**Raport z ewaluacji wewnętrznej szkoły**

Obszar

**UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI**

**Przedmiot ewaluacji**

1. Aktywność uczniów na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych prowadzonych w szkole.
2. Udział uczniów w imprezach, uroczystościach szkolnych i konkursach.

**Pytania kluczowe**

1. Jaką ofertę zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oferuje szkoła?
2. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole obowiązkowych i pozalekcyjnych.
3. Czy w szkole są realizowane działania zainicjowane przez uczniów?
4. Czy zajęcia dodatkowe przyczyniają się do rozwoju dzieci?
5. Czy zajęcia dodatkowe mają wpływ na udział dzieci w konkursach?

**Wskaźniki**

1. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Ich oferta jest zróżnicowana, wynika z potrzeb uczniów.
3. W szkole realizowane są działania zainicjowane przez uczniów.
4. Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i turniejach sportowych.
5. Zajęcia dodatkowe mają wpływ na udział dzieci w konkursach.
6. Uczniowie prezentują swoje osiągnięcia w szkole i promują je w środowisku.

**Cele ewaluacji**

1. Zebranie informacji o aktywności uczniów.
2. Określenie przyczyn zastałego stanu.
3. Formułowanie wniosków do dalszej pracy.

**Osoby odpowiedzialne**

**Działania ogólne:**

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Działania szczegółowe:**

Przygotowanie narzędzi – Anna Kwaśnicka

Wykonanie badań – D. Bieława, M. Benysek, B. Kondratowicz M. Mackiewicz, L. Merdas, Bożena Rakowska, E. Żok

Analiza wyników badań – Danuta Drobek i Elżbieta Kiełbasa

Wykonanie raportu i prezentacji – Bożena Rakowska

**Narzędzia badawcze**

1. Ankieta wśród uczniów.
2. Ankieta wśród nauczycieli.
3. Wywiad z nauczycielami.
4. Wywiad z uczniami.
5. Dokumentacja szkoły.

**Terminy przeprowadzonych działań**

Plan ewaluacji – październik 2014

Przygotowanie narzędzi badawczych – grudzień – styczeń 2014/2015

Termin przeprowadzenia badań – luty 2015

Analiza wyników – luty 2015

Opracowanie raportu – marzec 2015

Przygotowanie prezentacji – kwiecień 2015

**Wyniki badań:**

W badaniu brało udział 16 nauczycieli i 56 chłopców i 71 dziewcząt ( 127 uczniów klas III i II

**Podsumowanie wywiadów z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe**

W wyniku rozmów i wywiadów z nauczycielami wynika, że:

* każdy z nauczycieli przeprowadza zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym i słabym;
* oferta zajęć dodatkowych jest wystarczająca co nie znaczy, że nie powinna być poszerzona:
* nauczyciele w czasie zajęć objętych siatką godzin jak i zajęć dodatkowych stosują różne metody, formy pracy;
* nauczyciele uważają, że zajęcia dodatkowe są dużym wsparciem zarówno dla ucznia zdolnego jak i wymagającego pomocy;
* według nauczycieli uczniowie, którzy regularnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych osiągają lepsze wyniki w nauce , zdobywają czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych i artystycznych;
* uczniowie uczestniczący w zajęciach dodatkowych zarówno ci zdolni jak i ci słabsi rozwijają swoje zainteresowania;
* zabranie godzin na zajęcia dodatkowe doprowadzi do zachwiania procesu wyrównywania szans edukacyjnych;

**Podsumowanie wywiadów z uczniami**

* uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
* uczniowie zdolni samodzielnie wybierają rodzaj zajęć lub kierują się sugestiami rodziców;
* uczniowie z opinią i orzeczeniem PPP uczęszczają na zajęcia wybrane przez nauczycieli;

**Wnioski z badań**

**SŁABE I MOCNE STRONY**

**MOCNE STRONY**

* bogata i różnorodna oferta zajęć dodatkowych;
* zajęcia pozalekcyjne pozwalają wyrównywać szanse edukacyjne uczniów;
* respektowane są zalecenia PPP w stosunku do uczniów mających opinie i orzeczenia;
* nauczyciele w miarę możliwości indywidualizują pracę z uczniem i jego potrzeby edukacyjne;
* respektowane są zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej;
* nauczyciele w trakcie zajęć dodatkowych nie tylko powtarzają i utrwalają wiedzę uczniów, ale również rozbudzają ciekawość i zainteresowania dzieci;
* zajęcia sportowe i rekreacyjne utrwalają w uczniach postawę zdrowego trybu życia;
* bardzo dobrze przygotowana i wykształcona kadra pedagogiczna ( wiele uzyskanych dodatkowych kwalifikacji).

**SŁABE STRONY**

* część zajęć odbywa się w tym samym czasie, co sprawia, że uczniowie nie mogą uczestniczyć we wszystkich zajęciach, którymi są zainteresowani;
* brak pomieszczeń zmusza nauczycieli do prowadzenia zajęć w pokoju nauczycielskim;
* oświatowa polityka samorządu lokalnego;

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

* należy dalej utrzymywać dużą ilość zajęć pozalekcyjnych;
* zadbać by grupy na zajęciach dodatkowych odbywały zajęcia w gabinetach do tego przygotowanych;
* w następnym roku szkolnym uwzględnić w planach pracy szkoły zajęcia wymienione przez uczniów te, które aktualnie nie są realizowane.