

# English Plus Options dla klasy VII

## Plan wynikowy

### STARTER UNIT

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 1</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Dopełniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje właściwe imiona do osób na zdjęciach na podstawie przeczytanych opisów <b>B</b><sup>1</sup></li> <li>dopasowuje podane nazwy członków rodziny do wskazanych odpowiedników z przeczytanych tekstów <b>A</b></li> <li>zapisuje właściwe imiona osób na podstawie podanych informacji <b>B</b></li> <li>wyszukuje nazwy członków rodziny w kratownicy wyrazowej (WB) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pyta i odpowiada na podane pytania o członków rodziny na podstawie wskazanych zwrotów i tworzy własne pytania zastępując wyrazy innymi <b>C</b></li> <li>pisze zdania na temat swojej rodziny (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 2</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>be</i> Dopełniacz 's Zaimki osobowe Przymiotniki dzierżawcze Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych i ze szkołą <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje wskazane formy czasownika <i>be</i> w przeczytanych tekstach <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z prawdą <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane zaimki osobowe do właściwych przymiotników dzierżawczych <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi zaimkami i przymiotnikami zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych fragmentów zdań <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania z czasownikiem <i>be</i> na podstawie modelu, pyta i odpowiada na takie pytania <b>C</b></li> <li>pyta i odpowiada na utworzone pytania <b>C</b></li> <li>tworzy pytania szczegółowe z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<sup>1</sup> Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności)

pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>		
<b>Lekcja 3</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy miejsc w szkole Określniki czasu <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.3, 6.3, 10, 13	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego dialogu <b>A</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>zapisuje właściwe wyrazy na podstawie przeczytanych definicji (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogach właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>pyta i odpowiada na pytania o rozkład zajęć w planie lekcji z wykorzystaniem podanych określeń czasu <b>C</b></li> </ul>	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test
<b>Lekcja 4</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy przedmiotów szkolnych Czasownik <i>have/has got</i> , Konstrukcje <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>have got</i> na podstawie analizy zdjęć <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z czasownikiem <i>have got</i> i podanymi wyrazami i wyrażeniami, pyta i odpowiada na utworzone pytania <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą konstrukcji <i>There is/are</i> zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z dialogiem i odpowiada na pytanie gramatyczne na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników <i>have got</i> i <i>be</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>układa pytania i odpowiedzi z podanych wyrazów, tworząc dialog (WB) <b>B</b></li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań z dialogu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w kwizie z wiedzy ogólnej odpowiednią formą konstrukcji <i>There is/are</i>, i odpowiada na pytania zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></li> <li>pisze krótki tekst na temat swojej szkoły zgodnie z instrukcją <b>C</b></li> <li>opisuje pisemnie swoją wymarzoną szkołę z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń (WB) <b>C</b></li> </ul>	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test

**UNIT 1**

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<b>Lekcja 5</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania Wyrażenia określające stopień preferencji i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych miejsc na ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat ulubionych miejsc, w których spędza wolny czas <b>C</b></li> </ul>	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test

<p>upodobania Przysłówki częstotliwości</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych</p> <p><b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie upodobań</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia zdania prawdziwymi nazwami miejsc zgodnie z własnymi upodobaniami <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych określeń miejsc zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach usłyszanych w nagraniu wyrazami <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane określenia do opisów (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące spędzania wolnego czasu <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach prawdziwymi informacjami na swój temat <b>C</b></li> </ul>	<p>End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 6</b> <b>Środki językowe</b> Czasowniki: <i>let, allow, ban</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanych wpisów na forum <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych w nagraniu wpisów na forum <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat czasu spędzanego codziennie przed komputerem <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat korzystania z telefonów i komputerów w kontekście relacji rodzinnych na podstawie podanych pytań zgodnie z własną opinią <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 7</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i>: zdania twierdzące i przeczenia</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi formami czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem <b>A</b></li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• powtarza usłyszane w nagraniu formy czasowników zgodnie z ich wymową <b>A</b></li> <li>• dopasowuje usłyszane w nagraniu czasowniki do właściwych rubryk w tabeli zgodnie z ich wymową <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy prawdziwe i fałszywe zdania w czasie present simple z podanych wyrazów i wyrażeń <b>C</b></li> <li>• tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>present simple</i> z podanych wyrazów i wyrażeń (WB) <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranych z podanej listy zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 8</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy form spędzania czasu wolnego  Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach kwestionariusza właściwymi spośród podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania kwestionariusza zaznaczając właściwe odpowiedzi i porównuje swoje wyniki z odpowiedziami kolegi/koleżanki <b>B</b></li> <li>• nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane <b>C</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania (WB) <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat form relaksu poza szkołą <b>C</b></li> <li>• wypowiada się na temat hobby z wysłuchanego testu i uzasadnia swoją opinię <b>C</b></li> <li>• pisze krótki tekst na temat swojego hobby i zainteresowaniach przyjaciół i rodziny (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 9</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy form spędzania czasu wolnego  Nazwy hobby i zainteresowań  Czas <i>present simple</i>: pytania  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych osób  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania <b>C</b></li> <li>• dopasowuje wyrażenia do odpowiednich luk w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach w dialogu właściwymi wyrażeniami utworzonymi z podanych wyrazów i tworzy odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi wyrazami i określa odpowiednie formy w regułach gramatycznych na podstawie ich analizy <b>B</b></li> <li>• rozmawia na temat form spędzania czasu wolnego, pytając i odpowiadając na pytania utworzone na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>C</b></li> <li>• zapisuje pytania o hobby z wykorzystaniem podanych wyrazów i wyrażeń <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 10</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  <i>Czas present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów  <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwy spośród podanych wyrażen, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i uzupełnionego dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych kategorii <b>B</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w mini-dialogach właściwymi wyrazami i wyrażeniami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i czyta dialogi z podziałem na role <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat możliwości spędzania czasu wolnego w swojej miejscowości podczas weekendu <b>C</b></li> <li>• tworzy i odgrywa dialog, w którym proponuje wybraną formę spędzenia czasu wolnego, reaguje na propozycję/sugestię w oparciu o ilustracje i własne pomysły <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 11</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Łączniki  <i>Czas present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje wskazane informacje w przeczytany tekście <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• pisze prawdziwe zdania na temat swoich preferencji i upodobań z wykorzystaniem podanych wyrażen <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych łączników zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w profilu internetowym właściwymi formami czasowników i przyimkami na podstawie podanych informacji (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zastosowanie wskazanych wyrazów w przeczytany tekście <b>B</b></li> <li>• tworzy swój profil według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• tworzy własny profil internetowy na stronę dla uczniów korespondencyjnych przyjaciół (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 12</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do właściwych kategorii <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażzeń w czasie <i>present simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach szczegółowych podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 13</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Przymyki miejsca  Przysłówki częstotliwości  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi i miejsc  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie osób na obrazkach <b>B</b></li> <li>tworzy nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie z podanych w tabeli wyrazów <b>A</b></li> <li>pisze zdania z utworzonymi wcześniej wyrażeniami i podanymi przysłówkami częstotliwości, wskazuje poprawne i niepoprawne zdania utworzone przez inne osoby <b>B</b></li> <li>wyszukuje wyrazy pytające w węży wyrazowym, uzupełnia nimi pytania, pyta i odpowiada na te pytania <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której tworzy zdania na temat wybranej sławnej osoby i zgaduje nazwisko opisywanych przez innych osób <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 14</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Konstrukcja <i>There is/There are</i>  Dopełniacz 's  Przysłówki częstotliwości  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spekuluje na temat możliwych tematów wypowiedzi osób z zadania na podstawie podanych wskazówek i analizy treści zadania <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane typy informacji do właściwych pytań z zadania egzaminacyjnego <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada swoją opinię na podane tematy <b>C</b></li> <li> tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski <b>C</b></li> <li>dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla</li> </ul>	<p>Unit 1 Test: Basic  Unit 1 Test: Standard  Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi</p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.6, 8.3, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>poprawia błędy w tłumaczeniach zdań <b>C</b></li> <li>wskazuje właściwą reakcję na zdania spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród usłyszanych w nagraniu wypowiedzi <b>B</b></li> <li>tłumaczy podane wyrażenia na język polski (WB) <b>A</b></li> </ul>	<p>siebie opcje <b>B</b></p>	
---	---	------------------------------	--

**Lekcja 15**  
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 16</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy sposobów komunikowania się</p> <p>Nazwy urządzeń służących komunikowaniu się</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłówki częstotliwości</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami</p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różne sposoby komunikowania się zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li> <li>dopasowuje zaznaczone w kwestionariusza nazwy form komunikacji do właściwych ilustracji <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytania z kwestionariusza i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi/koleżanki <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>uszerzeka podane wyrażenia w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat różnych sposobów komunikowania się w oparciu o podane pytania i własne doświadczenia i opinie <b>C</b></li> <li>pisze krótki tekst na temat tego, w jaki sposób komunikują się członkowie swojej rodziny <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 17</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z komunikacją za pomocą urządzeń komunikacyjnych Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe spośród podanych tematów omówionych w przeczytanym i wysłuchanym tekście <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi wyrazami z przeczytanego tekstu zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane zdania do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat używania emotikon przez różne osoby zgodnie z własną opinią i wiedzą <b>C</b></li> <li>rozmawia na temat swoich preferencji i upodobań związanych ze stosowaniem emotikon w komunikacji <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 18</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present continuous</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 4.1, 5.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje formy ciągłe podanych czasowników na podstawie reguły gramatycznej <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> zgodnie z ilustracją <b>B</b></li> <li>tworzy zdania opisujące ilustrację z wykorzystaniem podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> <b>C</b></li> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania spośród utworzonych przez kolegę/koleżankę <b>B</b></li> <li>zapisuje zdania na temat czynności wykonywanych przez podane osoby w czasie <i>present continuous</i> (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań w oparciu o przeczytany tekst <b>B</b></li> <li>opisuje wybraną ilustrację <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>



<p><b>Lekcja 19</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu komórkowego  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrażenia do usłyszanych nagrań <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane fragmenty zdań i zdania do siebie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>dopasowuje usłyszane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków je ilustrujących <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych rozmów <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe osoby wypowiadające podane wyrażenia w wysłuchanych rozmowach <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia i wyrazy do definicji i opisów (WB) <b>A</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat tego, do kogo najczęściej dzwoni i jakie wiadomości najczęściej pisze <b>C</b></li> <li>wybiera reakcje na opisane sytuacje spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 20</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas present continuous: pytania</i>  <i>Czas present simple i present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane pytania do odpowiedzi i zaznacza właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy przykładów <b>B</b></li> <li>wskazuje akcentowane wyrazy w usłyszanych mini-dialogach, powtarza je za nagraniem <b>A</b></li> <li>uszerzega podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje odpowiedzi na nie <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi nazwami czasów teraźniejszych na podstawie analizy przykładów <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie analizy ilustracji (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania w czasach <i>present simple</i> i <i>continuous</i> w oparciu o podane wyrazy i własne pomysły <b>C</b></li> <li>pisze pytania dla swojej klasy zgodnie z własnymi pomysłami <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 21</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z komunikowaniem się  Zwroty służące wyrażaniu planów  <i>Czas present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> znajdowane określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe spośród podanych wyrazów występujących w wysłuchanym i przeczytanym dialogu <b>A</b></li> <li>czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>uszerzega podane kwestie w odpowiedniej kolejności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat formy przekazywania ważnych informacji znajomym <b>C</b></li> <li>odgrywa rozmowę telefoniczną, w której proponuje wspólne wyjście na zakupy i/lub reaguje na propozycję według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 22</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z nauką języków obcych w różnych formach</p> <p>Wyrazy: <i>but, however</i></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie upodobań</p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, 3.4, 4.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego raportu z przeprowadzonej ankiety na temat nauki języków obcych <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w przeczytanym raporcie <b>A</b></li> <li>wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście <b>A</b></li> <li>dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy kontrastujące w zdaniach spośród podanych opcji (WB) <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w raporcie właściwymi danymi uzyskanymi z tabeli (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat ulubionych piosenek w języku angielskim <b>C</b></li> <li>pisze raport z przeprowadzonej przez siebie ankiety na temat form uczenia się języków obcych według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>pisze raport na temat form spędzania czasu podczas przerw przez uczniów (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 23</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  <i>Czas present simple</i>  <i>Czas present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych w grupie A</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> zgodnie z ilustracją <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje zgodne z ilustracją odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 24</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z komunikowaniem się  <i>Czas present simple</i>  <i>Czas present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania w czasie <i>present continuous</i> z podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>zapisuje rozszyfrowane wyrazy utworzone według podanego kodu <b>A</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o wykonywane przez pokazane na ilustracji osoby czynności i/lub odpowiada na takie pytania <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy listę wyrazów związanych z komunikacją w określonym czasie <b>A</b></li> <li>tworzy zdania w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> na temat osób z klasy zgodnie z losowaniem <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 25</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z komunikowaniem się  Zwroty służące wyrażaniu planów  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  <i>Czas present simple</i>  <i>Czas present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy /autora wypowiedzi, znajdowanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe miejsce wysłuchanej w nagraniu rozmowy spośród pokazanych na ilustracjach opcji i uzasadnia swój wybór <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych nagrań <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>uzupełnia lukę w tekście właściwym wyrazem wybranym spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór <b>B</b></li> <li>dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie dotyczące formy i treści listu e-mail</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat pierwszych słów dziecka w życiu zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></li> <li>dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> <li>pisze list e-mail do znajomego z Londynu na temat spędzania wolnego czasu i wspólnych planów wakacyjnych zgodnie z instrukcją (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test: Basic  Unit 2 Test: Standard  Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p>określanych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>do napisania na podstawie analizy treści zadania <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie (WB) <b>A</b></li> </ul>		
--	---	--	--

**Lekcja 26**  
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 .

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 27</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z postaciami i wydarzeniami historycznymi</p> <p>Zwroty wyrażające upodobania</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p><b>Śłuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje przeczytane fragmenty tekstu do właściwych miejsc na linii czasu <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych przymiotników zgodnie z wybranymi przez siebie wydarzeniami i postaciami historycznymi <b>A</b></li> <li>wyszukuje przymiotniki w tekście <b>A</b></li> <li>wskazuje właściwe pytanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na oddane pytania, wyrażając swoje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje właściwe liczby dni i lat zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li> <li>pisze zdania na temat historycznych wydarzeń w swoim kraju <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 2.2, 2.5, 3.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>upodobania i preferencje na temat różnych postaci i wydarzeń historycznych <b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 28</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze zwiedzaniem różnych miejsc historycznych <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym 1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na temat ilustracji i pokazanych na nich miejsc i porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w przeczytanym tekście <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li> tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w streszczeniu przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat ciekawych i nudnych miejsc na szkolną wycieczkę <b>C</b></li> <li>rozmawia na temat muzeów opisanych w przeczytanym tekście i innych zgodnie z własną wiedzą i upodobaniami <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 29</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>past simple</i>: <i>was/were</i> Konstrukcja <i>There was/There were</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań <b>A</b></li> <li>zakreśla właściwe formy konstrukcji <i>There was/There were</i> w zdaniach zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>tworzy zdania na temat wybranego zeszłorocznego wydarzenia w swojej miejscowości według wskazówek <b>C</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy pytające do zdań, tworząc pytania, pyta i odpowiada na te pytania <b>C</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>tworzy pytania kwizowe na temat opisanych w tekście muzeów <b>C</b></li> <li>tworzy krótki tekst na temat wycieczki szkolnej według wskazówek z wykorzystaniem podanych wyrazów (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 30</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z podróżowaniem  Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne i nieregularne  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie kreślonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym  1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe czasowniki w dzienniku podróży w czasie spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>wyszukuje formy przeszłe wskazanych czasowników w tekście i dopasowuje je do właściwych kategorii <b>A</b></li> <li>powtarza czasowniki za nagraniem <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w tabeli usłyszonymi w nagraniu czasownikami zgodnie z ich wymową <b>A</b></li> <li>uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych liczb na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat celu ewentualnej podróży w czasie uzasadniając swój wybór <b>C</b></li> <li>opisuje wybraną podróż z przeszłości z wykorzystaniem podanych czasowników <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 31</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne i nieregularne  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> <b>B</b></li> <li>układa pytania z podanych wyrazów <b>A</b></li> <li>pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz krótkimi odpowiedziami (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy podanych zdań <b>B</b></li> <li>analizuje i realizuje strategię uczenia się czasowników nieregularnych <b>A</b></li> <li>pisze wymyślony tekst swojej podróży do przeszłości zgodnie z własnymi pomysłami <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 32</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego  Czas <i>past simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w podanych wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o tym, co robi w weekendy <b>C</b></li> <li>tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o minionym weekendzie według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie kreślonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 33</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy świąt i uroczystości</p> <p>Zwroty służące uporządkowywaniu wydarzeń: <i>first after that then finally</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie kreślonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej</p> <p>1.5, 1.9, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>• wyszukuje wskazane wyrazy w tekście <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi z podanych wyrazów porządkujących tekst (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników na podstawie notatek (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o szczególnych wydarzeniach świętowanych w gronie rodziny i przyjaciół <b>C</b></li> <li>• tworzy tekst, w którym opisuje jedno z podanych świąt lub uroczystości, w którym uczestniczył według instrukcji <b>C</b></li> <li>• tworzy tekst, w którym opisuje Międzynarodowy Dzień dotyczący wybranego kraju według instrukcji (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher</p> <p>End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 34</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas past simple</i>  Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane przymiotniki do właściwych grup <b>A</b></li> <li>zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasowników na podstawie podanych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami dopasowując je do właściwych luk <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 35</b>  <b>Środki językowe</b>  Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych  <i>Czas past simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 4.2 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę pamięciową, w której tworzy zdania na temat zapamiętanych obrazków <b>B</b></li> <li>zapisuje przeszłe formy podanych czasowników <b>A</b></li> <li>tworzy grupową historijkę w postaci łańcucha zdań powstałych z wykorzystaniem podanych wyrazów <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje odszyfrowane zgodnie z podanym kodem przymiotniki i dopasowuje je do ich antonimów <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 36</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane ze zwiedzeniem i kulturą  <i>Czas past simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym lub polskim informacje sformułowane w języku obcym  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy miejsc do zwiedzania do właściwych ilustracji <b>A</b></li> <li>analizuje przeczytana strategię egzaminacyjną na przykładzie <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z fragmentów tekstu w języku angielskim <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w mailu w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z przeczytanego w języku angielskim tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem na podstawie podanej wskazówki <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test: Basic  Unit 3 Test: Standard  Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>



językowej 1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane w zadaniu pytania do odpowiednich kategorii na podstawie wskazówki <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy typów informacji do właściwych luk w tekście (WB) <b>B</b></li> <li>• pisuje formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do właściwych kategorii (WB) <b>A</b></li> </ul>		
--	--	--	--

**Lekcja 37**  
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.

#### UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 38</b> <b>Środki językowe</b> Czasowniki ruchu Tryb rozkazujący Czas <i>present continuous</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi, reagowanie na polecenia <b>Reagowanie ustne:</b> instruowanie <b>Mówienie:</b> wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• dopasowuje przeczytane opisy do ilustracji i zakreśla w nich właściwe czasowniki spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe ilustracje na podstawie wysłuchanych opisów <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• tworzy własne zdjęcie, wydając polecenia koleżankom i/lub kolegom z grupy oraz wykonując polecenia <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w opisie odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat swojego ulubionego zdjęcia w telefonie <b>C</b></li> <li>• opisuje ulubione zdjęcie ze swojego telefonu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 39</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zwierząt  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie upodobań  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 3.1, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strategię czytania tekstu <b>A</b></li> <li>• przewiduje treść artykułu na podstawie tytułu i ilustracji w oparciu o podane pytania i sprawdza trafność swoich odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe zdanie podsumowujące przeczytany tekst spośród podanych opcji (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat swoich ulubionych zwierząt <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat opisany w przeczytanym tekście <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 40</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zwierząt  Czas <i>past continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 4.2, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past continuous</i> <b>B</b></li> <li>• tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie <i>past continuous</i> <b>B</b></li> <li>• opisuje, co działo się podczas robienia pokazanych zdjęć w oparciu o podane pytania <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past continuous</i> (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami uzyskanymi z terminarza (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>• kończy historię pokazanej na zdjęciu małpy według własnych pomysłów <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 41</b>  <b>Środki językowe</b>  Przymiotniki i przysłówki opisujące uczucia i sposób wykonywanie różnych czynności  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie upodobań  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia tabelę przymiotnikami i przysłówkami z przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje zdjęcia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami lub przymiotnikami spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat preferowanych przez siebie tematów zdjęć spośród podanych możliwości <b>C</b></li> <li>• opisuje, w jaki sposób może wykonać podane czynności <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.5, 1.13, 4.2, 2.2, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></p>		
<p><b>Lekcja 42</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z podróżowaniem Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, 2.5, 4.2, 5.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>past continuous</i> z podanych wyrazów i wyrażzeń <b>B</b></li> <li>• wskazuje akcentowane w usłyszanych zdaniach wyrazy i powtarza zdania za nagraniem <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach <i>past simple</i> i <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania w czasie <i>past continuous</i> z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach <i>past simple</i> i <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pytania do odpowiedzi w czasie <i>past simple</i> i uzupełnia regułę gramatyczną na podstawie analizy przykładów <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy podanych zdań <b>B</b></li> <li>• opowiada o wymyślonej podróży dookoła świata z wykorzystaniem podanych wyrazów i własnych pomysłów <b>C</b></li> <li>• pisze pamiętnik z wymyślonej podróży do USA <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 43</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób z wysłuchanego i przeczytanego dialogu <b>B</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• odpowiada na pytania związane ze zdjęciem <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ostatnio wykonane przez siebie zdjęcie na telefonie <b>C</b></li> <li>• tworzy i odgrywa dialog na temat zrobionego zdjęcia według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 44</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas past simple</i>  <i>Czas past continuous</i>            Łączniki: <i>after, as soon as, when, while</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie opinii  <b>Czytanie:</b> znajdowanie kreślonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.13, 3.4, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem <b>B</b></li> <li>• wyszukuje wskazane łączniki w przeczytanym tekście <b>A</b></li> <li>• określa właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych informacji (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat sytuacji, w której zwierzętom potrzebna jest pomoc ze strony ludzi <b>C</b></li> <li>• pisze opowiadanie na temat wydarzeń związanych z udzieleniem pomocy podczas awarii wyciągu narciarskiego pokazanego na zdjęciu według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• pisze tekst na temat niesamowitego momentu uchwyconego na zdjęciu według podanych wskazówek (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic            Unit 4 Test: Standard            Unit 4 Test: Higher            End of term test            End of year test            End of term Speaking test            End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 45</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas past simple i past continuous</i>  Przymyki miejsca  Czasowniki ruchu  Przymiotniki opisujące sposób wykonywania czynności</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe przymyki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród podanych przymiotników zgodnie z kontekstem B</li> <li>tworzy zdania na temat obrazków w czasie past continuous na podstawie podanych wyrazów B</li> <li>tworzy pytania na temat obrazków z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi B</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B</li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem B</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania B</li> </ul>		<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 46</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności  Przysłówki i przymiotniki  <i>Czas past simple</i>  <i>Czas past continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  3.4 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę na czas, w której odgaduje nazwy czynności pokazywanych przez kolegów/koleżanki za pomocą gestów lub rysunku A</li> <li>wyszukuje pytania w wężu zdaniowym i odpowiada na nie na podstawie przeczytanego tekstu B</li> <li>tworzy przysłówki z podanych w tabeli sylab A</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami utworzonych z podanych liter czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje nazwisko właściwej osoby na podstawie przeczytanej zagadki kryminalnej i ilustracji B</li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 47</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą telefonów i innych urządzeń  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śluchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określanych informacji  <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Reagowanie pisemne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i zachęcanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.5, 5.2, 5.7, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje wyrazy o podobnym znaczeniu do podkreślonych w zdaniach wyrażen <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• podaje informacje na temat tego, do czego odnoszą się wskazane w zdaniach wyrazy <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście <b>B</b></li> <li>• analizuje podane przykłady zdań z lukami pod kątem brakujących struktur językowych na podstawie wskazówki egzaminacyjnej <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• wyszukuje wskazane informacje ze wskazówki egzaminacyjnej w przeczytanym liście <b>B</b></li> <li>• tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski (WB) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi przyimkami (WB) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat tego, czego zabraniają rodzice <b>C</b></li> <li>• pisze list do znajomego na temat wygranego konkursu na zdjęcie i okoliczności jego powstania według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> <li>• pisze list do koleżanki na temat spotkania ze słynnym fotografem według podanych wskazówek (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test: Basic  Unit 4 Test: Standard  Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 48</b>  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.</p>			

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 49</b>  <b>Środki językowe</b>  Liczebniki  Określania liczbowe czasu  Wyrażenia służące szacowaniu i przewidywaniu  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane określenia liczbowe do odpowiednich kategorii, uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi określeniami liczbowymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat tego, gdzie można znaleźć informacje o światowych rekordach zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></li> <li>• tworzy pytania z wiedzy</li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test</p>

<p><b>programowej</b></p> <p><b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza liczby za nagraniem <b>A</b></li> <li>• czyta podane liczby na głos i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe spośród podanych pytań na podstawie usłyszanych w nagraniu odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• tworzy mini-dialogi dotyczące podanych pytań, w których zgaduje, oszacowuje i przewiduje możliwe odpowiedzi <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>ogólnej według wzoru, pyta i odpowiada na takie pytania zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje kwiz, zaznaczając właściwe określenia czasu spośród podanych opcji i sprawdza poprawność odpowiedzi z kluczem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 50</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z inteligencją i mózgiem</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> wyrażanie swojej opinii</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje podane wyrazy w przeczytanym tekście i wyjaśnia ich znaczenie <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe zdanie podsumowujące spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat mózgu i pokazanego na zdjęciu Alberta Einsteina zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat informacji zapamiętanych z przeczytanego tekstu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher</p> <p>End of term test End of year test</p> <p>End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 51</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.10, 5.1, 6.4, 8.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi formami przymiotników z przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>• tworzy zdania porównujące osiągnięcia pokazanych na ilustracjach sportowców na podstawie podanych informacji i wyrazów <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania porównujące osiągnięcia sportowców z zastosowaniem podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym na podstawie analizy danych z tabeli (WB) <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym o swojej rodzinie i przyjaciółach (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w regule gramatycznej podanymi wyrazami na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>• wymienia opinie na temat podanych miejsc, rzeczy, osób, porównując je między sobą z zastosowaniem wskazanych przymiotników <b>C</b></li> <li>• tworzy pytania kwizowe z wykorzystaniem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher</p> <p>End of term test End of year test</p> <p>End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 52</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy umiejętności  Nazwy zawodów  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie ludzi  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe nazwy zawodów w krótkich tekstach opisujących sławne osoby spośród podanych opcji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>powtarza nazwy zawodów za nagraniem <b>A</b></li> <li>wyszukuje usłyszane w nagraniu nazwy zawodów i umiejętności w tekstach i powtarza je za nagraniem <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat umiejętności człowieka w zależności od wieku na podstawie podanych pytań <b>C</b></li> <li>porównuje wskazane zawody według wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 53</b>  <b>Środki językowe</b>  Czasownik modalny <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Reagowanie ustne:</b> pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  <b>Reagowanie pisemne:</b> pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.5, 2.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekształca zdania twierdzące na przeczenia i odwrotnie <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>pisze zdania na temat swoich dawnych i obecnych umiejętności <b>C</b></li> <li>dopasowuje osoby do wysłuchanych rozmów <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe spośród podanych wyrażań na podstawie wysłuchanego nagrania <b>A</b></li> <li>odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy <b>C</b></li> <li>przekształca podane zdania na przeczenia, twierdzenia lub pytania (WB) <b>A</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe krótkie odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>pisze krótkie wiadomości z prośbą o udzielenie zgody i odpisuje na takie wiadomości <b>C</b></li> <li></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 54</b>  <b>Środki językowe</b>  Czasownik modalny <i>can</i>  Nazwy umiejętności  Wyrażenia służące udzielaniu rady i reagowaniu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat swoich umiejętności <b>C</b></li> <li>tworzy i odgrywa dialog, w którym doradza i sugeruje</li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test</p>



<p>na sugestie</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>poprawność wykonanego zadania z nagraniem B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• tworzy krótkie dialogi na podane tematy, w których doradza, sugeruje różne rozwiązania i reaguje na udzielane rady i sugestie <b>C</b></li> </ul>	<p>różne rozwiązania w sprawie zaoszczędzenie pieniędzy i/lub reaguje na udzielaną radę i sugestie <b>C</b></p>	<p>End of term Speaking test</p> <p>End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 55</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Elipsa</p> <p>Zwroty i wyrażenia stosowane z okazji składania życzeń, podziękowań i gratulacji</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>1.5, 3.1, 5.7, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje przeczytane wiadomości i kartki z gratulacjami i życzeniami do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe wyrazy spośród podanych opcji w zdaniach, w których zastosowano elipsę <b>B</b></li> <li>• pisze wiadomości i kartki, w których składa życzenia i gratuluje komuś z podanych powodów <b>C</b></li> <li>• wykreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniach (WB) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w tekstach zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat okazji, w której przesyła komuś gratulacje lub życzenia <b>C</b></li> <li>• wyszukuje przykłady życzeń i gratulacji w Internecie <b>B</b></li> <li>• pisze wiadomość sms z gratulacjami, podziękowanie za życzenia urodzinowe oraz kartkę z wakacji według podanych wskazówek (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic</p> <p>Unit 5 Test: Standard</p> <p>Unit 5 Test: Higher</p> <p>End of term test</p> <p>End of year test</p> <p>End of term Speaking test</p> <p>End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 56</b>  <b>Środki językowe</b>  Licznebniki  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  Nazwy umiejętności  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich list A</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie <b>B</b></li> <li>tworzy zdania na temat sportowców uwzględnionych w tabeli z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w mini dialogach zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wystuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia parafrazy podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 57</b>  <b>Środki językowe</b>  Licznebniki  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.4, 1.5, 6.3, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uszerzeka podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy liczb i określeń czasu <b>A</b></li> <li>gra w grę drużynową, w której losuje przymiotniki i układa z nimi zdania wykorzystując wyższy i najwyższy stopień tych przymiotników <b>B</b></li> <li>łączy sylaby, tworząc nazwy zawodów <b>A</b></li> <li>gra w grę planszową, w której odpowiada na wylosowane pytania <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy kwiz i odpowiada na pytania kwizowe stworzone przez innych <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 58</b>  <b>Środki językowe</b>  Liczebniki  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  Nazwy umiejętności  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.4, 1.14, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>poprawia błędy w zdaniach w oparciu o przeczytaną wskazówkę egzaminacyjną <b>C</b></li> <li> tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski <b>C</b></li> <li>zapisuje reakcje na podane pytania zgodnie z własnymi pomysłami <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat pokazanych na zdjęciach psów i ich pracy <b>C</b></li> <li>dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test: Basic  Unit 5 Test: Standard  Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 59</b>  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>			

**UNIT 6**

<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>
<p><b>Lekcja 60</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z dżunglą i przetrwaniem  Nazwy umiejętności  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w kwizie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>gra w grę dotyczącą przetrwania w dżungli, zaznaczając właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą i sprawdzając trafność swoich wyborów z nagraniem <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymyśla możliwe problemy podczas pobytu w dżungli <b>C</b></li> <li>tworzy kwiz przetrwania w dżungli i prezentuje go na forum <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.13, 2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>nagrania B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z przetrwaniem w trudnych warunkach na podstawie podanych wyrażen <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia tworząc zdania (WB) <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 61</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy cech charakteru <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwy spośród podanych nazw rodzaj przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania <b>B</b></li> <li>• skazuje właściwy tytuł przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat potrzebnych do przetrwania w trudnych warunkach cech charakteru <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat omówiony w przeczytanym tekście wyrażając swoją opinię <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 62</b> <b>Środki językowe</b> Pierwszy tryb warunkowy <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym, a następnie łączy je z osobami z przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym na podstawie ilustracji <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) <b>B</b></li> <li>• dopisuje prawdziwe dla siebie końcówki zdań w pierwszym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>• tworzy profil wymyślonego kandydata do programu o przetrwaniu według wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

	trybie warunkowym <b>C</b>		
<p><b>Lekcja 63</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy sprzętu turystycznego  Słownictwo związane z podróżowaniem w trudnych warunkach  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie opinii  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.8, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje pokazane na obrazku przedmioty do właściwych nazw sprzętu turystycznego <b>A</b></li> <li>przewiduje treść tekstu na podstawie przeczytanego wstępu <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe nazwy sprzętu na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>rozwiązuje zagadki w kwizie, podając właściwe nazwy sprzętu turystycznego (WB) <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat tego, co by zrobił w przypadku zagubienia na pustyni <b>C</b></li> <li>dyskutuje na temat wyboru sprzętu potrzebnego na wyprawę w trudnych warunkach <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 64</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z przetrwaniem w trudnych warunkach  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie pisemne:</b> ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>poprawia błędy gramatyczne w zdaniach <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy zasady na podstawie ilustracji i podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>śłucha i powtarza zdania za nagraniem <b>A</b></li> <li>tworzy listę zasad i rad panujących w szkole na podstawie podanych wyrażań <b>C</b></li> <li>tworzy listę zasad dla wybranego z podanych opcji miejsc (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy listę rad i zasad dla znajomego wybierającego się w niebezpieczną podróż <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

1.1, 1.3, 1.8, 3.4, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14			
<p><b>Lekcja 65</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych  Nazwy sprzętu sportowego  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.10, 2.1, 2.5, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• uszereguje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat sportów i aktywności w szkole i poza nią <b>C</b></li> <li>• tworzy i odgrywa dialog pomiędzy cyklistą i instruktorem według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 66</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane ze szkołą  Tryb rozkazujący  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie pisemne:</b> przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 7.3, 7.4, 7.9, 7.11, 7.14, 8.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wpisu na blogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami wyszukanimi w przeczytanym tekście <b>A</b></li> <li>• uzupełnia zdania w trybie rozkazującym właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>• tworzy wpis na blogu, w którym udziela rad i instruuje na temat radzenia sobie z zadaniami domowymi według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• tworzy zdania w trybie rozkazującym na podstawie połączonych wyrażeń (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych notatek (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje swoją ulubioną porę dnia w szkole <b>C</b></li> <li>• pisze list e-mail do kolegi, który rozpoczął coś nowego, udzielając mu rad i sugestii (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 67</b>  <b>Środki językowe</b>  Tryb rozkazujący  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i>  Słownictwo związane z podróżowaniem i przetrwaniem w trudnych warunkach  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do siebie <b>B</b></li> <li>• tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>	

<p>1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14</p> <p><b>Lekcja 68</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z przetrwaniem  Nazwy sprzętu turystycznego  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i>  Tryb rozkazujący</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem <b>A</b></li> <li>tworzy nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek <b>A</b></li> <li>tworzy łańcuszek zdań w pierwszym trybie warunkowym według instrukcji <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której podaje definicje nazw wybranych sprzętów turystycznych i odgaduje nazwy wybrane przez kolegę/koleżankę <b>B</b></li> <li>gra w grę, w której tworzy zasady dla wybranego miejsca i odgaduje nazwy miejsc na podstawie zasad utworzonych przez inne osoby <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 68</b>  <b>Środki językowe</b>  Wyrażenia określające relacje międzyludzkie  Nazwy kłesk żywiołowych  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czasy przeszłe  Nazwy sprzętu turystycznego  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Reagowanie pisemne:</b> przekazywanie informacji i wyjaśnień, zachęcanie, udzielanie rad  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdza znaczenie podanych wyrazów w słowniku i tworzy z nimi zdania <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje <b>B</b></li> <li>poprawia błędy w zdaniach na podstawie wskazówki egzaminacyjnej <b>B</b></li> <li>tworzy wpis na blogu po powrocie z obozu przetrwania według podanych instrukcji <b>C</b></li> <li> tłumaczy podane nazwy kłesk żywiołowych na język polski (WB) <b>A</b></li> <li>wyszukuje błędy w tekście, zapisując błędne wyrazy obok (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów <b>B</b></li> <li>tworzy wpis na blogu na temat obozu szkolnego, na którym się znajduje według podanych wskazówek (WB) <b>C</b></li> <li>dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test: Basic  Unit 6 Test: Standard  Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>



świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.5, 1.8, 1.13, 3.5, 5.1, 5.2, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14			
---	--	--	--

### Lekcja 70

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 .

## UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 71</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy gatunków muzyki</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym <b>Mówienie:</b> opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii <b>Pisanie:</b> opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami kolegi/koleżanki <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wystuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>zaznacza usłyszane w nagraniu wyrażenia z podanej listy <b>A</b></li> <li>zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje znane sobie nazwy instrumentów muzycznych w określonym czasie <b>A</b></li> <li>wypowiada się na temat usłyszanych w nagraniu fragmentów muzyki w oparciu o podane pytania <b>C</b></li> <li>pisze krótki tekst na temat swojej ulubionej muzyce na podstawie podanych pytań <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 72</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z muzyką  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i uzupełnia nimi zdania <b>B</b></li> <li>• wypowiada się na temat tekstu wysłuchanej piosenki na podstawie podanych pytań <b>C</b></li> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o piosenkach i tekstach piosenek, które zna <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 73</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z muzyką  <i>Will</i>  <i>Be going to</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Pisanie:</b> przedstawianie intencji i planów na przyszłość  <b>Mówienie:</b> przedstawianie intencji i planów na przyszłość  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami <i>be going to</i> na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania na temat swoich planów i planów kolegi/koleżanki dotyczących podanych czynności <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania opisujące plany i przewidywania <b>B</b></li> <li>• przygotowuje plan działania i przewidywania związane z założeniem zespołu muzycznego i przedstawia go na forum <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii gramatycznych <b>B</b></li> <li>• zapisuje swoje plany i przewidywania na następny rok <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 74</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy cech charakteru  Słownictwo związane z muzyką  Nazwy zawodów  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i zaznacza właściwe spośród nich w zdaniach zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• powtarza przymiotniki za nagraniem i zaznacza liczbę sylab w każdym z nich <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do odpowiadającym im rzeczownikom <b>A</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego fragmentu nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat cech potrzebnych do wykonywania podanych zawodów <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji (WB) <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje nazwiska osób do podanych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 75</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z muzyką Czas <i>present continuous</i> <i>be going to</i>: pytania <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Mówienie:</b> przedstawianie planów na przyszłość <b>Pisanie:</b> przedstawianie planów na przyszłość <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 4.4, 5.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> i dopasowuje je do właściwych reguł zastosowania <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o plany na najbliższą przyszłość z wykorzystaniem podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane pytania do odpowiednich reguł gramatycznych <b>B</b></li> <li>pisze zdania na temat swoich najbliższych planów związanych z uczestnictwem w podanym programie muzycznym <b>C</b></li> <li>tworzy pytania do wywiadu ze sławną osobą z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i> (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 76</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present continuous</i> <i>be going to</i>: pytania Wyrażenia służące prośbom o pomoc i oferowaniu pomocy <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe spośród podanych wyrazów wypowiedziane przez podane osoby w dialogu <b>A</b></li> <li>czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>prosi o pomoc i oferuje pomoc w podanych sytuacjach <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat tego, jak można poinformować ludzi o organizowanej imprezie <b>C</b></li> <li>tworzy i odgrywa dialogi, w których oferuje pomoc, prosi o pomoc i reaguje na prośbę o pomoc według podanych scenariuszy <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 77</b>  <b>Środki językowe</b>  Zaimki  Słownictwo związane z muzyką  Czas <i>future simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie opinii  <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 3.4, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych recenzji piosenek <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>• określa, do czego odnoszą się wskazane w przeczytanym tekście zaimki <b>B</b></li> <li>• przekształca podane zdania zastępując wskazane wyrażenia odpowiednimi zaimkami <b>B</b></li> <li>• pisze recenzje dwóch piosenek zgodnie z instrukcją <b>C</b></li> <li>• zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat swojej ulubionej piosenki <b>C</b></li> <li>• pisze recenzję ulubionej piosenki (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 78</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy cech charakteru  <i>Will</i>  <i>Be going to</i>  Czas <i>present continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrazów z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i> <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> <b>B</b></li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>	
<p><b>Lekcja 79</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy gatunków muzycznych  Nazwy cech charakteru</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje wyrazy związane z muzyką w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii <b>A</b></li> <li>• opisuje plany pokazanej na obrazkach osoby, pyta i odpowiada o jej plany zgodnie z zapamiętanymi informacjami <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozszyfrowuje podane rzeczowniki i przymiotniki na podstawie kodu <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic  Unit 7 Test: Standard  Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test</p>

<p><i>Will</i> <i>Be going to</i> Czas <i>present continuous</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.9, 6.3, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje plany wycieczki w odpowiedniej kolejności, pyta i odpowiada na pytania o szczegóły wycieczki <b>B</b></li> </ul>		End of year Speaking test
<p><b>Lekcja 80</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zawodów Słownictwo związane z muzyką Czas <i>present continuous</i> <i>Will</i> <i>Be going to</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Śłuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.4, 1.5, 1.9, 1.14, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parafrazuje podane zdania według własnych pomysłów w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw rodzajów tekstów w oparciu o podaną wskazówkę egzaminacyjną <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania do podanych odpowiedzi <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane odpowiedzi do usłyszanych w nagraniu pytań <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane reakcje do wysłuchanych w nagraniu wypowiedzi (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmawia na temat zawodów wykonywanych przez profesjonalnych muzyków <b>C</b></li> <li>• dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnąć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 81</b> Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>			

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 82</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy cech charakteru  Konstrukcja <i>przymiotnik +przymimek</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.5,4.2, 4.6, 4.7, 5.2, 5.7, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania kwestionariusza na temat lęków i wypowiada się na temat uzyskanych wyników <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane przymyki do wskazanych w tekście przymiotników, tworząc wyrażenia i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyraz w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych zdań <b>A</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o uczucia i emocje towarzyszące w różnych sytuacjach <b>C</b></li> <li>• zakreśla właściwe przymyki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi przymkami i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat fobii i swoich doświadczeń z tym związanych <b>C</b></li> <li>• tworzy pisemny opis wydarzenia, w którym czuł lęk, niepokój lub zdenerwowanie <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 83</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z emocjami i lękiem  Słownictwo związane z wypadkami i udzielaniem pierwszej pomocy  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.11, 3.1, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat „maszyny krzyku” zgodnie ze swoją wiedzą w oparciu o ilustrację <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat jazdy kolejką górską zgodnie z własnymi upodobaniami <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 84</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present perfect</i>  Czasowniki regularne i nieregularne  Słownictwo związane z lękiem i strachem  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, wybranych spośród podanych opcji, wyjaśnia swój wybór i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli czasownikami w drugiej i trzeciej formie <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zaznacza właściwe zdania usłyszane w nagraniu spośród podanych opcji <b>A</b></li> <li>• rozmawia na temat doświadczeń swoich i wskazanych osób dotyczących podanych czynności i zdarzeń <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>• sprawdza siebie i kolegę/koleżankę ze znajomości czasowników nieregularnych i regularnych <b>A</b></li> <li>• opisuje wybrane doświadczenia z ostatnich pięciu lat <b>C</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 85</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z wypadkami i urazami  Nazwy dyscyplin sportowych  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 1.11, 2.5, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe czasowniki opisujące urazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami pochodzącymi od podanych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami uzyskanymi z wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia brakujące litery w nazwach urazów i dopasowuje je do podanych definicji (WB) <b>A</b></li> <li>• dopasowuje imiona do osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi nazwami urazów i informacjami o okolicznościach zdarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wypadku, którego doświadczył <b>C</b></li> <li>• rozmawia na temat urazów swoich i członków swojej rodziny <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

<p><b>Lekcja 86</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present perfect</i>: pytania i krótkie odpowiedzi  <i>Never, ever</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości,  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.11, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi na podane pytania dotyczące tekstu spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na temat doświadczeń osób pokazanych na obrazkach z podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w pytaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>tworzy pytania w czasie <i>present perfect</i> z <i>ever</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania na temat różnych życiowych doświadczeń <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwe zdania w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań <b>B</b></li> <li>zapisuje wymyślone przez siebie pytania na temat doświadczeń <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 87</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy urazów  Czas <i>present perfect</i>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.11, 2.5, 3.4, 4.2, 4.7, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wypowiedzi osób z dialogu i dopasowuje je do właściwych kategorii <b>A</b></li> <li>czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>odgrywa mini dialogi, w których pyta o to, co się stało, oferuje pomoc i reaguje na propozycję pomocy w podanych sytuacjach <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat tego, jak rozpoznać poważną kontuzję zgodnie z własną wiedzą <b>C</b></li> <li>tworzy i odgrywa dialog, w którym dowiaduje się o to, jaki uraz spotkał kolegę/koleżankę i w jakich okolicznościach do niego doszło, udziela rady proponuje pomoc i/lub reaguje na oferowaną pomoc <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>



<p><b>Lekcja 88</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>past simple</i>  Czas <i>past continuous</i>  Czas <i>present perfect</i>  Spójniki <i>so</i> i <i>because</i>  Nazwy urazów  Słownictwo związane z wypadkami  Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.11, 3.4, 5.2, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i zaznacza w nim przykłady zastosowania czasu <i>present perfect</i> <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich miejsc w liście e-mail <b>B</b></li> <li>• analizuje zastosowanie wskazanych w tekście wyrazów <i>so</i> i <i>because</i> według wskazówek <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach wyrazami <i>so</i> i <i>because</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• pisze list e-mail do znajomego na temat wypadku, który spotkał go/ją na kempingu nad morzem zgodnie z instrukcją <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spójnikami zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w liście e-mail właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat możliwych wypadków i urazów zagrażającym narciarzom <b>C</b></li> <li>• pisze list do znajomego na temat wypadku, którego doznał w domu w pierwszym tygodniu wakacji (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 89</b>  <b>Środki językowe</b>  Konstrukcja <i>przymiotnik+przymimek</i>  Nazwy urazów i słownictwo związane z wypadkami  Spójniki <i>so</i> i <i>because</i>  Czas <i>present perfect</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane przyimki do właściwych przymiotników w zdaniach <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>present perfect</i> z podanych wyrazów na podstawie ilustracji <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>	

<p><b>Lekcja 90</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z urazami i wypadkami  Czas <i>present perfect</i>  Konstrukcja <i>przymiotnik+przyimek</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.11, 6.3, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę planszową, w której tworzy konstrukcje z podanymi przymiotnikami i układa z nimi zdania <b>C</b></li> <li>układa zdania w czasie <i>present perfect</i> z bloków <b>A</b></li> <li>znajduje osoby w klasie, które mają pokazane na ilustracjach doświadczenia, pytając i udzielając odpowiedzi na pytania <b>C</b></li> <li>gra w grę, w której zapisuje zdania na temat tego, czego nigdy jeszcze nie robił i zgaduje osoby, których podobne zdania dotyczą <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje krzyżówkę, uzupełniając luki w zdaniach właściwymi wyrazami <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>
<p><b>Lekcja 91</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zawodów  Nazwy urazów i słownictwo związane z urazami i wypadkami Słownictwo związane z wydarzeniami kulturalnymi  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Reagowanie pisemne:</b> przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdza znaczenie wskazanych w zdaniach wyrazów i dopasowuje te zdania do właściwych nazw zawodów <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwą odpowiedź na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście napisanym w języku polskim właściwymi informacjami na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanego w języku angielskim tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w parafrazach zdań i dopasowuje je do typów zmian opisanych we wskazówce egzaminacyjnej <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w parafrazach zdań <b>B</b></li> <li>łączy zdania za pomocą zaimków i spójników zgodnie ze wskazówką egzaminacyjną <b>B</b></li> <li>pisze wiadomość na temat wypadku, któremu uległ z prośbą o odwiedzenie w szpitalu według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>rozpoznaje rodzaj brakującej informacji w zdaniach (WB) <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje <b>B</b></li> <li>pisze wiadomość na temat planowanego wyjścia do parku rozrywki według podanych wskazówek (WB) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test: Basic  Unit 8 Test: Standard  Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test</p>

**Lekcja 92**

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 .

**Lekcja 93**

Sprawdzian roczny.