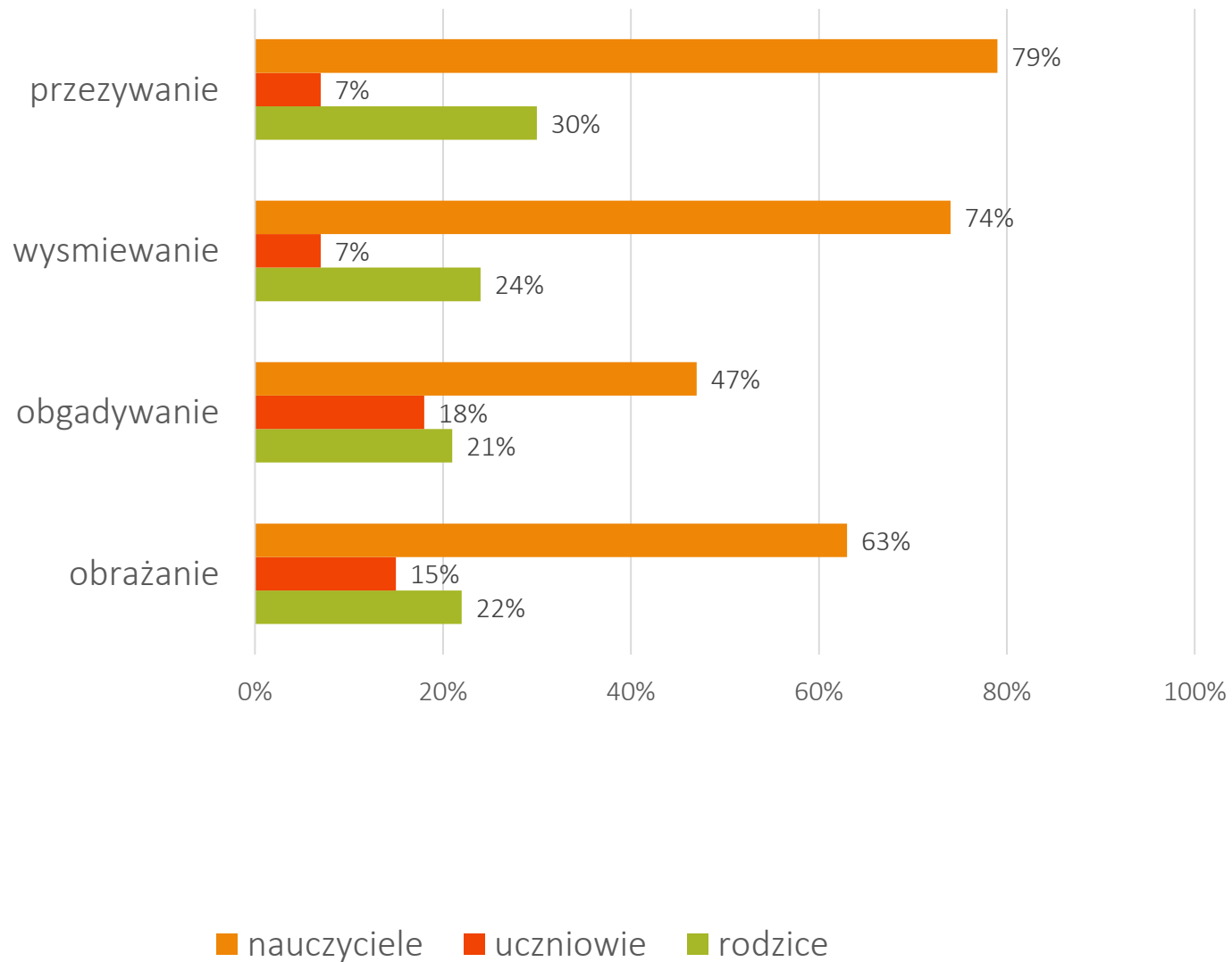
Ocena poczucia bezpieczeństwa



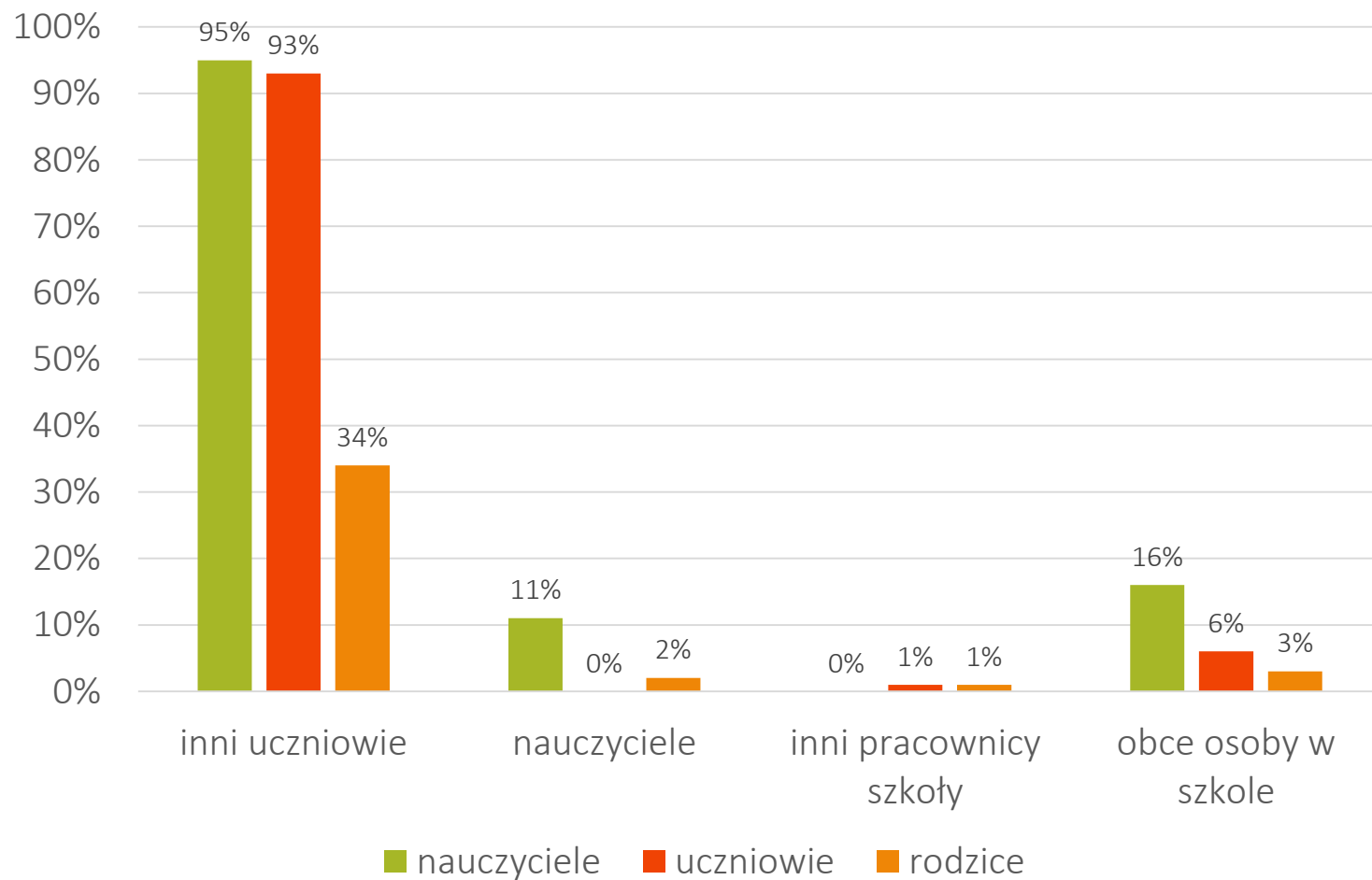
Ocena poczucia bezpieczeństwa (cz. 1)



Ocena poczucia bezpieczeństwa (cz. 2)



Kto jest źródłem w/w zachowań?

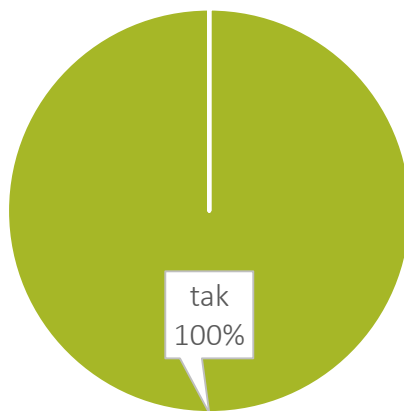


Czy uczeń zna zasady właściwego zachowania się w szkole?

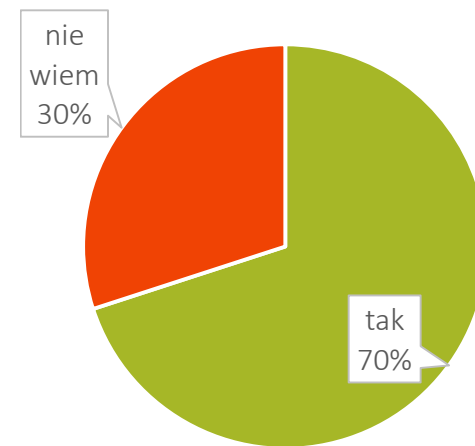
Nauczyciele



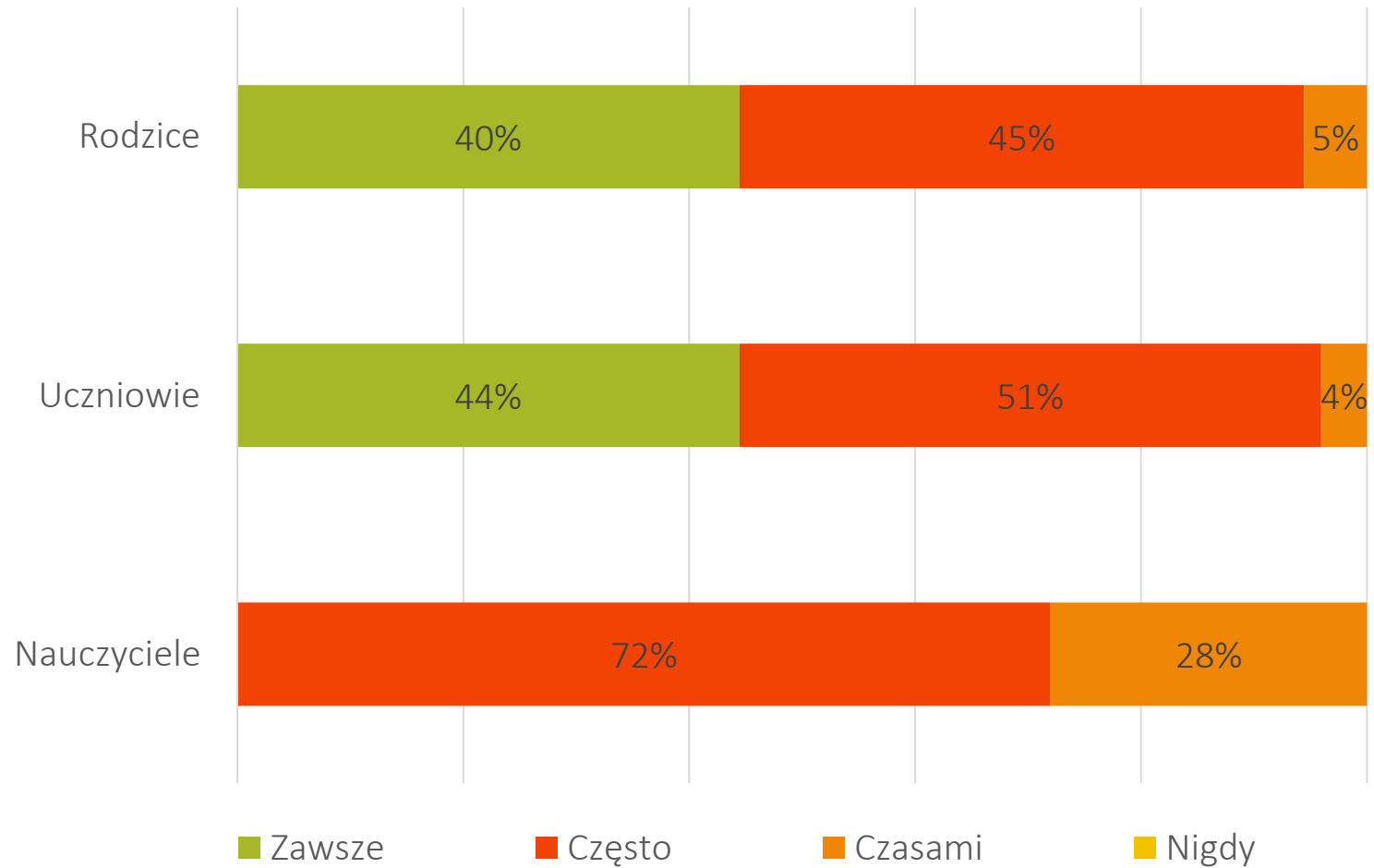
Uczniowie



Rodzice

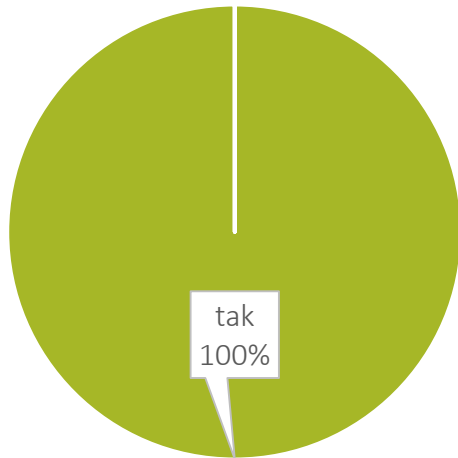


Czy uczniowie przestrzegają ustalonych przez szkołę norm zachowania?

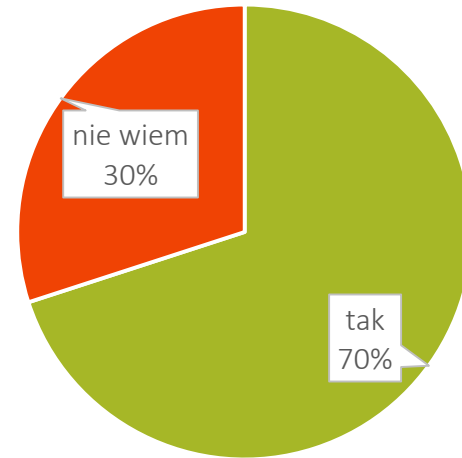


Czy w szkole podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

Nauczyciele



Rodzice

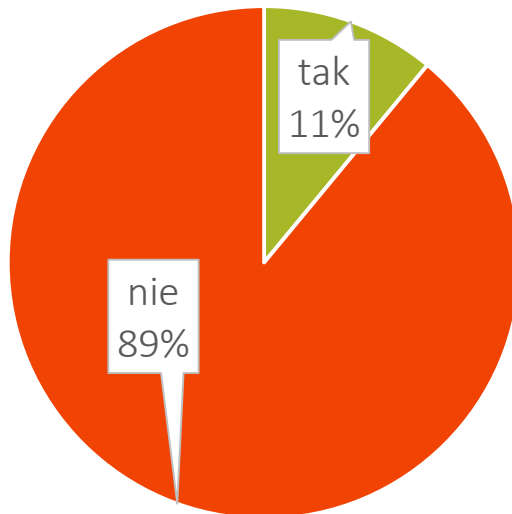


Działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań:

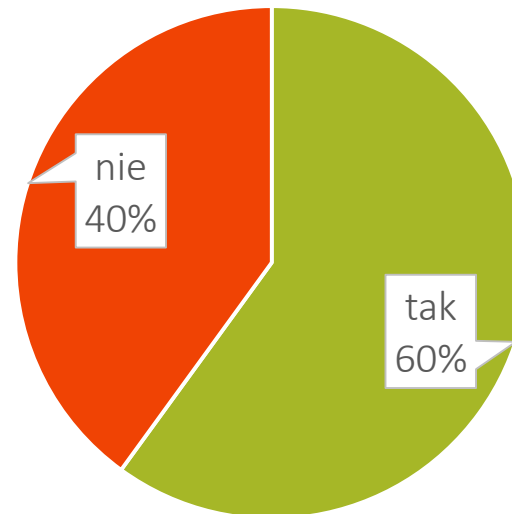
- ✓ programy wychowawcze i profilaktyczne,
- ✓ rozmowy wychowawcy, pedagoga z rodzicem,
- ✓ rozmowy uczniów z wychowawcą,
- ✓ dyżury nauczycieli,
- ✓ wzory literackie,
- ✓ zajęcia integrujące zespół klasowy,
- ✓ kontrakty klasowe z uczniami,
- ✓ gazetki dotyczące zasad i norm postępowania,
- ✓ spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem,
- ✓ rozmowy wychowawcze,
- ✓ pogadanki,
- ✓ rozmowy poparte przykładami sytuacyjnymi, historyjkami tematycznymi

Czy podejmowane przez szkołę działania przynoszą pożądany efekt wychowawczy?

nauczyciele



rodzice



Co zdaniem Pani, może zrobić szkoła – nauczyciele i rodzice, by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej?

Nauczyciele

- ścisłe współdziałanie rodziców i nauczycieli w zakresie respektowania ustalonych zasad
- wspólny, jednolity system kar i nagród bezwzględnie respektowany
- przykłady dobrych zachowań – wzorce (w szkole i domu)
- konsekwentne oddziaływania wychowawcze szkoły i domu
- częste kontakty z rodzicami

Rodzice

- zaostrzyć kary
- zwiększyć dyscyplinę dyżurów
- edukować rodziców
- polepszyć relację szkoła-rodzic
- zadbać o bezpieczeństwo parkingu szkoły
- wprowadzić rygor
- konsekwencje wobec złego zachowania
- zamontować więcej kamer
- rozmowy z uczniami nt bezpieczeństwa
- przydzielenie uczniom młodszym oddzielnych boisk
- nagany pisemne do rodziców
- kl. I-III nie powinny mieć lekcji w budynku A
- opieka osoby przeprowadzającej przez pasy potrzebna jest na każdej przerwie

Wnioski:

Mocne strony:

Uczniowie (85%) czują się w szkole bezpiecznie.

Wszyscy uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole.

Uczniowie (44%-zawsze, 51%-często) przestrzegają ustalonych przez szkołę norm zachowania.

W szkole podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Słabe strony:

W szkole pojawiają się takie zachowania jak: przezywanie, wyśmiewanie, bicie, kopanie, popychanie, obrażanie, izolowanie w klasie lub w grupie.

Źródłem wyżej wymienionych zachowań są inni uczniowie.

Podejmowane przez szkołę działania nie zawsze przynoszą oczekiwany efekt.

Rekomendacje:

1. Ujednolicić system kar i nagród i bezwzględnie go respektować.
2. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania się wobec innych.
3. Opracować z uczniami kontrakt klasowy.
4. Wskazywać uczniom przykłady dobrych zachowań (w szkole i w domu).
5. Wyjaśniać uczniom, że przemoc słowna (wyśmiewanie, obrażanie, przezywanie, obgadywanie) jest tak samo naganna i może być karana, jak przemoc fizyczna.
6. Poprawić relację szkoła-rodzic aktywizując rodziców do zaangażowania się w działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w szkole.
7. Pełnić dyżury według zasad przyjętych w statucie szkoły.