

Plan wynikowy realizacji informatyki w szkole podstawowej w wymiarze 1 godziny w cyklu trzyletnim

Autor: Danuta Kiałka

Podręcznik: Informatyka Europejczyka (149/05) Danuta Kiałka z zespołem

Program nauczania: DKOS-5002-38/05 Danuta Kiałka

Materiały dodatkowe. Autor: Danuta Kiałka

Poradnik dla nauczyciela,

Zeszyty ćwiczeń,

Materiały dostępne na stronie <http://edukacja.helion.pl>

Plan wynikowy pozwala w czytelny sposób zaplanować realizację zadań wyznaczonych w *Podstawie programowej* oraz wymagania stawiane uczniom. Wszyscy wiemy, że nie da się stworzyć uniwersalnego, możliwego do zastosowania w każdych warunkach planu wynikowego. Pragnę jedynie przedstawić Państwu plan, który może służyć za

wzorzec **przeznaczony do twórczej modyfikacji**. Zawiera on uporządkowany wykaz zamierzonych efektów kształcenia, które są nadrzędne wobec środków realizacji, takich jak materiał nauczania, pomoce dydaktyczne, metody pracy, itp.

Należy go zmodyfikować uwzględniając specyfikę klasy, w której prowadzone są zajęcia.

Propozycja przydziału godzin:

I rok nauczania

Razem 35 godz. = 32 godz. + 3 godz. do dyspozycji nauczyciela

II rok nauczania

Razem 35 godz. = 31 godz. + 4 godz. do dyspozycji nauczyciela

III rok nauczani

Razem 35 godz. = 32 godz. + 3 godz. do dyspozycji nauczyciela

1. Wprowadzenie, czyli kilka słów o komputerze							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Komputer po raz pierwszy	1	Potrafi określić, czym zajmuje się informatyka. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z systemem. Klasyfikuje podstawowe urządzenia wejścia i wyjścia w zestawie komputerowym, nazywa je i określa ich zastosowanie.	Wyjaśnia, czym zajmuje się informatyka. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z systemem <i>Windows</i> i <i>Linux</i> . Umie wymienić źródła wiedzy o informatyce. Opisuje przyciski rozmieszczone z przodu	Podr. Str.10 R.1.1. Podr. Str.11 R.1.2. Podr. Str. 12 R1.3.	Wprowadzenie do przedmiotu. Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Można wykonać całość lub tylko część z zaproponowanego zestawu zadań dla tej	Zeszyt ćwiczeń R.1.1 Podręcznik: Zadanie 1, 2, 3 str. 23

			<p>Określa miejsce stacji dyskiekiet i napędu CD-ROM w jednostce centralnej.</p> <p>Potrafi podać nazwę systemu operacyjnego zainstalowanego w pracowni komputerowej.</p> <p>Wymienia tytuły czasopism komputerowych dla dzieci.</p>	<p>jednostki centralnej.</p> <p>Wymienia elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Określa zastosowanie skanera, plotera, mikrofonu, głośnika i modemu w zestawie komputerowym.</p> <p>Rozumie pojęcie „rewolucja technologiczna” w informatyce.</p>		<p>lekcji.</p> <p>Udzielenie kilku praktycznych porad jak dbać o sprzęt komputerowy.</p>	
1.2	Co każdy użytkownik komputera wiedzieć powinien? Cz. I	1	<p>Wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem.</p> <p>Odróżnia pliki i katalogi, potrafi określić co oznaczają.</p> <p>Rozpoznaje typy plików po ikonie.</p> <p>Dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy.</p> <p>Prawidłowo włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela;</p>	<p>Wymienia różnice między pamięcią operacyjną a pamięciami zewnętrznymi komputera.</p> <p>Rozpoznaje różne typy plików.</p> <p>Zna jednostki, w jakich podajemy rozmiar pliku lub katalogu.</p> <p>Dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Podr. Str. 14 R.1.4.</p> <p>Podr. Str. 16 R.1.5.</p>	<p>Wyjaśnienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem). Warto podyskutować z uczniami na temat uzależnienia od komputera.</p> <p>Można wykonać całość lub tylko część z zaproponowanego zestawu zadań dla tej lekcji.</p> <p>Udzielenie kilku praktycznych porad, w jaki sposób radzić sobie z najczęściej spotykanymi problemami.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.1.2</p> <p>Podręcznik: Zadanie 1, 2, 3 str. 23</p>
1.3	Co każdy użytkownik	1	Wymienia zasady korzystania z programów i zbiorów dokumentów w	Potrafi wyjaśnić pojęcia: piractwo komputerowe, licencja, prawo autorskie	Podr. Str. 18 R.1.6.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć.	Zeszyt ćwiczeń R.1.3.

	komputera wiedzieć powinien? Cz. II		<p>szkolnej pracowni komputerowej.</p> <p>Omawia prawa użytkownika komputera podczas korzystania z programów.</p> <p>Rozumie pojęcia: piractwo komputerowe, licencja, prawo autorskie oraz programy freeware, public domain, shareware.</p>	<p>oraz programy freeware, public domain, shareware.</p> <p>Dostrzega związek między rozszerzeniem nazwy pliku, ikoną i programem, w którym powstał.</p> <p>Omawia zjawisko uzależnienia od komputera.</p>	<p>Programy, gry przyniesione przez uczniów z domu.</p> <p>Warto zademonstrować uczniom przykładowe programy o różnych rodzajach licencji.</p> <p>Należy również omówić zasady korzystania z oprogramowania w szkolnej pracowni komputerowej, pokazać licencje, certyfikaty.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem).</p> <p>Warto podyskutować z uczniami na temat legalności oprogramowania.</p> <p>Omówienie najważniejszych aspektów prawa, które uczniowie powinni znać i stosować.</p> <p>Uwrażliwienie uczniów temat legalności oprogramowania oraz prawa autorskiego.</p> <p>Do tych tematów należy wracać wielokrotnie, omawiając inne zagadnienia.</p> <p>Można wykonać całość lub tylko część z zaproponowanego zestawu zadań dla tej lekcji.</p>	<p>Podręcznik: Zadanie 4, 5, 6, 7 str. 23</p>
1.4	<p>Jak zaradzić wirusom komputerowym?</p> <p>Poznajemy regulamin pracowni komputerowej.</p>	1	<p>Rozumie i przestrzega zasad prawidłowego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej wynikających z regulaminu pracowni.</p> <p>Wie, co to jest wirus komputerowy.</p>	<p>Opisuje zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p> <p>Instaluje i uruchamia program antywirusowy z płyty CD dołączonej do</p>	<p>Podr. Str. 19 R.1.7.</p> <p>Regulamin pracowni komputerowej z podręcznika</p> <p>Podr. Str. 22 R.1.8.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Uwrażliwienie uczniów na wagę ochrony danych i programów przed zagrożeniami z</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.1.4., R.1.5</p> <p>Podręcznik: Zadanie 8, 9, 11 str. 23</p>

			<p>Rozumie pojęcia: program antywirusowy i profilaktyka antywirusowa.</p> <p>Potrafi nazwać program antywirusowy zainstalowany w szkolnej pracowni komputerowej.</p> <p>Uruchamia program antywirusowy z płyty CD dołączonej do podręcznika według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Dokonyje sprawdzenia dysku programem antywirusowym z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>podręcznika.</p> <p>Dokonyje sprawdzenia dysku programem antywirusowym.</p> <p>Zna sposób działania programów antywirusowych.</p> <p>Omawia sposób zabezpieczania komputerów w szkole i w domu przed „zarażeniem” wirusem komputerowy.</p> <p>Wie, w jaki sposób zabezpieczyć dyskietkę przed zapisem.</p>	<p>Płyta CD dołączona do podręcznika.</p> <p>Dyskietka.</p>	<p>sieci i nie tylko.</p>	
1.5	Sprawdzamy dysk programem antywirusowym	1	<p>Wymienia zasady pracy w szkolnej pracowni.</p> <p>Uruchamia program antywirusowy z płyty CD dołączonej do podręcznika według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Dokonyje sprawdzenia dysku szkolnego komputera programem antywirusowym.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Rozumie i świadomie stosuje zasady regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.</p> <p>Samodzielnie uruchamia program antywirusowy z płyty CD dołączonej do podręcznika.</p> <p>Samodzielnie dokonuje sprawdzenia dysku programem antywirusowym, podaje wnioski.</p> <p>Potrafi sprawdzić</p>	<p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p> <p>Program antywirusowy.</p> <p>Dyskietki, płyty CD.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Uwrażliwienie uczniów na wagę ochrony danych i programów przed zagrożeniami z sieci i nie tylko.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.1.5.</p> <p>Podręcznik: Zadanie 9, 12 str. 23</p> <p>Regulamin szkolnej pracowni komputerowej.</p>

				programem antywirusowym inne nośniki informacji: dyskietka, płyta CD.			
1.6	Podsumowanie	1	<p>W sposób bezpieczny, zgodny z prawem i przeznaczeniem, posługuje się komputerem.</p> <p>Potrafi zachować prawidłową postawę podczas pracy z komputerem.</p> <p>W trakcie realizacji złożonego zadania potrafi aktywnie współpracować w grupie rówieśniczej.</p> <p>Potrafi zaprezentować swoją pracę innym.</p>	j.w.	Podr. Str. 23 Test 1	<p>Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Dyskusja, wnioski po dyskusji.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.1.5. Podręcznik: Zadania 13, 14 str. 23 http://edukacja/helion.pl</p>

2. Środowisko pracy

Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Poznajemy środowisko pracy. Opis systemów <i>Windows</i> i <i>Linux</i>	1	<p>Wymienia popularne systemy operacyjne.</p> <p>Wykorzystuje mysz do uruchamiania programów.</p>	<p>Wymienia podobieństwa wyglądu Pulpitów systemu <i>Windows</i> i <i>Linux</i>.</p> <p>Określa funkcję ikon na</p>	<p>Podr. Str. 25 R.2.1.</p> <p>Podr. Str. 26 R.2.2.1</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.1. Podręcznik:</p>

			<p>Określa podstawowe elementy Pulpitu.</p> <p>Uruchamia programy <i>Paint</i> i <i>WorPad</i> korzystając z przycisku START.</p> <p>Uruchamia programy korzystając z ikony skrótów na Pulpicie.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>pulpicie obu systemów.</p> <p>Tworzy skrót do programu na Pulpicie i zmienia jego nazwę.</p>	<p>Podr. Str. 30 R.2.2.2.</p>	<p>zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Ćw. 2.1.</p> <p>Ćw. 2.2.</p> <p>Zadanie 2, 3, 4 str. 61</p>
2.2	<p>Środowisko pracy — ćwiczenia.</p> <p>Poznajemy sposoby uruchamiania programów</p>	1	<p>Wykorzystuje mysz do uruchamiania programów.</p> <p>Zmienia rozmiar i położenie okna programu według potrzeb.</p> <p>Obsługuje okno programów z wykorzystaniem poznanych elementów.</p> <p>Wyjaśnia działanie przycisków: minimalizuj, maksymalizuj i przywróć.</p> <p>Uruchamia dowolne programy korzystając z przycisku START.</p>	<p>Opisuje wygląd okna różnych programów.</p> <p>Obsługuje okno dialogowe i menu.</p> <p>Ustala rozmiary okien kilku uruchomionych jednocześnie programów.</p> <p>Odróżnia pojęcia: wskazanie, przeciąganie, jedno i dwukrotne kliknięcie myszą.</p>	<p>Podr. Str. 32 R.2.2.3.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.2.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Ćw. 2.3.</p> <p>Zadanie 1, 5, 6 str. 61</p>

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.				
2.3	Środowisko pracy— ćwiczenia utrwalające i rozszerzające. Praca w kilku otwartych oknach	1	<p>Wymienia popularne systemy operacyjne.</p> <p>Wykorzystuje mysz do uruchamiania programów.</p> <p>Określa podstawowe elementy Pulpitu.</p> <p>Uruchamia programy korzystając z ikony skrótu na Pulpicie.</p> <p>Obsługuje okno programów z wykorzystaniem poznanych elementów.</p> <p>Opisuje i obsługuje okno dialogowe i menu.</p> <p>Uruchamia programy korzystając z przycisku START.</p> <p>Zna przeznaczenie Kosza.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Wymienia podobieństwa wyglądu Pulpitów systemu Windows i Linux.</p> <p>Tworzy skrót do programu na Pulpicie i zmienia jego nazwę.</p> <p>Opisuje wygląd okna różnych programów.</p> <p>Zmienia rozmiar i położenie okna według potrzeb.</p> <p>Pracuje w kilku otwartych oknach programów.</p> <p>Ustawia okna sąsiadująco w pionie, w poziomie i kaskadowo.</p> <p>Dokonuje zmian w ustawieniach Kosza.</p>	Podr. Str. 37 R.2.2.4.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem).</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.3.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 2.4.</p> <p>Zadanie 7 str. 62</p>
2.4	Środowisko pracy – ćwiczenia utrwalające, rozszerzające i sprawdzające	1	<p>Wymienia popularne systemy operacyjne.</p> <p>Wykorzystuje mysz do uruchamiania programów.</p> <p>Określa podstawowe elementy Pulpitu.</p>	<p>Wymienia podobieństwa wyglądu Pulpitów systemu Windows i Linux.</p> <p>Tworzy skrót do programu na Pulpicie i zmienia jego nazwę.</p>	<p>Podr. Str. 25 R.2.1.</p> <p>Podr. Str. 26 R.2.2.1</p> <p>Podr. Str. 30 R.2.2.2.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.2.4.

			<p>Uruchamia programy korzystając z ikony skrótów na Pulpicie.</p> <p>Wymienia standardowe aplikacje systemu na szkolnym komputerze.</p> <p>Obsługuje okno programów z wykorzystaniem poznanych elementów.</p> <p>Obsługuje okno dialogowe i menu.</p> <p>Uruchamia programy korzystając z przycisku START.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Opisuje wygląd okna różnych programów.</p> <p>Zmienia rozmiar i położenie okna według potrzeb.</p> <p>Pracuje w kilku otwartych oknach programów.</p> <p>Opisuje funkcję kombinacji klawiszy ALT+TAB i CTRL+ESC w systemie <i>Windows</i>.</p> <p>Potrafi usunąć, następnie przywrócić pasek zadań z Pulpitu.</p> <p>Zmienia konfigurację ekranu, łącznie z tłem, kolorami i wygaszaczem.</p> <p>Zmienia konfigurację myszy.</p>	<p>Podr. Str. 32 R.2.2.3.</p> <p>Podr. Str. 37 R.2.2.4.</p>	<p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	
2.5	Pliki i katalogi — wprowadzenie: nośniki informacji, tworzenie plików i katalogów	1	<p>Wymienia możliwe rozszerzenia plików.</p> <p>Wymienia rodzaje pamięci zewnętrznych komputera wykorzystywane w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM).</p> <p>Wyjaśnia, co to znaczy zabezpieczyć dyskietkę przed zapisem.</p> <p>Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów.</p>	<p>Potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku (TXT, BMP, DOC) z jaką jest on skojarzony aplikacją.</p> <p>Tworzy strukturę katalogów według potrzeb.</p> <p>Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku.</p> <p>Porządkuje zawartość tworzonych katalogów.</p> <p>Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO</p>	<p>Podr. Str.39 R.2.3.1</p> <p>Podr. Str. 40 R.2.3.2.</p> <p>Podr. Str. 41 R.2.3.3.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca z dyskietką.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.5.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 2.5. Ćw. 2.6. Zadanie 9, 10, 11 str. 63</p>

			<p>Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku.			
2.6	Pliki i katalogi — kopiowanie, usuwanie, odzyskiwanie z Kosza usuniętych plików i katalogów	1	<p>Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów.</p> <p>Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi.</p> <p>Kopiuje pliki i katalogi (jednym z poznanych sposobów).</p> <p>Zmienia nazwę katalogu i pliku.</p> <p>Usuwa pliki i katalogi.</p> <p>Odzyskuje z Kosza skasowane pliki i katalogi. Opróżnia Kosz.</p> <p>Kopiuje pliki na dyskietkę.</p> <p>Sprawdza zawartość dysku twardego szkolnego</p>	<p>Tworzy strukturę katalogów według potrzeb.</p> <p>Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku.</p> <p>Porządkuje zawartość tworzonych katalogów.</p> <p>Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku.</p> <p>Kopiuje pliki i katalogi.</p> <p>Usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą.</p>	<p>Podr. Str. 44 R.2.3.4. R.2.3.5. R.2.3.6.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca z dyskietką.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.6.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 2.7.</p> <p>Zadania 13, 14, 15, 16, 17 str. 63</p>

			komputera oraz przykładowe dyskietki. Odczytuje zawartość dyskietki. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.				
2.7	Pliki i katalogi — zapisujemy i odczytujemy wyniki pracy z komputerem	1	Zna rodzaje pamięci zewnętrznych komputera wykorzystywane w pracy z komputerem. Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów. Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela. Zmienia nazwę katalogu i pliku. Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi (jednym z poznanych sposobów). Usuwa pliki i katalogi. Odzyskuje z Kosza skasowane pliki i katalogi. Opróżnia Kosz. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.	Potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku z jaką jest on skojarzony aplikacją. Tworzy strukturę katalogów według potrzeb. Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku. Porządkuje zawartość tworzonych katalogów. Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku. Usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą. Kopiuje pliki na dyskietkę. Odczytuje rozmiar pliku. Porównuje rozmiar pliku przed i po wprowadzeniu zmian.	Podr. Str. 25 R.2.1. do 2.4.6	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Praca z dyskietką.	Zeszyt ćwiczeń R.2.7.

2.8	Pliki i katalogi — ćwiczenia utrwalające. Utrzymujemy porządek na dysku	1	<p>Wymienia rodzaje pamięci zewnętrznych komputera wykorzystywane w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM).</p> <p>Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów.</p> <p>Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Korzysta z menu Widok.</p> <p>Wymienia opcje menu Widok.</p> <p>Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi. Kopiuje pliki i katalogi (jednym z poznanych sposobów).</p> <p>Usuwa pliki i katalogi.</p> <p>Odzyskuje z Kosza skasowane pliki i katalogi. Opróżnia Kosz.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku (TXT, BMP, DOC) z jaką jest on skojarzony aplikacją.</p> <p>Tworzy strukturę katalogów według potrzeb. Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku.</p> <p>Porządkuje zawartość tworzonych katalogów. Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku.</p> <p>Korzystając z ikony Mój komputer i menu Widok wyświetla listę katalogów i plików ze wszystkimi szczegółami i bez tych szczegółów.</p> <p>Zmienia nazwę katalogu i pliku.</p> <p>Usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą.</p> <p>Kopiuje pliki na dyskietkę.</p>	Podr. Str. 25 R.2.1. do 2.4.6	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Praca z dyskietką.	Zeszyt ćwiczeń R.2.8.
2.9	Pliki i katalogi— ćwiczenia utrwalające i rozszerzające	1	<p>Wymienia rodzaje pamięci zewnętrznych komputera wykorzystywane w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM).</p>	<p>Potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku (TXT, BMP, DOC) z jaką jest on skojarzony aplikacją.</p>	Podr. Str. 25 R.2.1. do 2.4.6	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Praca z dyskietką.	Zeszyt ćwiczeń R.2.9.

		<p>Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów.</p> <p>Opisuje sposób kopiowania i przenoszenia plików i katalogów za pośrednictwem Schowka.</p> <p>Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Zmienia nazwę plików i katalogów korzystając z menu kontekstowego.</p> <p>Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi.</p> <p>Kopiuje pliki i katalogi (jednym z poznanych sposobów).</p> <p>Omawia technikę zaznaczania dwóch lub większej liczby plików lub katalogów zgrupowanych.</p> <p>Usuwa pliki i katalogi.</p> <p>Odzyskuje z Kosza skasowane pliki i katalogi. Opróżnia Kosz.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Tworzy strukturę katalogów według potrzeb. Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku.</p> <p>Opisuje sposób kopiowania i przenoszenia plików i katalogów za pośrednictwem Schowka oraz przez przeciąganie myszą.</p> <p>Porządkuje zawartość tworzonych katalogów. Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku.</p> <p>Zmienia nazwę katalogu i pliku.</p> <p>Omawia technikę zaznaczania dwóch lub większej liczby plików lub katalogów zgrupowanych oraz rozproszonych.</p> <p>Usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą.</p> <p>Wymienia kilka sposobów usuwania plików i katalogów.</p> <p>Kopiuje pliki na dyskietkę.</p> <p>Porównuje przebieg usuwanie plików i katalogów z dyskietki oraz</p>		
--	--	---	---	--	--

				dysku twardego.			
2.10	Pliki i katalogi — porządkujemy swoje prace. Ćwiczenia utrwalające, rozszerzające i sprawdzające	1	<p>Wymienia rodzaje pamięci zewnętrznych komputera wykorzystywane w pracy z komputerem (dyskietka, dysk twardy, CD-ROM).</p> <p>Zakłada katalog i tworzy nowy plik. Porusza się po strukturze katalogów.</p> <p>Opisuje sposób kopiowania i przenoszenia plików i katalogów za pośrednictwem Schowka.</p> <p>Zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Zmienia nazwę plików i katalogów korzystając z menu kontekstowego.</p> <p>Otwiera i zamyka wcześniej utworzone pliki i katalogi.</p> <p>Kopiuje pliki i katalogi (jednym z poznanych sposobów).</p> <p>Omawia technikę zaznaczania dwóch lub większej liczby plików lub katalogów zgrupowanych.</p> <p>Usuwa pliki i katalogi.</p> <p>Odzyskuje z Kosza</p>	<p>Potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku (TXT, BMP, DOC) z jaką jest on skojarzony aplikacją.</p> <p>Tworzy strukturę katalogów według potrzeb. Tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku.</p> <p>Opisuje sposób kopiowania i przenoszenia plików i katalogów za pośrednictwem Schowka oraz przez przeciąganie myszą.</p> <p>Porządkuje zawartość tworzonych katalogów. Tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia ZAPISZ JAKO ze zmianą lokalizacji lub nazwy pliku.</p> <p>Zmienia nazwę katalogu i pliku.</p> <p>Omawia technikę zaznaczania dwóch lub większej liczby plików lub katalogów zgrupowanych oraz rozproszonych.</p> <p>Usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą.</p> <p>Wymienia kilka sposobów</p>	Podr. Str. 25 R.2.1. do R.2.4.6	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca z dyskietką.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.2.10.

			<p>skasowane pliki i katalogi. Opróżnia Kosz.</p> <p>Wymienia poznane sposoby tworzenia plików i katalogów.</p> <p>Wymienia poznane metody kopiowania, przenoszenia, zmiany nazwy i usuwania plików i katalogów.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>usuwania plików i katalogów.</p> <p>Kopiuje pliki na dyskietkę.</p> <p>Porównuje przebieg usuwanie plików i katalogów z dyskietki oraz dysku twardego.</p> <p>Omawia korzyści, jakie daje porządkowanie informacji na dysku przez tworzenie katalogów.</p> <p>Opisuje poznane sposoby tworzenia plików i katalogów.</p> <p>Opisuje poznane metody kopiowania, przenoszenia, zmiany nazwy i usuwania plików i katalogów.</p>			
2.11	W poszukiwaniu zguby. Korzystanie z wbudowanej pomocy	1	<p>Wyszukuje pliki i katalogi korzystając z programu umieszczonego w Menu START.</p> <p>Wyszukuje zapisane pliki we wskazanych katalogach.</p> <p>Wskazuje sposób wyszukiwania pliku lub katalogu na dysku, jeśli zna jego nazwę oraz jeśli jej nie zna.</p> <p>Z pomocą nauczyciela</p>	<p>Wyszukuje pliki i katalogi w różnych systemach.</p> <p>Korzysta z wbudowanej Pomocy systemu oraz dowolnego programu.</p> <p>Opisuje sposób wyszukiwania pliku lub katalogu na dysku, jeśli zna jego nazwę oraz jeśli jej nie zna.</p> <p>Wyjaśnia zastosowanie karty Index w dowolnym</p>	<p>Podr. Str. 48 R.2.3.7</p> <p>Podr. Str. 51 R.2.4.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), ćwiczenia praktyczne.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.2.11.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 2.8. Ćw. 2.9. Ćw. 2.10. Zadania 8, 18 str. 62, 63</p>

			korzysta z wbudowanej pomocy aplikacji Notatnik. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.	systemie Pomocy.			
2.12	Akcesoria komputerowe	1	Wymienia Akcesoria znajdujące się na szkolnym komputerze. Uruchamia aplikację Kalkulator. Wykonuje proste obliczenia. Oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych według wskazówek nauczyciela. Uruchamia aplikację Notatnik oraz gry komputerowe według wskazówek nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.	W aplikacji Kalkulator wykonuje wielokrotne działania na tej samej liczbie oraz oblicza wartości rozbudowanych wyrażeń arytmetycznych. Wykorzystuje do obliczeń klawisze na klawiaturze numerycznej. Kopiuje wyniki obliczeń do Notatnika. Opisuje sposoby uruchomienia i zakończenia pracy z programami.	Podr. Str.53 R.2.5.1 Podr. Str. 55 R.2.5.2. Podr. Str. 58 R.2.5.3	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Kalkulator elektroniczny.	Zeszyt ćwiczeń R.2.12. Podręcznik: Ćw. 2.11. Ćw. 2.12. Uzupełnienie tabeli —zad. 2 str. 61
2.13	Ćwiczenia utrwalające i rozszerzające	1	-	-	Podr. Str. 61	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Utrwalenie wiadomości.	Zeszyt ćwiczeń R.2.13. Podręcznik: Zadania 1—19 Zadania ze strony internetowej.
2.14	Podsumowanie	1			Test	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Utrwalenie	http://edukacja/helion.pl Zeszyt ćwiczeń —

						wiadomości. Zadania ze strony internetowej	Podsumowanie
--	--	--	--	--	--	--	--------------

3. Nauka pisania na klawiaturze komputera							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Klawiatura narzędziem do pisania tekstów	1	Uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem. Wie jak uzyskać wielkie litery oraz polskie znaki. Zna przeznaczenie klawiszy PageUp, PageDown, Home, End i klawiszy sterowania kursorem.	Samodzielnie instaluje z płyty CD dołączonej do podręcznika i uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera. Prawidłowo układa ręce na klawiaturze.	Podr. Str. 65 Podr. Str. 69	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć. Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem). Pierwsze ćwiczenia uczniowie powinni wykonywać wg własnego wyboru. Należy systematycznie uzupełniać tabelę wyników umieszczoną na zakończenie R.3.6. Zeszytu ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń R.3.1. Ćwiczenia z program do nauki pisania.
3.2	Ćwiczenia w pisaniu z wykorzystaniem programu <i>Mistrz Klawiatury</i> — cz.1	1	Uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek nauczyciela. Obsługuje klawiaturę.	Samodzielnie uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera. Świadomie korzysta z programu do nauki pisania na klawiaturze komputera	Program z płyty CD do nauki pisania na klawiaturze komputera.	Praca z programem. Należy systematycznie uzupełniać tabelę wyników umieszczoną na zakończenie R.3.6.	Zeszyt ćwiczeń R.3.2. Ćwiczenia z program do nauki pisania.

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	zamieszczonego na płycie CD-ROM. Zna inne programy do nauki pisania na klawiaturze komputera. Sprawnie posługuje się klawiaturą. Prawidłowo układa ręce na klawiaturze.		Zeszytu ćwiczeń. Można przygotować własne teksty i dyktanda.	
3.3	Ćwiczenia w pisaniu z wykorzystaniem odpowiedniego programu — cz.2	1	Uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek nauczyciela. Obsługuje grę komputerową zaproponowaną przez nauczyciela. Obsługuje klawiaturę. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem. Przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.	Samodzielnie uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera. Świadomie korzysta z programu do nauki pisania na klawiaturze komputera zamieszczonego na płycie CD-ROM. Sprawnie posługuje się klawiaturą. Prawidłowo układa ręce na klawiaturze. Uruchamia i obsługuje grę komputerową zaproponowaną przez nauczyciela. Bez błędnie przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.	Dowolny program do nauki pisania na klawiaturze komputera. Gry platformowe.	Praca z programem. Należy systematycznie uzupełniać tabelę wyników umieszczoną na zakończenie R.3.6. Zeszytu ćwiczeń. Można przygotować własne teksty i dyktanda.	Zeszyt ćwiczeń R.3.3. Tabela wyników. Ćwiczenia z program do nauki pisania.
3.4	Ćwiczenia w pisaniu z wykorzystaniem programu — cz.3	1	Uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek	Samodzielnie uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera. Świadomie korzysta z	Program do nauki pisania na klawiaturze komputera	Praca z programem. Należy systematycznie uzupełniać tabelę	Zeszyt ćwiczeń R.3.4. Ćwiczenia z program do nauki

			<p>nauczyciela.</p> <p>Obsługuje klawiaturę.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p> <p>Przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.</p>	<p>programu do nauki pisania na klawiaturze komputera zamieszczonego na płycie CD-ROM.</p> <p>Sprawnie posługuje się klawiaturą.</p> <p>Prawidłowo układa ręce na klawiaturze.</p> <p>Bezbłędnie przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.</p>	<p>zainstalowany w szkolnej pracowni.</p> <p>Wskazane połączenie z internetem.</p>	<p>wyników umieszczoną na zakończenie R.3.6. Zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>pisania.</p>
3.5	Ćwiczenia w pisaniu z wykorzystaniem programu— cz.4	1	<p>Uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Umie kasować znaki przed i za kursorem.</p> <p>Obsługuje klawiaturę.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p> <p>Przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera.</p> <p>Świadomie korzysta z programu do nauki pisania na klawiaturze komputera zamieszczonego na płycie CD-ROM.</p> <p>Sprawnie posługuje się klawiaturą.</p> <p>Prawidłowo układa ręce na klawiaturze.</p> <p>Bezbłędnie przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.</p>	<p>Program do nauki pisania na klawiaturze komputera zainstalowany w szkolnej pracowni.</p>	<p>Praca z programem. Należy systematycznie uzupełniać tabelę wyników umieszczoną na zakończenie R.3.6. Zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.3.5.</p> <p>Ćwiczenia z program do nauki pisania.</p>
3.6	Podsumowanie	1	-	-	<p>Program do nauki pisania na klawiaturze komputera zainstalowany w szkolnej pracowni.</p>	<p>Porównanie i omówienie wyników ucznia na przestrzeni dłuższego czasu, np. raz w semestrze.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.3.6.</p> <p>Tabela wyników.</p>

					Tekst do przepisania.	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

4. Podstawy edycji grafiki							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1	Pierwsze kroki w grafice komputerowej — poznajemy program <i>TuxPaint</i>	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Opisuje budowę okna programu.</p> <p>Wykonuje rysunek biedronki według instrukcji.</p> <p>Rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem PRZYBORNIAKA.</p> <p>Wstawia tekst do rysunku z pomocą instrukcji z podręcznika lub według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Zapisuje rysunek na dysku komputera z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Samodzielnie tworzy dowolny rysunek.</p> <p>Samodzielnie zapisuje gotowy rysunek na dysku.</p> <p>Wstawia tekst do rysunku.</p> <p>Zmienia styl, rozmiar i rodzaj czcionki z pomocą narzędzi tekstowych edytora grafiki.</p>	<p>Podr. Str. 71, 72</p> <p>R. 4.2.1.</p> <p>Podr. Str. 74</p> <p>R. 4.2.2.</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem).</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.1.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.1.</p>

4.2	Rysujemy proste rysunki z wykorzystaniem narzędzi programu <i>TuxPaint</i>	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wykonuje rysunek biedronki według instrukcji. Rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem PRZYBORNIAKA.</p> <p>Opisuje przeznaczenie przycisków programu <i>TuxPaint</i>.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Samodzielnie tworzy dowolny rysunek zgodny z opisem.</p> <p>Samodzielnie zapisuje gotowy rysunek na dysku.</p>	Podr. Str. 71 - 76	Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.2.</p> <p>Podręcznik: Zadania 1, 2 str. 102</p>
4.3	Rysowanie na ekranie — <i>TuxPaint</i>	1	<p>Zapisuje utworzony plik i otwiera plik wcześniej zapisany.</p> <p>Operuje kolorem, dokonuje poprawek w pracach graficznych.</p> <p>Drukuje plik według instrukcji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>Przekształca elementy rysunku.</p> <p>Objaśnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki.</p> <p>Samodzielnie drukuje plik.</p>	<p>Podr. Str. 77 R.4.2.3.</p> <p>Podr. Str. 79 R.4.2.4. R.4.2.5.</p>	Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.3.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.2. Ćw. 4.3. Ćw. 4.4. Ćw. 4.5. Zadanie 3, 14 str. 102</p>
4.4	<i>TuxPaint</i> — ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	1	<p>Zapisuje utworzony plik i otwiera plik wcześniej zapisany.</p> <p>Operuje kolorem, dokonuje poprawek w pracach graficznych.</p>	<p>Przekształca elementy rysunku.</p> <p>Objaśnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki.</p>	<p>Podr. Str. 77 – 80</p> <p>Szary papier do naklejania</p>	Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.4.</p> <p>Wykonanie kompozycji tematycznych z wykorzystaniem</p>

			Drukuje plik według instrukcji. Prawidłowo kończy pracę z programem graficznym.	Samodzielnie drukuje plik.	wydrukowanych prac graficznych uczniów.	Opracowywanie kompozycji tematycznych.	własnych prac graficznych ucznia. Wystawa. Tytuł: „Na łące”
4.5	Uruchomienie i opis programu <i>Paint</i> . Wykonujemy rysunek	1	Według wskazówek nauczyciela uruchamia drugi program graficzny wykorzystywany na lekcji. Rozpoznaje plik zawierający grafikę na podstawie ikony. Opisuje elementy budowy okna programu <i>Paint</i> . Ustala atrybuty rysunku w edytorze grafiki. Wykonuje rysunek żółwia według instrukcji. Rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem myszki. Opisuje działanie poszczególnych przycisków PRZYBORNICA programu <i>Paint</i> . Rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem PRZYBORNICA. Zaznacza fragment rysunku wybranym	Samodzielnie uruchamia drugi program graficzny wykorzystywany na lekcji. Rozpoznaje plik zawierający grafikę na podstawie rozszerzenia nazwy pliku. Objasnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki. Korzysta z LUPY z pomocą kombinacji klawiszy Ctrl+G do poprawiania i uzupełniania rysunku. Opisuje kolejne czynności, które należy wykonać zapisując plik na dysku. Odróżnia typy zapisanych plików. Porównuje rozmiary plików w zależności od typu.	Podr. Str. 80 R.4.3.1. Podr. Str. 84 R.4.3.2. Podr. Str. 86 R.4.3.3	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem). Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.	Zeszyt ćwiczeń R.4.5. Podręcznik: Ćw. 4.6. Ćw. 4.7. Zadanie 1,2, 4, 5, 6, 7 str. 103

			<p>narzędziem. Rozróżnia rodzaje zaznaczeń.</p> <p>Korzysta z LUPY do likwidowania przerw (szczelin) w konturze rysunku.</p> <p>Zapisuje plik zgodnie z instrukcją podaną w ćwiczeniu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>				
4.6	Przygotowanie dokumentu do druku. Drukujemy swoje prace	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający grafikę na podstawie ikony.</p> <p>Ustala atrybuty rysunku w edytorze grafiki.</p> <p>Zaznacza fragment rysunku wybranym narzędziem. Rozróżnia rodzaje zaznaczeń.</p> <p>Zapisuje plik zgodnie z instrukcją podaną w ćwiczeniu.</p> <p>Przygotowuje dokument do druku. Korzysta z opcji Ustawienie strony i Podglądu wydruku.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający grafikę na podstawie rozszerzenia nazwy pliku.</p> <p>Objaśnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki.</p> <p>Odróżnia typy zapisanych plików. Porównuje rozmiary plików w zależności od typu.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, kontroluje ustawienie strony w zależności od rozmiaru rysunku.</p> <p>Samodzielnie drukuje.</p>	<p>Podr. Str. 87 R.4.3.4.</p> <p>Drukarka.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.</p> <p>Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.6.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.7.—pkt. 3 Ćw. 4.8.</p> <p>Zadania 1,2,4, 5, 6, 7 str. 102— wydruk prac</p>

			<p>Ustala parametry drukowania (ilość kopii, zakres stron) i drukuje według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>				
4.7	<p>Rysujemy i malujemy na ekranie — otwieranie pliku, modyfikacja, zaznaczanie, kopiowanie, wklejanie</p>	1	<p>Modyfikuje rysunek zółwia wykorzystując instrukcję.</p> <p>Kopiuje pojedyncze elementy rysunku.</p> <p>Przenosi fragment rysunku w inne miejsce.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera plik z pomocą nauczyciela lub według instrukcji. Zapisuje plik w miejscu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Korzysta z opcji Cofnij.</p> <p>Rozróżnia rodzaje zaznaczenia.</p> <p>Zmienia rozmiary elementów rysunku.</p> <p>Zmienia rozmiary rysunku nie niszcząc go.</p> <p>Operuje kolorem rysowania i tła.</p> <p>Zmienia grubość linii rysowania oraz rozmiar i kolor gumki.</p>	<p>Otwiera plik, modyfikuje, zaznacza fragment rysunku, kopiuje, wkleja.</p> <p>Tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego.</p> <p>Sprawnie korzysta z LUPY i kombinacji klawiszy Ctrl+G do poprawiania i uzupełniania rysunku.</p> <p>Wykorzystuje klawisz SHIFT podczas rysowania linii poziomych, pionowych, pod kątem 45°, kwadratów i kół.</p> <p>Korzysta ze Schowka do kopiowania elementów rysunku.</p> <p>Przekształca elementy rysunku (np. obraca, pochyla, tworzy lustrzane odbicie). Postępuje się poleceniem COFNIJ do</p>	<p>Podr. Str. 90 R.4.3.5.</p>	<p>Praca z podręcznikiem – czytanie ze zrozumieniem instrukcji.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.</p> <p>Proponuję wykorzystać szablony rysunków, które znaleźć można na podanej obok stronie internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.7.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.9.</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>

			<p>Korzysta z LUPY do likwidowania przerw (szczelin) w konturze rysunku.</p> <p>Wykonuje rysunki zgodne ze schematem lub według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>zmiany wykonanej pracy.</p> <p>Samodzielnie zapisuje plik we właściwym katalogu.</p> <p>Samodzielnie wykonuje rysunki korzystając z programu opracowanego na potrzeby lekcji.</p>			
4.8	Rysujemy i malujemy na ekranie. Drukujemy swoje prace	1	<p>Modyfikuje rysunek motyla wykorzystując instrukcję.</p> <p>Kopiuje pojedyncze elementy rysunku.</p> <p>Przenosi fragment rysunku w inne miejsce.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera plik z pomocą nauczyciela lub według instrukcji. Zapisuje plik w miejscu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Korzysta z opcji Cofnij.</p> <p>Rozróżnia rodzaje zaznaczenia.</p> <p>Zmienia rozmiary elementów rysunku.</p> <p>Zmienia rozmiary rysunku nie niszcząc go.</p> <p>Operuje kolorem rysowania i tła.</p> <p>Zmienia grubość linii</p>	<p>Otwiera plik, modyfikuje, zaznacza fragment rysunku, kopiuje, wkleja.</p> <p>Tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego.</p> <p>Sprawnie korzysta z LUPY i kombinacji klawiszy Ctrl+G do poprawiania i uzupełniania rysunku.</p> <p>Wykorzystuje klawisz SHIFT podczas rysowania linii poziomych, pionowych, pod kątem 45°, kwadratów i kół. Korzysta ze Schowka do kopiowania elementów rysunku.</p> <p>Przekształca elementy rysunku (np. obraca, pochyla, tworzy lustrzane</p>	<p>Podr. Str. 94 R.4.3.5. c.d.</p> <p>Drukarka.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem).</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.</p> <p>Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.8.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.10.</p>

			<p>rysowania oraz rozmiar i kolor gumki.</p> <p>Korzysta z LUPY do likwidowania przerw (szczelin) w konturze rysunku.</p> <p>Wykonuje rysunki zgodne ze schematem lub według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Korzysta z paska narzędzi tekstowych.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>odbicie). Postępuje się poleceniem COFNIJ do zmiany wykonanej pracy.</p> <p>Samodzielnie zapisuje plik we właściwym katalogu.</p> <p>Świadomie korzysta z paska narzędzi tekstowych.</p>			
4.9	Rysujemy i malujemy na ekranie — ćwiczenia utrwalające	1	<p>Sprawnie posługuje się PRZYBORNIKIEM, korzystając ze wskazówek nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera plik z pomocą nauczyciela lub według instrukcji. Zapisuje plik w miejscu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Przygotowuje dokument do druku. Korzysta z opcji Ustawienie strony i Podglądu wydruku.</p> <p>Ustala parametry drukowania (ilość kopii, zakres stron) i drukuje według wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego.</p> <p>Samodzielnie zapisuje plik we właściwym katalogu.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, kontroluje ustawienie strony w zależności od rozmiaru rysunku. Drukuje.</p> <p>Tworzy kompozycje graficzne wykorzystując przygotowane i wydrukowane rysunki.</p>	Podr. Str. 80—100 Drukarka, szary papier.	<p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń oraz ich estetykę.</p> <p>Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.9.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.11.</p> <p>Zadania 8, 9, 10 str. 103</p>

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.				
4.10	Rysujemy i malujemy na ekranie — ćwiczenia rozszerzające	1	<p>Wykonuje projekty rysunków obrazujących nazwy świat, następnie wykonuje rysunki w programie graficznym zaproponowanym przez nauczyciela.</p> <p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program z rysunkami do wykonania.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki korzystając z programu opracowanego na potrzeby lekcji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.</p>	<p>Samodzielnie wykonuje projekty rysunków obrazujących nazwy świat, następnie wykonuje rysunki w programie graficznym zaproponowanym przez nauczyciela.</p> <p>Samodzielnie uruchamia program z rysunkami do wykonania.</p> <p>Samodzielnie wykonuje rysunki korzystając z programu opracowanego na potrzeby lekcji.</p>	Drukarka, dyskietka.	<p>Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac.</p> <p>Proponuję wykorzystać szablony rysunków, które znaleźć można na podanej obok stronie internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.10.</p> <p>Podręcznik: Zadania 11, 13 str. 103</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>
4.11	Wstawianie tekstu do rysunku, drukowanie	2	<p>Wstawia tekst do rysunku z pomocą instrukcji z podręcznika lub według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku.</p> <p>Ogląda rysunek na podglądzie.</p> <p>Ustala orientację strony. Drukuje.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i</p>	<p>Wstawia tekst do rysunku w edytorze grafiki.</p> <p>Zmienia styl, rozmiar i rodzaj czcionki z pomocą Paska narzędzi tekstowych edytora grafiki.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku i drukuje.</p> <p>Dobiera parametry wydruku odpowiednio do rodzaju drukowanej pracy.</p>	Podr. Str. 100 R.4.3.6.	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac.</p> <p>Można wykorzystać szablony rysunków ze strony internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.4.11.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 4.12.</p> <p>Zadanie 12 str. 103</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>

			kończy pracę z programem graficznym.				
4.12	Kopia ekranu — wykorzystanie funkcji Print Screen	1	Wykonuje kopię ekranu z wykorzystaniem funkcji Print Screen z pomocą nauczyciela. Wstawia tekst do rysunku we właściwym miejscu, tworząc opis zrzutu ekranu. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.	Samodzielnie wykonuje kopię ekranu z wykorzystaniem funkcji Print Screen. Uzasadnia miejsce zastosowania zrzutów ekranowych. Kopię ekranu modyfikuje zależnie od potrzeb. Zapisuje w odpowiednim katalogu.	Podr. Str. 101 R.4.3.7.		Zeszyt ćwiczeń R.4.12.
4.13	Komponowanie własnych rysunków	1	Wykonuje samodzielnie proste rysunki na podstawie przygotowanego projektu. Dokonuje poprawek w pracach graficznych. Otwiera i zapisuje pliki graficzne. Prawidłowo nadaje nazwy plikom graficznym. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.	Przed wykonaniem rysunku na komputerze samodzielnie wykonuje jego projekt na papierze. Samodzielnie wykonuje złożone prace graficzne. Korzysta z projektów. Dokonuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonego obrazu. Sprawnie zapisuje i otwiera pliki graficzne. Świadomie nadaje nazwy plikom i katalogom.	Podr. Str. 71—103 Drukarka	Wykonanie projektów rysunków w Zeszycie ćwiczeń. Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość wydrukowania swoich prac. Wystawa prac, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.4.13. Przygotowanie znaków graficznych do: dyplomu, ogłoszenia, zaproszenia, wizytówki. Temat wystawy: „W ZOO”.
4.14	Komponowanie własnych rysunków	1	Wykonuje samodzielnie proste rysunki na podstawie	Samodzielnie wykonuje złożone prace graficzne.		Bardzo ważne jest, by uczniowie mieli możliwość	Zeszyt ćwiczeń R.4.14.

			przygotowanego projektu. Dokonyuje poprawek w pracach graficznych. Poprawnie stosuje poznane narzędzia do tworzenia i przekształcania rysunków w edytorze grafiki. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym.	Korzysta z projektów. Dokonyuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonego obrazu. Sprawnie stosuje poznane narzędzia do tworzenia i przekształcania rysunków w edytorze grafiki.		wydrukowania swoich prac. Wystawa prac, konkurs.	Podręcznik: Zadanie 14 str. 103
4.15	Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	1	-	-	Podr. Str. 102, 103	Poprawienie wcześniej wykonanych prac graficznych. Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.	Zeszyt ćwiczeń R.4.15. Podręcznik: Zadania 1—14 Str.102—103
4.16	Podsumowanie	1	-	-	Test	Samooceana. Ocenianie. Dyskusja.	Zeszyt ćwiczeń R.4.16. http://edukacja/helion.pl

5. Podstawy edycji tekstu

Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	Pierwsze kroki w edytorze tekstu	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji. Nazywa poznane edytory tekstu.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający dokument tekstowy na podstawie ikony.</p> <p>Zna pojęcie kursor tekstowy.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie i zastosowanie edytora tekstu.</p> <p>Objaśnia zastosowanie elementów okna edytora tekstu.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Zmienia rodzaj czcionki, jej rozmiar, styl, i kolor.</p> <p>Zapisuje i otwiera pliki tekstowe postępując zgodnie z instrukcją.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Wskazuje podobieństwa i różnice w pracy w różnych programach tekstowych.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający dokument tekstowy na podstawie rozszerzenia pliku.</p> <p>Omawia możliwości edytora tekstu.</p> <p>Rozróżnia pojęcia kursor tekstowy i kursor myszy. Wyjaśnia, na czym polega czynność redagowania tekstu w edytorze tekstu.</p> <p>Objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków.</p> <p>Dostosowuje położenie i ilość pasków narzędzi do potrzeb tworzonego dokumentu.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły</p>	<p>Podr. Str. 106-109 R.5.1. R.5.2 R.5.3. Podr. Str. 110 R.5.3.2. Podr. Str. 111 R.5.4.</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Można wykonać całość lub tylko część z zaproponowanego zestawu zadań dla tej lekcji.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.1.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.1. Ćw. 5.2. Ćw. 5.3. Ćw. 5.4.</p>

			<p>Pisze tekst z zachowaniem małych i wielkich liter oraz polskich znaków.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p>			
5.2	Wykonujemy operacje na blokach tekstu	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Rozumie pojęcie blok tekstu.</p> <p>Zna pojęcie akapitu.</p> <p>Zaznacza dowolny fragment tekstu w edytorze tekstu.</p> <p>Posługuje się poleceniem KOPIUJ, WKLEJ.</p> <p>Posługuje się poleceniem COFNIJ do zmiany wykonanej operacji.</p> <p>Wykonuje operacje na bloku tekstu: usunięcie, przeniesienie w inne miejsce, kopiowanie.</p> <p>Dokonuje zmiany w</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Świadomie wstawia akapity.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>W sposób właściwy zaznacza dowolny fragment tekstu, wyraz, zdanie, akapit w edytorze tekstu.</p> <p>Prawidłowo kasuje zaznaczony tekst, potrafi go odzyskać.</p> <p>Redaguje i formatuje tekst według wzoru.</p> <p>Rozumie zwrot:</p>	<p>Podr. Str. 114 R.5.5.</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Można wykonać całość lub tylko część z zaproponowanego zestawu zadań dla tej lekcji.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.2.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.5.</p> <p>Zadanie 1 str. 152</p> <p>Zadanie 15 str. 154</p> <p>Zadania z płyty</p>

			<p>tekście i zachowuje zmieniony plik na dysku.</p> <p>Dokonuje poprawek w tekście zgodnie z instrukcją.</p> <p>Opisuje sposób wpisywania górnych znaków z klawiatury.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	„Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych”.			
5.3	Wykonujemy operacje na blokach tekstu — ćwiczenia utrwalające	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Rozumie pojęcie blok tekstu.</p> <p>Zaznacza dowolny fragment tekstu w edytorze tekstu.</p> <p>Posługuje się poleceniem KOPIUJ, WKLEJ.</p> <p>Posługuje się poleceniem COFNIJ do zmiany wykonanej operacji.</p> <p>Wykonuje operacje na bloku tekstu: usunięcie,</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>W sposób właściwy zaznacza dowolny fragment tekstu, wyraz, zdanie, akapit w edytorze tekstu.</p> <p>Zna przeznaczenie przycisku Pokazywanie wszystkiego.</p> <p>Redaguje i formatuje tekst</p>	<p>Podr. Str. 116 R.5.5. c.d.</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p> <p>Łamigłówek do rozwiązania w Zeszycie ćwiczeń.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.3.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.6.</p> <p>Zadanie 11, 15 str. 153</p>

			<p>przeniesienie w inne miejsce, kopiowanie.</p> <p>Dokonuje zmiany w tekście i zachowuje zmieniony plik na dysku.</p> <p>Dokonuje poprawek w tekście zgodnie z instrukcją.</p> <p>Opisuje sposób wpisywania górnych znaków z klawiatury. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	według wzoru.			
5.4	Formatowanie dokumentu tekstowego — zmiana rodzaju, rozmiaru, stylu, koloru czcionki	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Rozumie pojęcie akapitu.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów.</p> <p>Wykorzystuje pasek narzędzi do formatowania</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Sprawnie dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów.</p>	<p>Podr. Str, 117</p> <p>R.5.6.1.</p> <p>Łamigłówka do rozwiązania w zeszycie ćwiczeń.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.4.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Ćw. 5.7</p> <p>Ćw. 5.8.</p> <p>Zadanie 10 str.153</p>

			<p>tekstu.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>Korzysta z paska menu, opcji Format do formatowania tekstu.</p> <p>Zapisuje dokumenty we właściwym czasie i miejscu.</p> <p>Redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu.</p>			
5.5	Formatowanie dokumentu tekstowego — ćwiczenia	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Rozumie pojęcie akapitu.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: wyrównanie tekstu, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów.</p> <p>Wykorzystuje pasek narzędzi do formatowania tekstu.</p> <p>Zapisuje dokumenty na polecenie nauczyciela.</p> <p>Dopisuje w tekście nowy akapit.</p> <p>Formatuje przepisany</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Sprawnie dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: wyrównanie tekstu, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów.</p> <p>Korzysta z paska menu, opcji Format do formatowania tekstu.</p> <p>Zapisuje dokumenty we właściwym czasie i miejscu.</p>	Podr. Str. 121 R.5.6.2.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.5.</p> <p>Podręcznik: Zadanie 3 str. 152</p>

			<p>tekst w sposób zgodny z instrukcją formatowania przykładowego tekstu.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>Redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie akapitu.</p> <p>Dzieli tekst na akapity.</p> <p>Zaznacza i formatuje akapit.</p>			
5.6	Tworzymy listy numerowane i punktowane	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji jednym sposobem.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Formatuje akapit według podanego wzoru.</p> <p>Tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji różnymi sposobami.</p> <p>Potrafi dostosować metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu.</p>	Podr. Str. 123 R.5.6.3.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.6.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.9.</p> <p>Zadanie 9 str. 153</p>
5.7	Tworzymy listy numerowane i punktowane —	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p>	Podr. Str. 123 R.5.6.3.	<p>Czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem),</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.7.</p> <p>Podręcznik:</p>

	ćwiczenia		<p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji jednym sposobem.</p> <p>Wykorzystuje klawisz TAB do wyrównywania tekstu w kolumnach.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Formatuje akapit według podanego wzoru.</p> <p>Tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji różnymi sposobami.</p> <p>Potrafi dostosować metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu.</p>		<p>dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Omówienie korzyści i zagrożeń korzystania z gier komputerowych — dyskusja.</p>	<p>Ćwicz. 5.10</p> <p>Zadania 16, 18 str. 154 i 155</p>
5.8	Poznajemy przydatne funkcje edytora tekstu	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Korzysta z komputerowego słownika ortograficznego według instrukcji zamieszczonej w podręczniku lub wskazówek nauczyciela.</p> <p>Z pomocą nauczyciela szuka w dokumencie tekstowym zadanego</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Świadomie korzysta z systemu sprawdzania pisowni.</p> <p>Szuka zadanego ciągu znaków i zmienia korzystając z polecenia</p>	<p>Podr. Str. 125 R.5.6.4.</p> <p>Podr. Str. 129 R.5.6.5</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.8.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Ćw. 5.11.</p> <p>Ćw. 5.12.</p> <p>Ćw. 5.13.</p> <p>Zadanie 12, 14 str. 153 i 154</p>

			<p>ciągu znaków.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	ZAMIENI.			
5.9	Tworzenie ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu z wykorzystaniem klipartów	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Wstawia kliparty do dokumentu tekstowego postępując zgodnie z instrukcją.</p> <p>Stosuje różne style otaczania rysunku tekstem, potrafi zmienić rozmiar rysunku.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Samodzielnie wstawia kliparty do dokumentu tekstowego w programie wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Świadomie korzysta z opcji Formatowanie rysunku.</p> <p>Świadomie dobiera rodzaj kliparu do tworzonego dokumentu.</p> <p>Dbą o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego.</p>	<p>Podr. Str. 131 R.5.7.1</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.9.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Ćw. 5.14</p> <p>Ćw. 5.15.</p> <p>Ćw. 5.16.</p> <p>Zadanie 8 str. 152</p>
5.10	Tworzenie	1	Uruchamia edytor tekstu	Samodzielnie uruchamia	Podr. Str. 136	Wykład, czytanie ze	Zeszyt ćwiczeń

	ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu z wykorzystaniem edytora grafiki		<p>wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Wstawia do dokumentu tekstowego rysunki z edytora grafiki postępując zgodnie z instrukcją.</p> <p>Stosuje różne style otaczania rysunku tekstem, potrafi zmienić rozmiar rysunku.</p> <p>Zapisuje plik we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Samodzielnie wstawia rysunki z edytora grafiki do dokumentu tekstowego.</p> <p>Wykorzystuje opcję Formatowania rysunku, np.: zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ rysunku względem tekstu, grupuje wstawione obiekty.</p> <p>Dbą o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego.</p>	R.5.7.2.	<p>zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>R.5.10.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.17. Zadania 2, 7 str. 152</p>
5.11	Tworzenie ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu z wykorzystaniem napisów WordArt	1	<p>Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy napisy WordArt.</p> <p>Wykonuje pisma użytkowe według wzoru.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji.</p> <p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Tworzy napisy WordArt.</p>	Podr. Str. 137 R.5.7.3.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.11.</p> <p>Podręcznik: Ćw. 5.18. Zadanie 4, 5 str. 152</p>

			Zapisuje plik we wskazanym katalogu. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.	Świadomie dobiera rodzaj napisów WordArt do tworzonego dokumentu. Dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu. Samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora.			
5.12	Tworzenie ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu z wykorzystaniem autokształtów	1	Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela. Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu. Z pomocą nauczyciela lub postępując zgodnie z instrukcją wykorzystuje proste Autokształty do wzbogacania dokumentów tekstowych. Koloruje Autokształty z pomocą nauczyciela. Zapisuje plik we wskazanym katalogu. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.	Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji. Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu. Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym. Wykorzystuje Autokształty do wzbogacania dokumentów tekstowych. Samodzielnie koloruje Autokształty. Świadomie dobiera rodzaj autokształtów do tworzonego dokumentu. Dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego.	Podr. Str. 139 R.5.7.4	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń R.5.12. Podręcznik: Ćw. 5.19. Zadanie 7 str. 152
5.13	Numerowanie stron,	1	Uruchamia edytor tekstu	Samodzielnie uruchamia	Podr. Str. 141	Wykład, czytanie ze	Zeszyt ćwiczeń

			wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela. Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu. Z pomocą nauczyciela numeruje strony w dokumencie z wykorzystaniem opcji menu. Z pomocą nauczyciela tworzy i formatuje prostą tabelę oraz wykorzystuje tabulatory do wyrównywania tekstu w kolumnach. Zapisuje plik we wskazanym katalogu. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.	różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji. Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu. Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym. Numeruje strony w dokumencie tekstowym z pomocą opcji menu. Wykorzystuje tabulatory do wyrównywania tekstu w kolumnach. Tworzy i formatuje tabelę zgodnie z instrukcją. Zmienia kolor wierszy, kolumn, komórek i całej tabeli. Porządkuje tekst, ustawiając właściwe fragmenty w kolejności alfabetycznej.	R.5.8. Podr. Str. 143 R.5.9.	zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.	R.5.13. Podręcznik: Ćw. 5.20. Ćw. 5.21. Zad. 6, 13 str.152.
5.14	Przygotowanie dokumentu do druku i wydruk prac	1	Uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela. Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu. Zapisuje plik we	Samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji. Samodzielnie ustawia wydruk i drukuje dokument tekstowy. Pisze teksty świadomie stosując reguły	Podr. Str. 148 R.5.10.	Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń R.5.14. Podręcznik: Ćw. 5.22.

			<p>wskazanym katalogu.</p> <p>Drukuje dokument według wskazówek.</p> <p>Rozumie pojęcia: Pozioma i Pionowa orientacja strony.</p> <p>Potrafi właściwie zastosować orientację strony odpowiednio do tworzonoego dokumentu.</p> <p>Zna czynności, które należy wykonać, aby przygotować dokument do druku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu.</p>	<p>poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Rozumie pojęcia: zakres stron, liczba kopii, ilość stron na arkuszu.</p> <p>Wie, w jaki sposób wydrukować fragment tekstu lub tylko wybrane strony dokument.</p> <p>Zna i stosuje skróty klawiaturowe.</p>			
5.15	Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	1	<p>Przygotowuje różne pisma użytkowe zgodnie z zasadami poznanyimi na lekcjach języka polskiego z pomocą nauczyciela.</p> <p>Korzysta z wielu poznanych opcji edytora tekstu.</p> <p>Pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu.</p>	<p>Pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu.</p> <p>Zna i stosuje skróty klawiaturowe.</p> <p>Prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym.</p> <p>Zna i stosuje opcję Obraz.</p>	Podr. Str.105—155	<p>Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości.</p> <p>Wystawa prac, konkurs</p> <p>Można wykorzystać zadania ze strony internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.5.15.</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>
5.16	Podsumowanie	1	-	-			Zeszyt ćwiczeń R.5.16.

					Test		http://edukacja/helion.pl
--	--	--	--	--	------	--	---

6. Komputer w edukacji i rozrywce							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1	Pierwsze kroki w multimedialnych	1	<p>Wyjaśnia, czym są multimedia.</p> <p>Obsługuje programy multimedialne poznane na lekcji (z płyty CD dołączonej do podręcznika) według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Obsługuje programy multimedialne bez zmiany opcji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Omawia funkcje multimedialnych elementów programu edukacyjnego.</p> <p>Potrafi opisać warunki, jakie musi spełnić komputer, aby zaproponowany przez niego program mógł sprawnie działać.</p> <p>Samodzielnie uruchamia programy multimedialne z płyty CD dołączonej do podręcznika.</p> <p>Analizuje wiadomości zdobyte przy pomocy programu edukacyjnego i na ich podstawie formułuje odpowiedzi na zadane pytania.</p>	<p>Podr. Str. 158 R.6.1 i 6.2.</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika— programy edukacyjne.</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wypowiedzi uczniów.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.6.1.
6.2	Poznajemy multimedialne	1	Obsługuje programy multimedialne poznane na	Samodzielnie uruchamia programy multimedialne z	Podr. Str. 158 R.6.1 i 6.2.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca	Zeszyt ćwiczeń R.6.2.

	programy edukacyjne		<p>lekcji (z płyty CD dołączonej do podręcznika) według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Obsługuje programy multimedialne bez zmiany opcji.</p> <p>Wymienia elementy składowe multimedialnego zestawu komputerowego.</p> <p>Weryfikuje swoją wiedzę, wykorzystując multimedialny program edukacyjny.</p> <p>Potrafi wymienić kilka czasopism komputerowych dla dzieci.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>płyty CD dołączonej do podręcznika.</p> <p>Analizuje wiadomości zdobyte przy pomocy programu edukacyjnego i na ich podstawie formułuje odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>Wymienia i opisuje przeznaczenie elementów składowych multimedialnego zestawu komputerowego.</p> <p>Potrafi wymienić i omówić kilka czasopism komputerowych.</p>	<p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika—programy edukacyjne.</p>	<p>z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	
6.3	Jak wykorzystać internet w edukacji?	1	<p>Uruchamia wybraną przeglądarkę internetową z pomocą nauczyciela.</p> <p>Wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy.</p> <p>Przegląda otwartą stronę WWW.</p> <p>Zna regulamin korzystania z przykładowej strony internetowej.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i</p>	<p>Potrafi korzystać z wyszukiwarki internetowej z pomocą nauczyciela.</p> <p>Zna i omawia regulamin korzystania z przykładowej strony internetowej.</p>	<p>Podr. Str. 166 R.6.3.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome korzystanie z internetu.</p> <p>Zapoznanie z Regulaminem korzystania z przykładowej strony internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.6.3.</p> <p>Ćw. 6.1.</p> <p>Adresy przykładowych stron internetowych z podręcznika str. 167</p>

			kończy pracę z programem.			Wypowiedzi uczniów. Wskazane połączenie z internetem.	
6.4	Rozrywka z komputerem — gry	1	Uruchamia wybraną przeglądarkę internetową z pomocą nauczyciela. Wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy. Wymienia źródła informacji o grach komputerowych. Przegląda otwartą stronę WWW. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	Potrafi korzystać z wyszukiwarki internetowej z pomocą nauczyciela. Wskazuje na zagrożenia płynące z bezkrytycznego korzystania z internetu (np. przemoc w grach komputerowych).	Podr. Str. 168 R.6.4.1	Czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem). Zajęcia prowadzone przez uczniów – dyskusja, praca w grupach. Należy wcześniej przygotować adresy stron z grami. Koniecznie należy sprawdzić treści proponowanych gier.	Zeszyt ćwiczeń R.6.4. Adresy stron z grami.
6.5	Rozrywka z komputerem — przygotowanie krzyżówki	1	Projektuje prostą krzyżówkę z pomocą nauczyciela. Wstawia tabelę do tekstu i wykonuje podstawowe operacje na jej komórkach z pomocą nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	Postępując zgodnie instrukcją przygotowuje krzyżówkę. Samodzielnie wyszukuje w edytorze tekstu opcje potrzebne do formatowania tabeli.	Podr. Str. 169 R.6.4.2	Czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem). Zajęcia prowadzone przez uczniów – dyskusja, praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.6.5. Podręcznik: Zadanie 3 str. 175
6.6	Rozrywka z komputerem— przygotowanie rebusu	1	Opracuje prosty rebus z pomocą nauczyciela. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki i katalogi. Prawidłowo rozpoczyna i	Opracuje rebus według instrukcji lub samodzielnie. Sprawnie zapisuje i otwiera pliki i katalogi. Prawidłowo nadaje plikom	Podr. Str. 172 R.6.4.3.	Zajęcia mogą być prowadzone przez uczniów – dyskusja, praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.6.6. Podręcznik: Zadanie 2 str. 175

			kończy pracę z programami wykorzystywanymi na lekcji.	i katalogom nazwy.			
6.7	Rozrywka z komputerem — opracowanie ilustrowanego słowniczka do nauki języka obcego	1	Projektuje ilustrowany słowniczek języka obcego z pomocą nauczyciela. Łączy programy do edycji grafiki i edycji tekstu w jeden dokument z pomocą nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami wykorzystywanymi na lekcji.	Samodzielnie projektuje ilustrowany słowniczek języka obcego. Samodzielnie łączy programy do edycji grafiki i edycji tekstu w jeden dokument.	Słowniczek języka obcego.	Zajęcia mogą być prowadzone przez uczniów – dyskusja, praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.6.7. Zadanie 1 str. 175
6.8	Podsumowanie	1	-	-	Test	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Samoocena. Wystawa prac, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.6.8. http://edukacja/helion.pl

7. Arkusz kalkulacyjny

Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			Podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8

7.1	Pierwsze kroki w arkuszu	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Opisuje budowę okna programu.</p> <p>Zna przeznaczenie najczęściej używanych przycisków na pasku narzędzi.</p> <p>Rozpoznaje plik arkusza na podstawie ikony.</p> <p>Nazywa poznany na lekcji arkusz kalkulacyjny.</p> <p>Zna pojęcie komórka bieżąca.</p> <p>Otwiera nowy dokument.</p> <p>Odczytuje adres komórki.</p> <p>Zmienia zawartość komórki. Wskazuje komórkę bieżącą.</p> <p>Zaznacza obszar komórek.</p> <p>Tworzy i zapisuje proste formuły z pomocą nauczyciela.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Rozumie pojęcia:</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający arkusz na podstawie rozszerzenia pliku.</p> <p>Omawia możliwości arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Wybiera optymalną metodę zaznaczania obszaru.</p> <p>Wskazuje podobieństwa i różnice w pracy z innymi arkuszami kalkulacyjnymi poznanymi na lekcji.</p> <p>Objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków. Dostosowuje położenie i ilość pasków narzędzi do potrzeb tworzonego dokumentu.</p> <p>Umieszcza w komórkach arkusza dane.</p> <p>Wykorzystuje wiersz wprowadzania danych.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka</p>	<p>Podr. Str.178 R.7.1.1.</p> <p>R.7.1.2.</p> <p>Podr. Str. 181 R.7.1.3.</p> <p>Podr. Str.182 R.7.2.</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.1.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.1. Ćwicz. 7.2. Ćwicz. 7.3.</p>
-----	--------------------------	---	--	--	--	--	---

			kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna, formuła. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	aktywna, formuła. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.			
7.2	Pierwsze kroki w arkuszu — ćwiczenia	1	Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Rozpoznaje plik arkusza na podstawie ikony. Nazywa poznany na lekcji arkusz kalkulacyjny. Otwiera nowy dokument. Odczytuje adres komórki. Tworzy i zapisuje proste formuły z pomocą nauczyciela. Zmienia zawartość komórki. Rozumie pojęcie komórka bieżąca. Zaznacza obszar komórek. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu. Otwiera zapisany wcześniej arkusz.	Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Rozpoznaje plik zawierający arkusz na podstawie rozszerzenia pliku. Wybiera optymalną metodę zaznaczania obszaru. Wskazuje podobieństwa i różnice w pracy z innymi arkuszami kalkulacyjnymi poznanymi na lekcji. Omawia możliwości arkusza kalkulacyjnego. Objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków. Dostosowuje położenie i ilość pasków narzędzi do potrzeb tworzonego dokumentu. Umieszcza w komórkach	Podr. Str.178 R.7.1.1. R.7.1.2. Podr. Str. 181 R.7.1.3. Podr. Str.182 R.7.2.1. Podr. Str. 184 R.7.2.2 Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń. Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.	Zeszyt ćwiczeń R.7.2. Podręcznik: Zadanie 1 str. 199

			Zmienia szerokość kolumny i wysokość wiersza. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	arkusza dane. Wykorzystuje wiersz wprowadzania danych. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.			
7.3	Poznajemy zastosowania arkusza — działania arytmetyczne	1	Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Wykonuje w arkuszu proste działania arytmetyczne na konkretnych liczbach. Rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy. Tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne. Uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu. Otwiera zapisany wcześniej arkusz. Zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym. Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.	Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły. Oblicza w arkuszu pola figur płaskich. Umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły. Wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.	Podr. Str. 185 R.7.3.1. Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń R.7.3. Podręcznik: Ćwicz. 7.4. Zadanie 2, 8 str. 199

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.				
7.4	Poznajemy zastosowania arkusza — funkcja SUMA	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy. Tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne.</p> <p>Uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku.</p> <p>Umieszcza w komórkach dane przez kopiowanie lub wypełnianie.</p> <p>Zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły.</p> <p>Umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły.</p> <p>Dostrzega potrzebę stosowania funkcji do wykonywania omawianych operacji.</p> <p>Wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcję SUMA.</p> <p>Korzysta z opcji Autosumowania.</p> <p>Wybiera optymalny sposób poruszania się po arkuszu. Wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.</p>	<p>Podr. Str. 186 R.7.3.2</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.4.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.5.</p> <p>Zadanie 19 str. 201</p>
7.5	Poznajemy zastosowania	1	Według wskazówek nauczyciela uruchamia	Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny	Podr. Str.187 R.7.3.3.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca	Zeszyt ćwiczeń R.7.5.

	arkusza — średnia arytmetyczna, kopiowanie formuł		<p>arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy. Tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne.</p> <p>Uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku.</p> <p>Umieszcza w komórkach dane przez kopiowanie lub wypełnianie.</p> <p>Zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły. Kopiuje formuły.</p> <p>Umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły.</p> <p>Wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza.</p> <p>Wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcję: ŚREDNIA.</p> <p>Oceni wygląd i czytelność opracowanych arkuszy.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.</p>	<p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Podręcznik: Ćwicz. 7.6. Zadania 5, 16 str. 199</p>
7.6	Zastosowania arkusza — ćwiczenia	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej,</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły.</p>	<p>Podr. Str. 185 R.7.3.1.</p> <p>Podr. Str. 186 R.7.3.2</p> <p>Podr. Str.187 R.7.3.3.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.6.</p> <p>Podręcznik: Zadania 14, 15 str. 200, 201</p>

			<p>tekstowy i myszy. Tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne.</p> <p>Uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku.</p> <p>Umieszcza w komórkach dane przez kopiowanie lub wypełnianie.</p> <p>Zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły.</p> <p>Wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza.</p> <p>Dostrzega potrzebę stosowania funkcji do wykonywania omawianych operacji.</p> <p>Wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach poznane funkcje: SUMA, ŚREDNIA.</p> <p>Ocenia wygląd i czytelność opracowanych arkuszy.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.</p>	<p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika.</p>	<p>wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.</p>	
7.7	Modyfikacja arkusza. Podgląd wydruku.	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając obramowanie i cieniowanie.</p> <p>Korzysta z opcji Autoformatowania.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Nadaje arkuszowi odpowiedni format, dbając o jego czytelność, przejrzystość i estetykę.</p> <p>Samodzielnie uruchamia podgląd wydruku arkusza przed i po modyfikacji.</p>	<p>Podr. Str. 189 R.7.3.4.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.7.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.7.</p> <p>Zadanie 3 str. 199</p>

			<p>Z pomocą nauczyciela sprawdza podgląd wydruku opracowanego arkusza.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Korzysta z opcji Podglądu wydruku.</p> <p>Rozumie pojęcie obszar wydruku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Przygotowuje dokumenty do wydruku.</p> <p>Wyjaśnia, co należy zrobić, by ustalić obszar wydruku.</p> <p>Oceni wygląd i czytelność opracowanych arkuszy.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.</p>			
7.8	Modyfikacja arkusza. Podgląd wydruku. Porządkowanie danych	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając obramowanie i cieniowanie.</p> <p>Z pomocą nauczyciela sprawdza podgląd wydruku opracowanego arkusza.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Nadaje arkuszowi odpowiedni format, dbając o jego czytelność, przejrzystość i estetykę.</p> <p>Samodzielnie uruchamia podgląd wydruku arkusza przed i po modyfikacji.</p> <p>Przygotowuje dokumenty do wydruku.</p> <p>Samodzielnie sortuje dane w arkuszu.</p>	Podr. Str. 191 R.7.3.5.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.8.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.8.</p>

			wcześniej arkusz. Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego. Porządkuje dane w arkuszu z pomocą nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	Ocenia wygląd i czytelność opracowanych arkuszy. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.			
7.9	Modyfikacja arkusza. Podgląd wydruku. Porządkowanie danych. Ćwiczenia utrwalające	1	Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając obramowanie i cieniowanie. Korzysta z opcji Autoformatowania. Z pomocą nauczyciela sprawdza podgląd wydruku opracowanego arkusza. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu. Otwiera zapisany wcześniej arkusz. Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego. Porządkuje dane w arkuszu z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji. Nadaje arkuszowi odpowiedni format, dbając o jego czytelność, przejrzystość i estetykę. Samodzielnie uruchamia podgląd wydruku arkusza przed i po modyfikacji. Przygotowuje dokumenty do wydruku. Samodzielnie sortuje dane w arkuszu. Ocenia wygląd i czytelność opracowanych arkuszy. Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.	Podr. Str. 189 do 193	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń. Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.	Zeszyt ćwiczeń R.7.9. Podręcznik: Zadanie 9 str. 200

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.				
7.10	Arkusz kalkulacyjny — ćwiczenia utrwalające, rozszerzające i sprawdzające	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając obramowanie i cieniowanie.</p> <p>Korzysta z opcji Autoformatowania.</p> <p>Z pomocą nauczyciela sprawdza podgląd wydruku opracowanego arkusza.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Porządkuje dane w arkuszu z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Nadaje arkuszowi odpowiedni format, dbając o jego czytelność, przejrzystość i estetykę.</p> <p>Samodzielnie uruchamia podgląd wydruku arkusza przed i po modyfikacji.</p> <p>Przygotowuje dokumenty do wydruku.</p> <p>Samodzielnie sortuje dane w arkuszu.</p> <p>Ocenia wygląd i czytelność opracowanych arkuszy.</p> <p>Prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza.</p>	Podr. Str. 189 do 193	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.</p> <p>Można wykorzystać zadania ze strony internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.10.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Zadanie 11, 12, 20, 17 str. 200</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>
7.11	Jak powstaje wykres?	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny</p>	<p>Korzystając z instrukcji przygotowuje wykres.</p> <p>Tworzy wykresy dla</p>	Podr. Str. 193. R.7.4.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem),</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.11.</p> <p>Podręcznik:</p>

			<p>wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wprowadza dane do arkusza według wzoru.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje wykres zgodnie z poleceniami komputera.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>przykładowych danych.</p>		<p>dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na właściwe dopasowanie wglądu wykresu do rodzaju prezentowanych danych.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Ćwicz. 7.9.</p> <p>Zadanie 4 str. 199</p>
7.12	Wykres w arkuszu kalkulacyjnym — ćwiczenia utrwalające	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wprowadza dane do arkusza według wzoru.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje wykres.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i</p>	<p>Korzystając z instrukcji przygotowuje wykres.</p> <p>Tworzy wykresy dla przykładowych danych.</p> <p>Przygotowuje arkusz do wydruku i drukuje według instrukcji.</p>	<p>Podr. Str. 193. R.7.4.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na właściwe dopasowanie wglądu wykresu do rodzaju prezentowanych danych.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Można wykorzystać zadania ze strony internetowej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.12.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.10.</p> <p>Zadanie 6 str. 199</p>

			kończy pracę z programem.			Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów.	
7.13	Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac — wykres	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wprowadza dane do arkusza według wzoru.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje wykres.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Korzystając z instrukcji przygotowuje wykres.</p> <p>Tworzy wykresy dla przykładowych danych.</p> <p>Przygotowuje arkusz do wydruku i drukuje według instrukcji.</p>	Podr. Str. 198 R.7.5.	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na właściwe dopasowanie wglądu wykresu do rodzaju prezentowanych danych.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.13.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 7.11</p> <p>Zadanie 10 str. 200</p>
7.14	Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac — ćwiczenia	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Wprowadza dane do arkusza według wzoru.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje wykres.</p> <p>Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p>	<p>Korzystając z instrukcji przygotowuje wykres.</p> <p>Tworzy wykresy dla przykładowych danych.</p> <p>Przygotowuje arkusz do wydruku i drukuje według instrukcji.</p>	Podr. Str. 193. do 198	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na właściwe dopasowanie wglądu wykresu do rodzaju prezentowanych danych.</p> <p>Zwrócenie uwagi na</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.14.</p> <p>Podręcznik: Zadania 13, 18 str. 200, 201</p>

			<p>Otwiera zapisany wcześniej arkusz.</p> <p>Przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>		<p>poprawne świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów. Nie należy rozwiązywać zadań zbyt trudnych, bo łatwo uczniów zniechęcić.</p> <p>Można wykorzystać zadania ze strony internetowej.</p>	<p>http://edukacja/helion.pl</p>	
7.15	Ćwiczenia utrwalające, rozszerzające i sprawdzające	1	<p>Według wskazówek nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Objaśnia zastosowanie charakterystycznych elementów okna arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>Wymienia typy danych wprowadzanych do arkusza.</p> <p>Korzystając z instrukcji przygotowuje wykres.</p> <p>Zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym. Zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z</p>	<p>Wykorzystuje poznane narzędzia i dostępne w arkuszu kalkulacyjnym opcje (poznane na lekcji) do rozwiązywania zadań z różnych dziedzin oraz do właściwego prezentowania ich wyników.</p>	<p>Podr. Str. 177 do 201</p> <p>Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika</p>	<p>Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości.</p> <p>Wybór zadań z podręcznika powinien być uzależniony od umiejętności uczniów. Nie należy rozwiązywać zadań zbyt trudnych, bo łatwo uczniów zniechęcić.</p> <p>Zajęcia prowadzone przez uczniów – formy referatów, praca w grupach.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.7.15.</p> <p>Podręcznik: Zadania str. 199 – 201</p>

			programie. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.				
8.2	Prezentacja multimedialna — plan pracy	1	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający prezentację multimedialną na podstawie ikony.</p> <p>Wskazuje elementy okna programu.</p> <p>Analizuje budowę przykładowej prezentacji. Rozumie pojęcia slajd i obszar slajdu.</p> <p>Stosuje okno modyfikacji układu slajdu w poznanym programie.</p> <p>Z pomocą nauczyciela opracowuje plan pracy.</p> <p>Zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wyszukuje i otwiera zapisany wcześniej plik.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Rozpoznaje plik zawierający prezentację multimedialną na podstawie rozszerzenia pliku.</p> <p>Objasnia zasady pracy z poznanym programem do tworzenia prezentacji.</p> <p>Uruchamia i modyfikuje przykładową prezentację. Analizuje jej treść.</p> <p>Przegląda prezentację w różnych widokach.</p> <p>Samodzielnie opracowuje plan pracy.</p> <p>Sprawnie zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu.</p> <p>Bez pomocy nauczyciela wyszukuje i otwiera zapisany wcześniej plik.</p>	<p>Podr. Str. 207 R.8.2.</p> <p>Przykładowa prezentacja2 ze strony internetowej.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Praca w grupach.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.2.</p> <p>Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219.</p> <p>http://edukacja/helion.pl</p>

8.3	Tworzenie prezentacji przy użyciu szablonu	1	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>Tworzy prezentację multimedialną według wskazówek nauczyciela przy użyciu szablonu.</p> <p>Wprowadza tekst i wstawia elementy graficzne.</p> <p>Ustala tło slajdu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu. Zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach.</p> <p>Zapisuje zmodyfikowaną prezentację we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem szablonu.</p> <p>Formatuje wprowadzony tekst.</p> <p>Modyfikuje gotową prezentację.</p> <p>Wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów.</p> <p>Ustala układ slajdu właściwy dla jego zawartości.</p> <p>Korzysta z ikony Wstaw obraz do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie.</p> <p>Ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu.</p>	<p>Podr. Str. 208 R.8.3.1.</p> <p>Podr. Str. 210 R.8.3.2.</p> <p>Podr. Str. 211 R.8.3.3.</p> <p>Podr. Str. 212 R.8.3.4.</p> <p>R.8.3.5.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Praca w grupach.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.3.</p> <p>Podręcznik:</p> <p>Przykładowe tematy prezentacji str. 219.</p> <p>Przykłady prezentacji na stronie internetowej.</p>
8.4	Tworzenie prezentacji przy użyciu szablonu — ćwiczenia	1	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych</p>	<p>Podr. Str. 208 R.8.3.1.</p> <p>Podr. Str. 210 R.8.3.2.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.4.</p> <p>Podręcznik:</p>

			wykorzystywany na lekcji. Zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych. Tworzy prezentację multimedialną według wskazówek nauczyciela przy użyciu szablonu. Wprowadza tekst i wstawia elementy graficzne. Ustala tło slajdu według wskazówek nauczyciela. Dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu. Zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach. Zapisuje prezentację we wskazanym katalogu. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	wykorzystywany na lekcji. Samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem szablonu. Sprawnie dodaje i usuwa slajdy. Wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów. Formatuje wprowadzony tekst. Ustala układ slajdu właściwy dla jego zawartości. Korzysta z ikony Wstaw obraz do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie. Ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu.	Podr. Str. 211 R.8.3.3. Podr. Str. 212 R.8.3.4. R.8.3.5.	Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń. Praca w grupach.	Przykładowe tematy prezentacji str. 219.
8.5	Tworzenie prezentacji przy użyciu kreatora zawartości	1	Z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji. Zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.	Samodzielnie uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji. Samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem kreatora	Podr. Str. 208 R.8.3.1. Podr. Str. 210 R.8.3.2. Podr. Str. 211 R.8.3.3. Podr. Str. 212 R.8.3.4.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń. Praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.8.5. Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219.

			<p>Tworzy prezentację multimedialną według wskazówek nauczyciela przy użyciu kreatora zawartości.</p> <p>Wprowadza tekst i wstawia elementy graficzne.</p> <p>Ustala tło slajdu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu. Zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach.</p> <p>Zapisuje zmodyfikowaną prezentację we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>zawartości.</p> <p>Formatuje wprowadzony tekst.</p> <p>Wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów.</p> <p>Modyfikuje gotową prezentację.</p> <p>Ustala układ slajdu właściwy dla jego zawartości.</p> <p>Korzysta z ikony Wstaw obraz do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie.</p> <p>Ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu.</p>	R.8.3.5.		
8.6	Tworzenie prezentacji przy użyciu kreatora zawartości — ćwiczenia	1	<p>Z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>Tworzy prezentację multimedialną według wskazówek nauczyciela</p>	<p>Samodzielnie uruchamia program do tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywany na lekcji.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem kreatora zawartości.</p> <p>Formatuje wprowadzony</p>	<p>Podr. Str. 208 R.8.3.1.</p> <p>Podr. Str. 210 R.8.3.2.</p> <p>Podr. Str. 211 R.8.3.3.</p> <p>Podr. Str. 212 R.8.3.4.</p> <p>R.8.3.5.</p> <p>Podr. Str. 214</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Praca w grupach.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.6.</p> <p>Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219.</p>

			<p>przy użyciu kreatora zawartości.</p> <p>Wprowadza tekst i wstawia elementy graficzne.</p> <p>Ustala tło slajdu według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu. Zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach.</p> <p>Zapisuje zmodyfikowaną prezentację we wskazanym katalogu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>tekst.</p> <p>Modyfikuje gotową prezentację.</p> <p>Ustala układ slajdu właściwy dla jego zawartości.</p> <p>Korzysta z ikony Wstaw obraz do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie.</p> <p>Ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu.</p>	R.8.3.6.		
8.7	Animacje, przejścia slajdów, efekty specjalne	1	<p>Uruchamia pokaz slajdów z paska menu.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Zna sposób ustawienia przejść między slajdami.</p> <p>Wie, jak ustawić animacje przejść poszczególnych elementów slajdu.</p> <p>Uruchamia pokaz prezentacji.</p>	<p>Wybiera sposób, w jaki mają zmieniać się slajdy, stosuje różne efekty, wykorzystując Schematy animacji.</p> <p>Dobiera i wprowadza efekty animacji poszczególnych obiektów slajdów.</p> <p>Ustala kolejność i sposób uruchamiania animacji elementów slajdów.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym</p>	<p>Podr. Str. 214 R.8.3.6.</p> <p>Podr. Str. 215 R.8.3.7.</p> <p>Podr. Str. 217 R.8.3.8.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.7.</p> <p>Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219.</p>

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	katalogu.			
8.8	Animacje, przejścia slajdów, efekty specjalne — ćwiczenia	1	Zna sposób ustawienia przejść między slajdami. Wie, jak ustawić animacje przejść poszczególnych elementów slajdu. Uruchamia pokaz slajdów z paska menu. Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	Wybiera sposób, w jaki mają zmieniać się slajdy, stosuje różne efekty, wykorzystując Schematy animacji. Dobiera i wprowadza efekty animacji poszczególnych obiektów slajdów. Ustala kolejność i sposób uruchamiania animacji elementów slajdów. Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym katalogu. Korzysta z wbudowanej Pomocy programu.	Podr. Str. 214 R.8.3.6. Podr. Str. 215 R.8.3.7. Podr. Str. 217 R.8.3.8.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń. Praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.8.8. Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219.
8.9	Samodzielnie tworzymy prezentację na zadany temat	1	Opracowuje wstępne założenia prezentacji. Projektuje krótką prezentację na zadany temat z pomocą nauczyciela. Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela. Otwiera i uzupełnia wcześniej przygotowaną prezentację.	Gromadzi i opracowuje wszystkie składniki zaprojektowanej prezentacji. Projektuje prezentację na dowolny temat. Korzysta z kreatora zawartości lub z szablonów przy tworzeniu swojej prezentacji. Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym katalogu.	Podr. Str. 217 R.8.3.9.	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Praca w grupach. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.	Zeszyt ćwiczeń R.8.9. Podręcznik: Ćwicz. 8.1. Ćwicz. 8.2.

			Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.				
8.10	Samodzielnie tworzymy prezentację na zadany temat — ćwiczenia	1	<p>Opracowuje wstępne założenia prezentacji. Projektuje krótką prezentację na zadany temat z pomocą nauczyciela.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Otwiera i uzupełnia wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Gromadzi i opracowuje wszystkie składniki zaprojektowanej prezentacji.</p> <p>Projektuje prezentację na dowolny temat. Korzysta z kreatora zawartości lub z szablonów przy tworzeniu swojej prezentacji.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym katalogu.</p>	Podr. Str.203 do 219	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.8.10.
8.11	Samodzielnie tworzymy prezentację na zadany temat — ćwiczenia	1	<p>Opracowuje wstępne założenia prezentacji. Projektuje krótką prezentację na zadany temat z pomocą nauczyciela.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Otwiera i uzupełnia wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i</p>	<p>Gromadzi i opracowuje wszystkie składniki zaprojektowanej prezentacji.</p> <p>Projektuje prezentację na dowolny temat. Korzysta z kreatora zawartości lub z szablonów przy tworzeniu swojej prezentacji.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym katalogu.</p>	Podr. Str.203 do 219	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.8.11.

			kończy pracę z programem.				
8.12	Samodzielnie tworzymy prezentację na zadany temat — ćwiczenia	1	<p>Opracowuje wstępne założenia prezentacji. Projektuje krótką prezentację na zadany temat z pomocą nauczyciela.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację w katalogu wskazanym przez nauczyciela.</p> <p>Otwiera i uzupełnia wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Gromadzi i opracowuje wszystkie składniki zaprojektowanej prezentacji.</p> <p>Projektuje prezentację na dowolny temat. Korzysta z kreatora zawartości lub z szablonów przy tworzeniu swojej prezentacji.</p> <p>Zapisuje przygotowaną prezentację we właściwym katalogu.</p>	Podr. Str.203 do 219	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.8.12.</p> <p>Podręcznik: Przykładowe tematy prezentacji str. 219— do wyboru przez nauczyciela.</p>
8.13	Prezentacja i omówienie przygotowanych prac	1	<p>Uruchamia pokaz przygotowanej prezentacji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Sprawnie przeprowadza pokaz własnej prezentacji. Dobiera sposób sterowania przebiegiem pokazu.</p> <p>Opisuje elementy budowy okna drukowania.</p> <p>Drukuje prezentację – sześć slajdów na jednym arkuszu .</p>	Podr. Str.203 do 219 Drukarka	<p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Zajęcia prowadzone przez uczniów – formy prezentacji multimedialnych, praca w grupach.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.8.13.
8.14	Prezentacja i omówienie przygotowanych prac	1	<p>Uruchamia pokaz przygotowanej prezentacji, dokonuje autoprezentacji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z</p>	<p>Sprawnie przeprowadza pokaz własnej prezentacji.</p> <p>Dobiera sposób sterowania przebiegiem pokazu.</p>	Podr. Str.203 do 219	<p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Zajęcia mogą być prowadzone przez uczniów – formy prezentacji</p>	Zeszyt ćwiczeń R.8.14.

			programem.			multimedialnych, praca w grupach. Można przygotować wystawę wydrukowanych prezentacji (np. 6 slajdów na stronie) a także pokaz multimedialny w pracowni komputerowej.	
8.15	Prezentacja i omówienie przygotowanych prac	1	Uruchamia pokaz przygotowanej prezentacji, dokonuje autoprezentacji. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.	Sprawnie przeprowadza pokaz własnej prezentacji. Dobiera sposób sterowania przebiegiem pokazu.	Podr. Str.203 do 219	Wypowiedzi uczniów. Zajęcia mogą być prowadzone przez uczniów – formy prezentacji multimedialnych, praca w grupach. Można przygotować wystawę wydrukowanych prezentacji (np. 6 slajdów na stronie) lub pokaz multimedialny w pracowni komputerowej.	Zeszyt ćwiczeń R.8.15.
8.16	Podsumowanie	1	-	-	Podr. Str. 219 Test	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Wystawa, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.8.16. Zadania 1-10 str. 219 http://edukacja/helion.pl

9. Internet jako źródło informacji							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1	Internet, przeglądarka internetowa — wprowadzenie	1	<p>Łączy się z internetem według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Uruchamia wybraną przeglądarkę internetową. Przegląda otwartą stronę WWW i omawia jej zawartość.</p> <p>Omawia rolę przycisków Wstecz i Dalej na pasku narzędzi przeglądarki internetowej.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Samodzielnie łączy się z internetem.</p> <p>Wyjaśnia, co to jest internet.</p> <p>Wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW.</p> <p>Korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę.</p>	<p>Podr. Str. 222 R.9.1. R.9.2.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.1.</p> <p>Podręcznik: Ćwic. 9.1.</p> <p>Zadania 1, 2 str. 242</p>
9.2	Internet, przeglądarka internetowa — ćwiczenia	1	<p>Łączy się z internetem według wskazówek nauczyciela.</p> <p>Uruchamia wybraną przeglądarkę internetową. Przegląda otwartą stronę WWW i omawia jej zawartość.</p>	<p>Samodzielnie łączy się z internetem.</p> <p>Wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW.</p> <p>Korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę.</p>	<p>Podr. Str. 222 R.9.1. R.9.2.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.2.</p> <p>Podręcznik: Zadania 11 str. 242</p>

			<p>Omawia rolę przycisków Wstecz i Dalej na pasku narzędzi przeglądarki internetowej.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>			<p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p>	
9.3	Poznajemy zasoby internetu	1	<p>Wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy i otwiera stronę.</p> <p>Podaje przykłady domen. Wymienia poznane wyszukiwarki internetowe.</p> <p>Na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat.</p> <p>Korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Wyjaśnia budowę adresu internetowego.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie domeny.</p> <p>Korzysta z różnych przeglądarek i wyszukiwarek internetowych.</p> <p>Korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym.</p> <p>Podaje przykłady stron internetowych, przydatnych uczniowi w nauce.</p> <p>Wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac.</p>	<p>Podr. Str. 225 R.9.3.</p> <p>Podr. Str. 227 R.9.4.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja metodą argumentów „za i przeciw”.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p> <p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Zwrócenie uwagi uczniów na korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.3.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 9.2.</p> <p>Zadanie 8 str. 242</p>
9.4	Poznajemy zasoby internetu — ćwiczenia	1	<p>Wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy i</p>	<p>Wyjaśnia budowę adresu internetowego.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie</p>	<p>Podr. Str. 225 R.9.3.</p> <p>Podr. Str. 227</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem),</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.4.</p> <p>Podręcznik:</p>

			<p>otwiera stronę.</p> <p>Podaje przykłady domen.</p> <p>Wymienia poznane wyszukiwarki internetowe.</p> <p>Na stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat, korzysta z listy adresów wcześniej oglądanych stron z paska adresu.</p> <p>Korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>domeny.</p> <p>Korzysta z różnych przeglądarek i wyszukiwarek internetowych.</p> <p>Korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym.</p> <p>Dodaje adres strony do katalogu Ulubione.</p> <p>Podaje przykłady stron internetowych zaproponowanych w podręczniku, przydatnych uczniowi w nauce.</p> <p>Wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac.</p>	<p>R.9.4.</p> <p>Internet.</p>	<p>dyskusja metodą argumentów „za i przeciw”.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p> <p>Zwrócenie uwagi uczniów na korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Zadanie 4 str. 242</p>
9.5	Komunikowanie się za pomocą komputera	1	<p>Z pomocą nauczyciela zakłada własne konto pocztowe za pośrednictwem wskazanego portalu internetowego.</p> <p>Wysyła, odbiera i odczytuje pocztę elektroniczną z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Zakłada własne konto pocztowe korzystając z instrukcji. Omawia kolejne kroki tworzenia konta pocztowego.</p> <p>Opisuje elementy adresu e-mail na przykładzie własnego adresu internetowego.</p> <p>Dodaje adres do książki</p>	<p>Podr. Str. 234 R.9.5.</p> <p>Podr. Str. 241 R.9.6.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Wypowiedzi uczniów, „burza mózgów”.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.5.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 9.3.</p> <p>Ćwicz. 9.4.</p> <p>Zadanie 5, 6 str. 242</p>

			<p>Loguje się na własne konto pocztowe, nie zapomina o wylosowaniu z poczty po zakończeniu pracy.</p> <p>Wysyła list z załącznikiem korzystając z pomocy nauczyciela lub instrukcji.</p> <p>Zna i stosuje zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>adresowej.</p> <p>Redaguje, wysyła, odbiera i odczytuje pocztę elektroniczną według instrukcji.</p> <p>Przesyła różnego rodzaju dokumenty w formie załączników do listów e-mail.</p> <p>Opisuje przeznaczenie elementów okna programu pocztowego.</p> <p>Swobodnie komunikuje się z innymi użytkownikami internetu za pomocą poczty elektronicznej.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie netykiety.</p> <p>Świadomie stosuje zasady netykiety.</p>			
9.6	Komunikowanie się za pomocą komputera — ćwiczenia	1	<p>Z pomocą nauczyciela zakłada własne konto pocztowe za pośrednictwem wskazanego portalu internetowego.</p> <p>Wysyła, odbiera i odczytuje pocztę elektroniczną z pomocą nauczyciela.</p> <p>Loguje się na własne konto pocztowe. Wysyła list z załącznikiem korzystając z pomocy</p>	<p>Zakłada własne konto pocztowe korzystając z instrukcji. Omawia kolejne kroki tworzenia konta pocztowego.</p> <p>Opisuje elementy adresu e-mail na przykładzie własnego adresu internetowego.</p> <p>Redaguje, wysyła, odbiera i odczytuje pocztę elektroniczną według instrukcji.</p>	<p>Podr. Str. 234 R.9.5.</p> <p>Podr. Str. 241 R.9.6.</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Wypowiedzi uczniów, „burza mózgów”.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.6.</p> <p>Podręcznik: Ćwicz. 9.5. Ćwicz. 9.6. Zadanie 7 str. 242</p>

			<p>nauczyciela lub instrukcji.</p> <p>Zna i stosuje zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Przesyła różnego rodzaju dokumenty w formie załączników do listów e-mail.</p> <p>Opisuje przeznaczenie elementów okna programu pocztowego.</p> <p>Swobodnie komunikuje się z innymi użytkownikami internetu za pomocą poczty elektronicznej.</p> <p>Świadomie stosuje zasady netykiety.</p>			
9.7	Internet źródłem informacji	1	<p>Korzystając z odsyłaczy, odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.</p> <p>Określa źródło informacji: program edukacyjny, encyklopedia, słownik, strona WWW.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>Wykorzystuje programy multimedialne i strony WWW do uzupełniania, utrwalania i weryfikowania swoich wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin.</p>	<p>Podr. Str. 221 do 243</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p> <p>Należy podać adresy stron internetowych do wykorzystania na lekcji.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.7.</p> <p>Podręcznik: Zadania 9 str. 242</p>
9.8	Internet źródłem informacji — ćwiczenia	1	<p>Korzystając z odsyłaczy, odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.</p> <p>Określa źródło informacji: program edukacyjny, encyklopedia, słownik, strona WWW.</p>	<p>Wykorzystuje programy multimedialne i strony WWW do uzupełniania, utrwalania i weryfikowania swoich wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany</p>	<p>Podr. Str. 221 do 243</p> <p>Internet.</p>	<p>Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p> <p>Należy podać adresy</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.8.</p> <p>Podręcznik: Zadanie 14 str. 243</p>

			<p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p>		<p>stron internetowych do wykorzystania na lekcji.</p>	
9.9	Opracowanie materiałów do prezentacji w dokumencie tekstowym i prezentacji multimedialnej	1	<p>Zna zasady pracy w grupie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Zapisuje wyszukany w Internecie tekst oraz zdjęcie lub ilustrację.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p>		<p>Połączenie z internetem nie jest konieczne przez cały czas trwania zajęć. Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Konieczna konsultacja z nauczycielami innych przedmiotów przed wyborem tematu przez ucznia.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.9.</p> <p>Podręcznik: Zadanie 13 str. 242</p>
9.10	Opracowanie materiałów do prezentacji w dokumencie tekstowym, przygotowanie do druku	1	<p>Zna zasady pracy w grupie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany</p>	<p>Zapisuje wyszukany w Internecie tekst oraz zdjęcie lub ilustrację.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej</p>	Drukarka	<p>Połączenie z internetem nie jest konieczne przez cały czas trwania zajęć.</p> <p>Uczniowie powinni mieć możliwość wydrukowania swoich</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń R.9.10.</p>

			<p>temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku i ustawia parametry wydruku.</p>		<p>prac.</p> <p>Dyskusja.</p>	
9.11	Opracowanie i wydruk przygotowanych dokumentów	1	<p>Zna zasady pracy w grupie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Ustawia parametry wydruku z pomocą nauczyciela i drukuje dokument tekstowy.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Zapisuje wyszukany w Internecie tekst oraz zdjęcie lub ilustrację.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry</p>	Drukarka.	<p>Połączenie z internetem nie jest konieczne przez cały czas trwania zajęć.</p> <p>Wypowiedzi uczniów.</p> <p>Dyskusja.</p>	Zeszyt ćwiczeń R.9.11.

				wydruku i drukuje dokument tekstowy.			
9.12	Prezentacja i omówienie przygotowanych prac	1	Zapisuje wyszukany w Internecie tekst oraz zdjęcie lub ilustrację. Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji. Przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku i drukuje dokument tekstowy z pomocą nauczyciela. Drukuje.	Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów. Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku i drukuje dokument tekstowy.		Wypowiedzi uczniów. Dyskusja. Połączenie z internetem nie jest konieczne przez cały czas trwania zajęć.	Zeszyt ćwiczeń R.9.12.
9.13	Prezentacja i omówienie przygotowanych prac	1	Zapisuje wyszukany w Internecie tekst oraz zdjęcie lub ilustrację. Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji. Wymienia zalety i wady pracy w grupie.	Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów. Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku i drukuje dokument tekstowy.		Dyskusja. Połączenie z internetem nie jest konieczne przez cały czas trwania zajęć.	Zeszyt ćwiczeń R.9.13.
9.14	Podsumowanie	1	-	-	Internet.	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Praca samodzielna Konieczne połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.9.14. Temat dowolny — zaproponowany przez uczniów.

						Przypomnienie rodzajów licencji na oprogramowanie.	http://edukacja/helion.pl
					Test		

10. Komputer w naszym otoczeniu

Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1	Poznajemy zastosowania komputerów	1	Charakteryzuje podstawowe zastosowania komputera. Wymienia miejsca z otoczenia, w których wykorzystuje się komputer.	Opisuje miejsce z najbliższego otoczenia, w których wykorzystuje się komputery. Uzasadnia konieczność ich stosowania w danym miejscu.	Podr. Str. 245 R.10.1.	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć. Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Zwrócenie uwagi na poprawne i świadome wykonywanie ćwiczeń. Praca w grupach. Wypowiedzi uczniów.	Zeszyt ćwiczeń R.10.1. Podręcznik: Zadanie 1 str. 253
10.2	Poznajemy urządzenia oparte na technologii komputerowej	1	Obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej, np.: kalkulator, odtwarzacz CD, telefon komórkowy lub inne narzędzie poznane	Charakteryzuje podstawowe zastosowania poznanych na zajęciach urządzeń opartych na technice komputerowej.	Podr. Str. 249 R.10.2. Telefon komórkowy z WAP-em (jeżeli jest to możliwe)	Wykład, czytanie ze zrozumieniem (praca z podręcznikiem), dyskusja. Wypowiedzi uczniów.	Zeszyt ćwiczeń R.10.2. Podręcznik: Zadanie 5 str. 253

			na zajęciach. Wskazuje zastosowania urządzeń opartych na technologii komputerowej z najbliższego otoczenia.	Wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.	lub z innymi nowoczesnymi usługami.	Praca w grupach. Przypomnienie rodzajów licencji.	
10.3	Komputery wokół nas — omówienie	1	Wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające.	Obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej związane z najbliższym środowiskiem, np.: pralka automatyczna, telefon komórkowy, magnetowid, informacja komputerowa.		Dyskusja. Praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.10.3. Podręcznik: Zadanie 4 str. 253
10.4	Komputery wokół nas — opracowanie dokumentu tekstowego	1	Wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające. Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.	Obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej związane z najbliższym środowiskiem, np.: pralka automatyczna, telefon komórkowy, magnetowid, informacja komputerowa. Przygotowuje dokument w edytorze tekstu na powyższy temat. Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.		Dyskusja. Praca w grupach.	Zeszyt ćwiczeń R.10.4. Podręcznik: Zadanie 5, 7 str. 253
10.5	Prezentacja i omówienie przygotowanych zadań	1	Zna zasady pracy w grupie. Wskazuje na zastosowanie techniki	Omawia organizację stanowiska pracy przy komputerze w różnych miejscach w szkole.		Wypowiedzi uczniów. Dyskusja, „burza mózgów”.	Zeszyt ćwiczeń R.10.5.

			komputerowej w szkole. Dokonuje prezentacji opracowanego dokumentu.	Prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.			
10.6	Podsumowanie	1	-	-	Podr. Str. 253 Test	Uporządkowanie i usystematyzowanie wiadomości. Wystawa prac, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.10.6. Podręcznik: Zadania 6 http://edukacja/helion.pl

11. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości							
Lp.	Temat	Liczba godzin	Wymagania programowe		Środki dydaktyczne	Uwagi o realizacji Formy pracy na lekcji	Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika
			podstawowe	ponadpodstawowe			
1	2	3	4	5	6	7	8
11.1	Pytania utrwalające	1	-	-	Podr. Str. 255 R.11.1.	Uporządkowanie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości.	Zeszyt ćwiczeń R.11.1. Podręcznik: Pytania 1-22
11.2	Pytania utrwalające	1	-	-	Podr. Str. 255 R.11.1.	Uporządkowanie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości.	Zeszyt ćwiczeń R.11.2. Podręcznik: Pytania 23-42

11.3	Ćwiczenia utrwalające	1	-	-	Podr. Str. 257 R.11.1.2.	Uporządkowanie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości.	Zeszyt ćwiczeń R.11.3. Podręcznik: Ćwiczenia 1-15
11.4	Ćwiczenia utrwalające	1	-	-	Podr. Str. 259 R.11.1.2. c.d.	Uporządkowanie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości.	Zeszyt ćwiczeń R.11.4. Podręcznik: Ćwiczenia 16-30
11.5	Przygotowanie wspólnego projektu	1	<p>Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie.</p> <p>Zna zasady pracy w grupie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów.</p> <p>Omawia etapy tworzenia projektu.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p>	Podr. Str. 266 R.11.3	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.5.

11.6	Przygotowanie wspólnego projektu	1	<p>Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów.</p> <p>Omawia etapy tworzenia projektu.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p>	Wskazane wykorzystanie: drukarki, skanera, dyskietki, płyty CD, projektora.	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.6.
11.7	Przygotowanie wspólnego projektu	1	<p>Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie.</p> <p>Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji.</p> <p>Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry</p>	<p>Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów.</p> <p>Omawia etapy tworzenia projektu.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p>	Wskazane wykorzystanie: drukarki, skanera, dyskietki, płyty CD, projektora.	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.7.

			wydruku. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.	Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.			
11.8	Przygotowanie wspólnego projektu	1	Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie. Odpowiada na zadane pytania korzystając ze zdobytych informacji. Tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji. Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.	Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów. Omawia etapy tworzenia projektu. Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat. Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.	Wskazane wykorzystanie: drukarki, skanera, dyskietki, płyty CD, projektora.	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.8.
11.9	Opracowanie i wydruk materiałów do prezentacji projektu	1	Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie. Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku.	Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów. Omawia etapy tworzenia projektu. Wykorzystuje zgromadzone informacje	Wskazane wykorzystanie: drukarki, skanera, dyskietki, płyty CD, projektora.	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.9.

			<p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku i drukuje dokument tekstowy.</p>			
11.10	Opracowanie i wydruk materiałów do prezentacji projektu	1	<p>Potrafi współpracować w grupie oraz być odpowiedzialny za powierzone mu zadanie.</p> <p>Z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku.</p> <p>Prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programami.</p>	<p>Potrafi pełnić rolę koordynatora grupy, organizując i nadzorując sprawnie pracę kolegów.</p> <p>Omawia etapy tworzenia projektu.</p> <p>Wykorzystuje zgromadzone informacje do opracowania w edytorze tekstu pisemnej wypowiedzi na zadany temat. Tworzy dokumenty multimedialne na zadany temat.</p> <p>Tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem</p>	Wskazane wykorzystanie: drukarki, skanera, dyskietki, płyty CD, projektora.	Wskazane połączenie z internetem.	Zeszyt ćwiczeń R.11.10.

Plan wynikowy z projektu INFORMATYKA EUROPEJCZYKA

(klas IV — VI szkoły podstawowej)

Wersja 3.1

				zgromadzonych informacji przy użyciu różnych programów. Samodzielnie przygotowuje dokument do druku, ustawia parametry wydruku i drukuje dokument tekstowy.			
11.11	Prezentacja i omówienie prac	1	-	-		Autoprezentacja. Samooocena. Wystawa prac, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.11.11.
11.12	Podsumowanie	1	-	-		Ocenianie. Wystawa prac, konkurs.	Zeszyt ćwiczeń R.11.12.