**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach matematyki**

**w Gimnazjum nr 3 w Sulechowie**

1. **Umowa z uczniami:**
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
3. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
5. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
6. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
7. Każda praca klasowa (sprawdzian, test), poprzedzona jest wpisem w dzienniku  
   z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić (poza zajęciami dydaktycznymi) **w terminie uzgodnionym  
   z nauczycielem**, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu, testu), ma prawo ją poprawić (poza zajęciami dydaktycznymi)w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac.
11. Uczeń może poprawić daną ocenę niedostateczną tylko raz.
12. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej (lub sprawdzianu, lub testu) jeden raz w ciągu semestru.
13. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennika (ostateczna ocena  
    z pracy pisemnej jest średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen).
14. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
15. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
16. Sprawdzona i poprawiona praca klasowa (sprawdzian, test) ucznia znajdować się będzie  
    u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
17. **Kartkówki są obowiązkowe i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.**
18. **Kartkówka z serii obejmuje zestaw zadań powtórzeniowych na rozwiązanie których uczeń ma minimum tydzień. Kartkówka ta jest obowiązkowa.**
19. **Sesja z plusem (test diagnozujący) jest obowiązkowa i nie podlega poprawie.**
20. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli nie zgłosi tego na początku lekcji, a będzie nieprzygotowany, otrzymuje ocenę niedostateczną).
21. Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego bądź przyborów potrzebnych na lekcji „kosztuje” ucznia jeden minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.
22. **"Bonus" czyli "brak braków". Uczeń, który w trakcie każdego semestru nie będzie miał żadnych braków (zadanie domowe, serie, przybory, zeszyt przedmiotowy, jest zawsze przygotowany do lekcji) oraz będzie miał ocenę z każdej formy obowiązkowej otrzymuje ocenę bardzo dobrą o wadze 3.**
23. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.
24. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
25. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
    1. **Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:**
       1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia  
          i definicje omawiane na lekcjach).
       2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
       3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
       4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
       5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
       6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
       7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
       8. Aktywność na lekcjach.
       9. Samodzielna praca na lekcjach.
       10. Umiejętność pracy w grupach.
       11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

**III. Cele oceniania:**

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
   * ustalenie stopnia opanowania wiedzy;
   * zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności;
   * zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania;
   * przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (sprawdziany  
     i egzaminy końcowe).

**IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

* + - * 1. Formy ustne:
* odpowiedzi przy tablicy;
* wypowiedzi w klasie (aktywność);
* prezentacje.

Formy pisemne:

* prace klasowe;
* test całoroczny;
* sprawdziany;
* kartkówki;
* zadania domowe;
* praca w grupach;

Formy praktyczne, np.: prace długoterminowe, wykonanie modeli brył, plakatów itd.

**V. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne( zał.)**

O ramach wymagań programowych oraz kryteriów i zasad oceniania uczeń jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady są dostępne (na piśmie) u nauczyciela .

**VI. Zasady ustalenia oceny semestralnej i końcowej:**

Aby ustalić ocenę semestralną (roczną) zespół nauczycieli matematyki oblicza średnią arytmetyczną ważoną za poszczególne formy przyjmując odpowiednie wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocena uzyskana za:*** | ***Waga oceny***  ***(w punktach)*** |
| 1. *Odpowiedź ustną przy tablicy* 2. *Kartkówkę (z trzech ostatnich tematów)* 3. *Zadanie domowe* 4. *Aktywność na lekcjach* 5. *Pracę w grupach* 6. *Kartkówkę z serii (mat. powtórzeniowy)* 7. *Sprawdzian z części działu* 8. *Pracę klasową z całego działu (lub test)* 9. *Sesja z plusem* 10. *Test całoroczny* 11. *Osiągnięcia w konkursach(od 80%)* 12. *Praca długoterminowa* 13. *"Bonus"* | *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *2*  *2*  *3*  *3*  *3*  *3*  *3*  *3* |

Obliczanie oceny semestralnej i rocznej (przy obliczaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z całego roku szkolnego) odbywa się według następującego algorytmu:

*Ocena = *

gdzie:

a – ocena wagi 3,

b – suma ocen wagi 2,

c – suma ocen wagi 1,

n3 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3,

n2 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2,

n1 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ocena końcowa*** | ***Uzyskana średnia ważona*** |
| *Niedostateczny* | *1,00 – 1,60* |
| *Dopuszczający* | *1,61 – 2,60* |
| *Dostateczny* | *2,61 – 3,60* |
| *Dobry* | *3,61 – 4,60* |
| *Bardzo dobry* | *co najmniej 4,61* |

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia dwa z poniższych warunków:

* + **uzyskał średnią ważoną co najmniej 4,85;**
  + **otrzymał z prac pisemnych wagi 3 w pierwszym semestrze min. dwie oceny celujące, a w rocznym zestawieniu min, pięć ocen celujących;**
  + uzyskał tytuł laureata jednego z konkursów matematycznych ujętych w planie pracy (powyżej 80%)