

# Steps Plus dla klasy IV

## Plan wynikowy

Welcome

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 1</b>  <b>Środki językowe</b>            Litery alfabetu            Nazwy produktów spożywczych            Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośb  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie            1.1, 1.6, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b><sup>1</sup></li> <li>• określa właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• powtarza rymowankę za nagraniem <b>A</b></li> <li>• dopisuje brakujące litery do nazw pokazanych na obrazkach produktów spożywczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• powtarza dialogi za nagraniem <b>A</b></li> <li>• odgrywa dialogi, w których pyta o imię, przedstawia się z imienia, prosi o przeliterowanie imienia kolegi/koleżanki i literuje swoje imię <b>C</b></li> <li>• prosi o przeliterowanie wybranych wyrazów kolegę/koleżankę i literuje wyrazy wybrane przez kolegę/koleżankę <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane zwroty do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w alfabecie właściwymi literami i układa wyraz z zaznaczonych liter (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia dialog właściwymi pytaniami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia brakujące litery w nazwach produktów spożywczych (MĆ)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową na forum <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> </ul>	<p>First Steps Unit Test A            First Steps Unit Test B            First Steps Unit Test C</p>

<sup>1</sup> Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności)

<p><b>Lekcja 2</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy ubrań  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy zabawek  Nazwy przyborów szkolnych  Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów  <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów  <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe ubrania na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza ich nazwy za nagraniem <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane nazwy mebli i elementów wyposażenia do właściwych miejsc na ilustracji i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem <b>B</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów i zabawek na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o kolor przedmiotów <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>tworzy zdania opisujące kolory przedmiotów pokazanych na rysunku na podstawie linii łączących ich z kolorami <b>B</b></li> <li>podpisuje rysunki przedstawiające różne ubranie właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) <b>A</b></li> <li>podpisuje pokazane na rysunku przedmioty właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w nazwach kolorów właściwymi literami (MĆ) <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w nazwach pokazanych na rysunkach przedmiotów właściwymi literami (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje mieszanki kolorów pokazanych na obrazku do właściwego koloru, który z nich powstanie zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li> <li>rozwiązuje krzyżówkę (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C</p>
<p><b>Lekcja 3</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy dni tygodnia  Nazwy miesięcy i pór roku  Liczebniki 1-20  Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.13, 2.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki właściwymi spośród podanych liczebników <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o kolor pokazanych na ilustracji ryb <b>C</b></li> <li>liczy przedmioty pokazane na ilustracji i zapisuje właściwe informacje <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwy spośród podanych dni tygodnia na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza jego nazwę <b>A</b></li> <li>zapisuje nazwy dni tygodnia we właściwej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o kolejność dni tygodnia <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych nazw miesięcy na podstawie wysłuchanego nagrania <b>A</b></li> <li>pyta i odpowiada na pytania o ulubiony miesiąc <b>C</b></li> <li>powtarza nazwy pór roku za nagraniem <b>A</b></li> <li>podaje właściwe nazwy pór roku na podstawie nazw miesięcy podawanych przez kolegę/koleżankę <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane liczebniki w formie słownej do właściwych liczb (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>gra w grę <i>Bingo</i> z wykorzystaniem wybranej spośród podanych możliwości plansz <b>C</b></li> <li>gra w grę <i>Spy</i> <b>C</b></li> <li>odszyfrowuje nazwy dni tygodnia według podanego kodu (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje podane liczebniki w formie słownej (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w nazwach miesięcy podanymi literami (MĆ) <b>A</b></li> <li>• podpisuje ilustracje właściwymi nazwami pór roku (MĆ) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 4</b>  <b>Środki językowe</b>  Przedimek nieokreślony <i>a/an</i>  Zaimki wskazujące <i>this/that</i>  Tryb rozkazujący  Nazwy różnych przedmiotów i produktów  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, reagowanie na polecenia  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.5, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpisuje rysunki przedstawiające różne przedmioty właściwym spośród podanych wyrazów z przedimkami nieokreślonymi <b>A</b></li> <li>• powtarza zdania za nagraniem <b>A</b></li> <li>• zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o różne przedmiot znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane polecenia do właściwych spośród ilustrujących je obrazków <b>A</b></li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem <b>A</b></li> <li>• dopisuje właściwe przedimki przed podanymi rzeczownikami (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi zaimkami wskazującymi (MĆ) <b>B</b></li> <li>• zapisuje usłyszane w nagraniu polecenia pod właściwymi obrazkami (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydaje proste polecenia koledze/koleżance i wykonuje polecenia <b>C</b></li> </ul>	<p>First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C</p>
<p><b>Lekcja 5</b>  First Steps Unit Test.</p>			

**UNIT 1**

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 6</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy członków rodziny  Dopełniacz 's  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza podane nazwy członków rodziny za nagraniem <b>A</b></li> <li>• zakreśla właściwe nazwy członków rodziny w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, które z podanych są nieprawdziwe i pisze więcej fałszywych i prawdziwych zdań opisujących relacje rodzinne <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na</li> </ul>	<p>Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C</p>

<p><b>programowej</b></p> <p><b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 2.5, 3.3, 3.4, 8.1, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>• podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym odpowiednimi nazwami członków rodziny (MC) <b>A</b></li> <li>• zaznacza prawdziwe i fałszywe zdania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MC) <b>B</b></li> <li>• pisze zdania o osobach pokazanych w drzewie genealogicznym, opisując ich relacje (MC) <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w mini dialogach właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>role <b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>• powtarza zdanie będące „łamańcem językowym” za nagraniem <b>A</b></li> <li>• analizuje podane strategie tworzenia notatek <b>A</b></li> <li>• tworzy schemat notatki obejmujący poznane w rozdziale słownictwo <b>B</b></li> </ul>	
<p><b>Lekcja 7</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czasownik <i>to be</i>: formy pełne i skrócone</p> <p>Dopełniacz 's</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów i dopasowuje je do właściwych obrazków <b>B</b></li> <li>• pisze zdania z dopełniaczem 's na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty i podanych imion i/lub nazwisk ich właścicieli <b>C</b></li> <li>• określa właściwe formy czasownika <i>to be</i> w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami na podstawie podanych wyrazów (MC) <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem form skróconych czasownika <i>to be</i> (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi spośród podanych formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> <li>• podpisuje obrazki, określając przynależność pokazanych na nich przedmiotów do osób (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy prawdziwymi informacjami o sobie <b>B</b></li> <li>• pisze zdania na temat wybranych przedmiotów znajdujących się w sali i ich właścicieli <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 8</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych</p> <p>Czasownik <i>to be</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu i ilustracji <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog, w którym uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje na swój temat <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na pytania pokazane w materiale ikonograficznym spośród podanych opcji <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 9</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czasownik <i>be</i> w formie twierdzącej i przeczącej</p> <p>Dopełniacz 's</p> <p>Nazwy pomieszczeń i mebli</p> <p>Nazwy członków rodziny</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> w formie przeczącej <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> w formie przeczącej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z prawdą <b>B</b></li> <li>• tworzy fałszywe zdania z czasownikiem <i>be</i> i poprawia zdania wypowiedziane przez kolegę/koleżankę <b>C</b></li> <li>• czyta i słucha historyjkę obrazkową z zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• pisze zdania na temat znanych sobie osób z czasownikiem <i>be</i> <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> </ul>	<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>

<p><b>Lekcja 10</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy członków rodziny  Czasownik <i>be</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie informacji zawartych w uzupełnionej wcześniej tabeli (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze krótki tekst, w którym opisuje swoją najlepszą koleżankę lub najlepszego kolegę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 11</b>  Nazwy członków rodziny  Nazwy miesiący  Czasownik <i>be</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe liczby wskazujące wiek pokazanych na zdjęciach osób na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miesięcy na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli prawdziwymi informacjami na swój temat</li> <li>• pisze krótki tekst na temat własnej osoby, uwzględniając podstawowe dane na swój temat, podając swoje imię, kraj pochodzenia, wiek, datę urodzin i przedstawiając swoją rodzinę <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca podane zdania, wstawiając we właściwych miejscach wielkie litery <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 12</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy członków rodziny  Słownictwo związane z rodziną królewską  Czasownik <i>be</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• podpisuje zdjęcia właściwymi imionami członków rodziny królewskiej na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową w postaci drzewa genealogicznego swojej rodziny według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C</p>

<p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.5, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 13</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Dopełniacz 's Czasownik <i>be</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym właściwymi spośród podanych nazw członków rodziny <b>A</b></li> <li>• zapisuje wyrażenia określające przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie łączących ich linii <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tworzy prawdziwe zdania na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania o dane osobowe <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane imiona do odpowiednich osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 1 Test A Unit 1 Test B Unit 1 Test C</p>
<p><b>Lekcja 14</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 1.</p>			
<p><b>Lekcja 15</b> Unit 1 Test .</p>			

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--------------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

<p><b>Lekcja 16</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy elementów wyposażenia sali lekcyjnej  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy kolorów  Przymyki miejsca  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów na podstawie analizy ilustracji <b>A</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o położenie podanych przedmiotów w sali lekcyjnej <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji <b>B</b></li> <li>• pisze zdania, w których określa położenie wybranych przedmiotów w swojej sali lekcyjnej <b>C</b></li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>• powtarza rymowankę za nagraniem, zachowując właściwy rytm <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród podanych grupę wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• wyszukuje wyrazy w węźu wyrazowym (MĆ) <b>A</b></li> <li>• wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> <li>• pisze zdania opisujące swoją salę lekcyjną (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy właściwe fragmenty ze sobą, tworząc nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej <b>A</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową na forum <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę, sprawdza poprawność z nagraniem i powtarza właściwe odpowiedzi za nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 17</b>  <b>Środki językowe</b>  Czasownik <i>be</i>: pytania i krótkie odpowiedzi  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane pytania do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach kwizowych odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje pytania z czasownikiem <i>be</i> skierowane do nauczyciela/nauczycielki <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>



<p><b>Lekcja 18</b>  <b>Środki językowe</b>  Godziny  <i>Czas present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.5, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania określające godziny pokazane na rysunkach zegarów za nagraniem <b>A</b></li> <li>• dorysowuje we właściwy sposób wskazówki na tarczach zegarów na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań <b>B</b></li> <li>• uszeregowuje kwestie dialogu w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na pokazane w materiale ikonograficznym wypowiedzi (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa mini dialogi, w których pyta o godzinę i podaje pokazaną na rysunkach godzinę według wzoru <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 19</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy dni tygodnia  Zaimki pytające <i>what, when, where, who</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie upodobań  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie podanych odpowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie wysłuchanej piosenki <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania z wysłuchanej piosenki <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich obrazków <b>A</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o ulubione przedmioty szkolne <b>C</b></li> <li>• zakreśla właściwe nazwy przedmiotów szkolnych w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe odpowiedzi na pytania spośród podanych opcji na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z czasownikiem to be z podanych wyrazów i uzupełnia luki w krótkich odpowiedziach (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi zaimkami pytającymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wyszukuje nazwy przedmiotów szkolnych w wężu wyrazowym (MĆ) <b>A</b></li> <li>• zapisuje odpowiedzi na podane pytania, podając podstawowe informacje na swój temat (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• opisuje swój plan lekcji w szkole <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 20</b>  <b>Środki językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe zaimki w pytaniach spośród</li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B</p>

<p>Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia szkoły  Zaimki pytające</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>tekstu <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>podanych opcji <b>B</b></p>	<p>Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 21</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Przecinki i spójnik <i>and</i>  Czasownik <i>be</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych,</p> <p>1.3, 1.9, 2.2, 2.5, 3.4, 8.2, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mówi, z jakimi przedmiotami szkolnymi łączą się pokazane na ilustracjach rzeczy <b>C</b></li> <li>dopasowuje nazwy przedmiotów szkolnych do właściwych spośród wysłuchanych w nagraniu dialogów <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów szkolnych na podstawie wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>podaje właściwą liczbę przedmiotów szkolnych na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje poprawne zdanie spośród podanych przykładów zdań, w których zastosowano znaki interpunkcyjne <b>B</b></li> <li>tworzy krótki tekst w formie pisemnej na temat swojej szkoły przedmiotów szkolnych według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w profilu osobowym księcia na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>
<p><b>Lekcja 22</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze szkołą i nauką</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje pracę projektową w postaci planszy przedstawiającej wymarzaną klasę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C</p>

<p>Nazwy przedmiotów szkolnych Czasownik <i>be</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedmiotów <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą 1.3, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawia błędy w zdaniach na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanych i wysłuchanych tekstów <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 23</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane ze szkołą i nauką Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Godziny Czasownik <i>be</i>: pytania i krótkie odpowiedzi Zaimki pytające <i>what, when, where, who</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Sluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia sali do właściwych miejsc na ilustracji <b>B</b></li> <li>uzupełnia brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych <b>A</b></li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiednie kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych zaimków zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>zaznacza prawdziwe i fałszywe godziny pokazane na rysunkach zegarów na podstawie wysłuchanych w nagraniu zdań podających godziny <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe reakcje na podane w formie ikonograficznej zdania spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do odpowiednich opisów sytuacji w języku polskim <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje wskazany element na ilustracji <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C</p>

<b>Lekcja 24</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2.		
<b>Lekcja 25</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Nazwy kolorów Nazwy dni tygodnia i miesięcy Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej Godziny Czasownik <i>be</i> Dopelniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, opisywanie upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji w tekście <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tabeli <b>A</b></li> <li>• wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane zapisy godzin do właściwych rysunków przedstawiających tarcze zegarowe <b>B</b></li> <li>• zakreśla odpowiednie formy czasownika <i>be</i> w tekście zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i odpowiedniej formy czasownika <i>be</i> <b>B</b></li> <li>• odpowiada na utworzone wcześniej pytania, udzielając podstawowych informacji na swój temat <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach określających przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane reakcje w języku angielskim do właściwych opisów sytuacji podanych w języku polskim <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	Unit 2 Test A Unit 2 Test B Unit 2 Test C
<b>Lekcja 26</b> Unit 2 Test.		

**UNIT 3**

<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>
---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------

<p><b>Lekcja 27</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy pomieszczeń w domu  Czasownik <i>be</i>  Konstrukcja <i>There is/There are</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe elementy ilustracji na podstawie nagrania <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie analizy ilustracji <b>A</b></li> <li>• odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i położenia różnych przedmiotów na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji <b>C</b></li> <li>• słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki i obrazkowej <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>• powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>• podaje nazwy miejsc pokazanych na obrazkach <b>A</b></li> <li>• dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród podanych osób <b>A</b></li> <li>• dopasowuje przeczytane jednozdaniowe wypowiedzi do właściwych spośród podanych osób <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwą osobę do wysłuchanego w nagraniu dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród wysłuchanych dialogów <b>B</b></li> <li>• podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami powstałymi z połączenia właściwych fragmentów, sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>• podpisuje ilustracje przedstawiające różne przedmioty i meble właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>• podpisuje obrazki właściwymi zdaniami według wzoru (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy listę pomieszczeń swojego wymarzonego domu według własnych pomysłów <b>A</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>• wskazuje wyrazy, które okazały się pomocne podczas wykonywania zadania <b>B</b></li> <li>• pisze krótki tekst na temat swojego ulubionego pomieszczenia (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 28</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy pomieszczeń w domu  Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu  Konstrukcja <i>There is/There are</i>  Przymyki miejsca  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• zakreśla właściwe formy konstrukcji <i>There is/There are</i> spośród podanych opcji i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród powstałych w ten sposób zdań <b>B</b></li> <li>• tworzy prawdziwe zdania z konstrukcją <i>There is/There are</i> oraz wyrazami i wyrażeniami z tabeli <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane przymyki miejsca do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>A</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłysanych w nagraniu na podstawie ilustracji <b>B</b></li> <li>• określa położenie wskazanych elementów wyszukanych na ilustracji <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegę/koleżankę na podstawie zapamiętanych informacji dotyczących ilustracji <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C</p>

<p>komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.2, 1.3, 2.5, 4.1, 5.1, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście dotyczącym ilustracji prawdziwymi i fałszywymi informacjami dopasowując podane wyrazy do odpowiednich luk (MC) <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe opcje końcówek zdań opisujących ilustrację spośród podanych możliwości (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie obrazków (MC) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 29</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z danymi osobowymi Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przyimki miejsca Nazwy pomieszczeń <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.2, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu właściwymi spośród podanych pytań zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród pokazanych kart członkowskich na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w karcie członkowskiej brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• odgrywa dialog, w którym prosi o dane osobowe i udziela podstawowych danych na podstawie podanych informacji <b>C</b></li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 30</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy przedmiotów znajdujących się w domu i w sali lekcyjnej Konstrukcja <i>There is/There are</i> <i>A i any</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podaną konstrukcją i dopasowuje je do właściwych obrazków <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje usłyszane w nagraniu wypowiedzi do właściwych obrazków <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania dotyczącego przedmiotów widocznych na obrazku <b>C</b></li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>B</b></li> <li>• zapisuje pytania dotyczące przedmiotów widocznych na obrazku i zadaje je innym osobom <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrażenia w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie obrazków z historyjki <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>tworzy zdania z konstrukcją <i>There is/There are</i> oraz przyimkami miejsca na podstawie obrazka (MĆ) <b>C</b></li> <li>zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania o elementy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 31</b> <b>Środki językowe</b> Słownictwo związane z Białym Domem i jego pomieszczeniami Konstrukcja <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim 1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane osoby do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 32</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Konstrukcja <i>There is/There are</i> Przymiotniki <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Śłuchanie:</b> określanie ogólnej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje pokazane na zdjęciach miejsca do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwy plan pokoju na podstawie przeczytanego opisu <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami, wstawiając je we właściwych miejscach <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pisemny opis swojego pokoju na podstawie narysowanego przez siebie planu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>

<p>komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 33</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Konstrukcja <i>There is/There are</i> Słownictwo związane z zamkami <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.2, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe wyrazy, wyszukane w przeczytanym tekście do odpowiednich obrazków <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową na temat wybranego polskiego zamku na podstawie wyszukanych przez siebie informacji według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>
<p><b>Lekcja 34</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pomieszczeń Nazwy mebli i elementów wyposażenia Przymyki miejsca Konstrukcja <i>There is/There are</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.2, 1.3, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta i odpowiada na pytania dotyczące pokazanych w tabeli pomieszczeń według wzoru <b>C</b></li> <li>• dopasowuje podane przymyki miejsca do właściwych obrazków <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc przedstawionych na obrazkach (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami członków rodziny zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> <li>• podpisuje wskazane na obrazku przedmioty właściwymi nazwami (MC) <b>A</b></li> <li>• podpisuje wskazane na obrazku pomieszczenia właściwymi nazwami (MC) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami i krótkimi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 3 Test A Unit 3 Test B Unit 3 Test C</p>



	<p>odpowiedziami zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> na podstawie ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
--	---	--	--

<p><b>Lekcja 35</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 3.</p>
---

<p><b>Lekcja 36</b> Unit 3 Test.</p>
--

**UNIT 4**

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 37</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, reagowanie na polecenia <b>Czytanie:</b> znajdywanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych elementów wskazanych na ilustracji <b>A</b></li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie usłyszanych w nagraniu wypowiedzi <b>B</b></li> <li>• słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>• powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>• rozmawia na temat możliwych sytuacji, w których można by było zastosować podane wyrażenia <b>B</b></li> <li>• podaje możliwe reakcje na podane zdania <b>C</b></li> <li>• dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do wypowiedzi <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pokazane na ilustracji czynności zgodnie z własną wiedzą <b>A</b></li> <li>• gra w grę <i>Simon says!</i> <b>C</b></li> <li>• uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc czasowniki <b>A</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>• rysuje i podpisuje swoje ulubione zajęcie (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>wyszukuje czasowniki w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do właściwych obrazków (MĆ) <b>A</b></li> <li>dopasowuje właściwe czasowniki do wyrazów, tworząc nazwy czynności (MĆ) <b>A</b></li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności (MĆ) <b>A</b></li> <li>zapisuje właściwe nazwy usłyszanych w nagraniu czynności (MĆ) <b>A</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 38</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi w odniesieniu do siebie formami czasownika <i>can</i> <b>B</b></li> <li>podpisuje rysunki zdaniami opisującymi umiejętności pokazanych na nich osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>wskazuje obrazki, odpowiadające wysłuchanym w nagraniu informacjom <b>B</b></li> <li>opowiada o swoich umiejętnościach dotyczących podanych nazw dyscyplin sportowych <b>C</b></li> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli (MĆ) <b>B</b></li> <li>tworzy zdania z podanych wyrazów i czasownika <i>can</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze zdania na temat umiejętności swoich znajomych i członków rodziny <b>C</b></li> <li>pisze prawdziwe zdania na temat swoich umiejętności (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C
<p><b>Lekcja 39</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności  Nazwy sportów  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie ustne:</b> pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza dialogi za nagraniem <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>odgrywa dialogi między rodzicem i dzieckiem, w których prosi o pozwolenie wykonania podanych i zilustrowanych czynności i/lub wyraża zgodę lub odmawia pozwolenia <b>C</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C

<p>posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.10, 6.12, 10, 13, 14</p>	<p>analizy ilustracji (MĆ) <b>B</b></p>		
<p><b>Lekcja 40</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy czynności Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście wysłuchanej piosenki <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• czyta dialog z podziałem na role, zastępując nazwy dyscyplin sportowych innymi <b>A</b></li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• pełni luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> na podstawie historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>• pisze krótkie odpowiedzi na podane pytania zgodnie z prawdą <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• zapisuje pytania o umiejętności według własnych pomysłów, pyta i odpowiada na takie pytania <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 41</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy dyscyplin sportowych Czasownik modalny <i>can</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.10, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na temat swojego ulubionego sportowca <b>B</b></li> <li>• pisze krótki tekst, w którym opisuje swojego ulubionego sportowca i jego/jej umiejętności <b>C</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pytania o umiejętności opisanej w tekście osoby, pyta i odpowiada na takie pytania <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A Unit 4 Test B Unit 4 Test C</p>

<p><b>Lekcja 42</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> określenie głównej myśli wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje imię właściwej osoby na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanego tekstu spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• podaje właściwe nazwy konkurencji sportowych na podstawie analizy plakatu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• podaje właściwe nazwy czynności na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w podanych informacjach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 43</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny <i>can</i>  Czas <i>present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje nazwy sportów zespołowych w przeczytanym i wysłuchanym tekście <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy sportów do właściwych obrazków <b>A</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pracę projektową w postaci wykresu przedstawiającego wyniki sondażu na temat uprawianych dyscyplin sportowych przeprowadzonego w klasie <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C</p>

<p><b>Lekcja 44</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.1, 6.3, 6.12, 8.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje podane nazwy czynności we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>A</b></li> <li>• podpisuje obrazki właściwymi zdaniami określającymi umiejętności pokazanych na nich osób i zwierząt na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z uprawianiem dyscyplin sportowych <b>C</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji uzupełniając w ten sposób luki w tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• tłumaczy wskazane wyrazy w zdaniach na język angielski <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w przeczytanym tekście <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów (MC) <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gra w grę planszową według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C</p>
<p><b>Lekcja 45</b>  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2.</p>			
<p><b>Lekcja 46</b>  <b>Środki językowe</b>  Nawy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy dyscyplin sportowych i czynności  Przymyki miejsca  Konstrukcja <i>There is/There are</i>  Czasownik modalny <i>can</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich miejsc na obrazku i tworzy zdania na temat tego, gdzie się znajdują <b>B</b></li> <li>• podaje nazwy czynności na podstawie obrazka <b>A</b></li> <li>• uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji <i>There is/There are</i> na podstawie obrazka <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania dotyczące obrazka i podaje krótkie odpowiedzi według wzoru <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z czasownikiem modalnym <i>can</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i udziela krótkich odpowiedzi w oparciu o informacje w tabeli <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dobiera właściwe reakcje na usłyszane w nagraniu wypowiedzi spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C</p>	

<p>próśb</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.2, 1.3, 1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 6.12, 10, 13, 14</p>		
---	--	--

<p><b>Lekcja 47</b></p> <p>Unit 4 Test.</p>
---

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 48</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p>Nazwy mebli i elementów wyposażenia</p> <p>Przymyki miejsca</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie upodobań</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.2, 1.13, 2.5, 3.4, 4.1, 5.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>tworzy zdania dotyczące ilustracji na podstawie podanych w tabeli wyrazów i wyrażeń <b>B</b></li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób z przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie obrazka <b>A</b></li> <li>wyszukuje wskazane elementy na obrazku <b>A</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazka <b>B</b></li> <li>uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>wyszukuje nazwy zwierząt w kole wyrazowym (MĆ) <b>A</b></li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania opisujące obrazek (MĆ) <b>A</b></li> <li>zapisuje nazwy zwierząt usłyszanych w wysłuchanym nagraniu (MĆ)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje i nazywa zwierzęta na ilustracji <b>A</b></li> <li>określa miejsce zwierząt na ilustracji na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji <b>B</b></li> <li>opisuje wybrane zwierzę i odgaduje nazwy zwierząt opisywanych przez kolegów i koleżanki <b>C</b></li> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A</p> <p>Unit 5 Test B</p> <p>Unit 5 Test C</p>

	<p><b>A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze krótkie informacje na temat swoich ulubionych zwierząt (MĆ) <b>C</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 49</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zwierząt  Nazwy części ciała zwierząt  Czasownik <i>has got</i>: twierdzenia i przeczenia  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Mówienie:</b> opisywanie zwierząt  <b>Pisanie:</b> opisywanie zwierząt  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.2, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1, 8.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy części ciała zwierząt do odpowiednich elementów obrazka <b>A</b></li> <li>• tworzy prawdziwe zdania dotyczące zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażzeń <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków</li> <li>• tłumaczy wskazane fragmenty zdań zapisane w języku polskim na język angielski <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>has got</i> (MĆ) <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania dotyczące pokazanych na obrazkach zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> i podanymi nazwami części ciała (MĆ) <b>C</b></li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z prawdą (MĆ) <b>B</b></li> <li>• podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie przeczytanego opisu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• pisze prawdziwe zdania o posiadanych przez siebie i inne osoby zwierzęta według wskazówek (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy krótki opis pokazanego na obrazku zwierzęcia <b>C</b></li> <li>• tworzy prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące pokazanych na zdjęciach zwierząt z czasownikiem <i>has got</i> i wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegów i koleżanki <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 50</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy zwierząt  Nazwy części ciała zwierząt  Czasownik <i>has got</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie zwierząt  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane na ilustracjach wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog z podziałem na role <b>C</b></li> <li>• odgrywa dialog, w którym opisuje wybrane spośród pokazanych na zdjęciach zwierząt według modelu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C</p>

<p>grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.13, 2.2, 2.5, 4.1, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 51</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czasownik <i>have got</i></p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.13, 2.5, 3.4, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli odpowiednimi symbolami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy obrazków <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• rysuje bohatera piosenki <b>A</b></li> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A</p> <p>Unit 5 Test B</p> <p>Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 52</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.9, 1.13, 3.3, 3.4, 5.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw typów tekstów <b>B</b></li> <li>• dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze zdania mówiące o filmach, w których występują zwierzęta według podanego przykładu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A</p> <p>Unit 5 Test B</p> <p>Unit 5 Test C</p>



<p><b>Lekcja 53</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazw zwierząt i ich części ciała  Spójnik <i>and</i>  Czasownik <i>have/has got</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie zwierząt  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwy rysunek spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu <b>B</b></li> <li>łączy podane zdania za pomocą spójnika <i>and</i> <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego plakatu (MĆ) <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>dopasowuje wysłuchane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pisemny opis narysowanego przez siebie zwierzęcia <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C</p>
<p><b>Lekcja 54</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazw zwierząt i ich części ciała  Nazwy pożywienia zwierząt  Spójnik <i>and</i>  Czasownik <i>have/has got</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, zwierząt  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.13, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje właściwą liczbę zwierząt występujących w przeczytanym i wysłuchanym tekście <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków, przedstawiających ich pożywienie <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy prace projektową na temat wybranych zwierząt według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C</p>

<p><b>Lekcja 55</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazw zwierząt i ich części ciała  Nazwy przyborów szkolnych  Spójnik <i>and</i>  Czasownik <i>have/has got</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 1.13, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków <b>A</b></li> <li>dopasowuje zdania do właściwych obrazków <b>B</b></li> <li>pisze zdania o posiadanych przez osobę pokazaną na obrazku przedmiotach na podstawie podanych nazw tych przedmiotów <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki właściwą formą czasownika <i>have/has got</i> według wskazówek <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>dopasowuje wysłuchane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków przedstawiających miejsca, w których się odbywają <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C</p>
---	--	--

**Lekcja 56**  
Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5.

**Lekcja 57**  
Unit 5 Test.

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 58</b>  <b>Środki językowe</b>  Przymiotniki opisujące elementy ulicy  Rzeczowniki i przymiotniki  Czasownik <i>have/has got</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.8, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrażenia za nagraniem <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane przymiotniki do właściwych antonimów <b>A</b></li> <li>uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji <b>B</b></li> <li>tworzy zdania dotyczące ilustracji i wskazuje właściwe elementy ilustracji opisane w zdaniach utworzonych przez kolegę/koleżankę <b>C</b></li> <li>śłucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>wskazuje prawdziwe i fałszywe zadania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> <li>poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C</p>

	<p>języku polskim <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników i przymiotników <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami i rzeczownikami <b>B</b></li> <li>• uzupełnia wyrażenia opisujące przedstawione na obrazkach osoby właściwymi spośród podanych przymiotników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MC) <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji (MC) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 59</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane określenia opisujące włosy do właściwych fryzur na obrazku <b>A</b></li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i> zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MC) <b>B</b></li> <li>• zapisuje odpowiedzi na pytania o wygląd pokazanych na ilustracjach osób (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach zgodnie z kontekstem (MC) <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MC) <b>C</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta o wygląd osób pokazanych na obrazkach i zgaduje, o którą osobę chodzi na podstawie uzyskanych odpowiedzi <b>C</b></li> <li>• pisze pytania dotyczące wyglądu wybranych znanych osób <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 60</b> <b>Środki językowe</b> Czasownik <i>have/has got</i> Nazwy członków rodziny <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów grzecznościowych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje pokazane na obrazkach osoby do właściwych rodzin na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• podaje wiek wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwą spośród podanych reakcji na podaną wypowiedź <b>B</b></li> <li>• odgrywa dialog, w którym pyta o posiadanych członków rodziny i/lub udziela odpowiedzi na takie pytania <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w mini dialogach ilustrowanych obrazkami właściwymi zdaniami wybranymi spośród podanych opcji (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa przeczytany dialog z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 2.5, 3.5, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 61</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki dzierżawcze Zaimki wskazujące <i>this, that, these, those</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki dzierżawcze do właściwych luk w tekście <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych przymiotników dzierżawczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wskazującymi na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących <b>C</b></li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>• odpowiada na podane pytania na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>• zakreśla odpowiednie formy przymiotników dzierżawczych w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 62</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z talentami Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego Nazwy ubrań (MĆ) Nazwy zabawek (MĆ) Dopełniacz 's <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje zdania do właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych imion na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych osób przedstawionych na zdjęciu na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>• zaznacza właściwe wyrazy z listy na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat najbardziej swoim zdaniem utalentowanej osoby z przeczytanego tekstu na podstawie własnych opinii i poglądów <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1. 1.5, 1.14, 2.5, 3.4, 5.1, 5.6, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 63</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego Spójniki <i>and</i> i <i>but</i> Słownictwo związane z danymi osobowymi <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, znajdowanie określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 5.1, 8.2, 8.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych spójników <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranej osoby ze swojej rodziny <b>A</b></li> <li>• pisze tekst, w którym opisuje wybraną osobę ze swojej rodziny według wskazówek <b>C</b></li> <li>• tłumaczy wskazane fragmenty zdań sformułowane w języku polskim na język angielski <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy członków rodziny do właściwych osób przedstawionych na obrazku na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 64</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy świąt i obrzędów Nazwy krajów i narodowości Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane imiona osób do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową na temat wybranego święta obchodzonego w Polsce na podstawie wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową</p> <p>1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 65</b> <b>Środki językowe</b> Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i> Zaimki wskazujące Przymiotniki dzierżawcze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.5, 1.10, 1.13, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje ilustracje, wyszukując różnice między nimi <b>B</b></li> <li>• zapisuje pytania dotyczące pokazanych na obrazkach osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń oraz pisze krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o posiadanych członków rodziny <b>C</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego e-maila <b>B</b></li> <li>• pisze tekst na temat swojego przyjaciela/przyjaciółki zgodnie z instrukcją <b>C</b></li> <li>• zapisuje nazwy dyscyplin sportowych pokazanych na obrazkach (MĆ) <b>A</b></li> <li>• zapisuje nazwy zwierząt pokazanych na obrazkach (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w opisach osób i zwierząt pokazanych na obrazkach właściwymi przymiotnikami (MĆ) <b>A</b></li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach (MĆ) <b>B</b></li> <li>• ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>
<p><b>Lekcja 66</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 6.</p>			
<p><b>Lekcja 67</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zwierząt Przymiotniki opisujące ludzi, przedmioty i zwierzęta Przymiotniki opisujące włosy Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu Czasownik <i>have/has got</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich obrazków je ilustrujących <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje zwierzęta na ilustracji i podaje ich właściwe nazwy <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 6 Test A Unit 6 Test B Unit 6 Test C</p>

<p>Zaimki wskazujące</p> <p>Przymiotniki dzierżawcze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>kontekstem <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> </ul>		
---	---	--	--

**Lekcja 68**  
Unit 6 Test.

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p><b>Lekcja 69</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy codziennych czynności</p> <p>Godziny</p> <p>Nazwy pór roku</p> <p>Nazwy pomieszczeń</p> <p>Nazwy przedmiotów szkolnych</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Śluchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p><b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>zakreśla właściwe nazwy czynności w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami zgodnie z kontekstem <b>A</b></li> <li>podaje nazwy czynności dnia codziennego i godziny, o której je wykonuje <b>C</b></li> <li>ślucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>podaje właściwe imiona osób na podstawie podanych wypowiedzi z historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> <li>wpisuje właściwe wyrazy we rubrykach tabeli <b>A</b></li> <li>pisze zdania na temat swojego dnia codziennego na podstawie podanych nazw czynności (MC) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A</p> <p>Unit 7 Test B</p> <p>Unit 7 Test C</p>

<p>posiadanie świadomości językowej 1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 5.2, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>• wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego zdania spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• podkreśla właściwe wyrazy w zdaniu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane zdania do właściwych tematów <b>B</b></li> <li>• dopasowuje przeczytany tekst do właściwego spośród podanych tematów <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych obrazków (MĆ) <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane czasowniki do właściwych wyrazów i wyrażeń, tworząc nazwy czynności codziennych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>• podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności codziennych (MĆ) <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje podane nazwy czynności w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 70</b> <b>Środki językowe</b> Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>• zapisuje oddane czasowniki w formie 3 osoby liczby pojedynczej <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i wskazuje prawdziwe z nich w odniesieniu do własnej osoby <b>B</b></li> <li>• uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe formy czasowników spośród podanych opcji w zdaniach (MĆ) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza czasowniki za nagraniem i dopasowuje je do odpowiednich rubryk w tabeli zgodnie z wymową <b>A</b></li> <li>• pisze zdania opisujące czynności codzienne wykonywane przez wybraną osobę z rodziny <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 71</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy pieniędzy Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza nazwy pieniędzy za nagraniem <b>A</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog, w którym kupuje bilet autobusowy według modelu <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>



<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.7, 1.8, 2.5, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>obrazków (MĆ) <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 72</b> <b>Środki językowe</b> Przysłówki częstotliwości Nazwy czynności codziennych <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane przysłówki częstotliwości do odpowiednich luk w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe dla siebie dokończenia zdań spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości, tworząc prawdziwe informacje <b>B</b></li> <li>porównuje częstotliwość wykonywanych przez siebie czynności z kolegą/koleżanką na podstawie uzupełnionych wcześniej zdań <b>C</b></li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>wstawia podane przysłówki w odpowiednich miejscach podanych zdań na podstawie historyjki <b>B</b></li> <li>uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania (MĆ) <b>A</b></li> <li>tworzy zdania z właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie analizy danych i podanych wyrazów (MĆ) <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem <b>B</b></li> <li>uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania i zamienia przysłówki na zgodnie z rzeczywistością <b>B</b></li> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 73</b> <b>Środki językowe</b> Nazwy zawodów Nazwy codziennych czynności Czas <i>present simple</i> <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe spośród podanych nazw zawodów występujące w wysłuchanym i przeczytanym tekście <b>A</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze zdania na temat tego, gdzie jest o wskazanym czasie <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A Unit 7 Test B Unit 7 Test C</p>

1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14			
<p><b>Lekcja 74</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy codziennych czynności  Godziny  <i>Then, after that</i>  Czas <i>present simple</i>  Przysłówki częstotliwości</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 3.6, 5.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• układa ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• uszereguje podane nazwy codziennych czynności w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• pisze zdania z <i>then</i> i <i>after that</i> uwzględniając kolejność zdarzeń zaznaczoną na linii graficznej <b>C</b></li> <li>• pisze tekst, w którym opisuje czynności wykonywane zwykle przez siebie we wskazanym dniu według podanych wskazówek <b>C</b></li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie wysłuchanego nagrania (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisuje i analizuje zdania z wskazanymi wyrazami i określa, po którym z nich stawiany jest przecinek <b>B</b></li> <li>• rysuje linię czasu na której umieszcza nazwy czynności wykonywanych przez siebie w piątce <b>A</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 75</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w domu  Słownictwo związane z kieszonkowym  Nazwy zawodów  Czas <i>present simple</i>  Przysłówki częstotliwości</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje obrazki przedstawiające różne monety i banknoty do właściwych nazw kwot podanych w formie słownej <b>A</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę projektową w postaci wykresu ilustrującego wyniki przeprowadzonego sondażu na temat często wykonywanych zajęć domowych według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C</p>

<p>posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową</p> <p>1.5, 1.7, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 76</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Przysłówki częstotliwości  Nazwy codziennych czynności  Godziny  <i>Then, after that</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.10, 1.13, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich spośród podanych wyrazów, tworząc nazwy codziennych czynności i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li> <li>rozmawia na temat godzin, w których wykonuje codzienne czynności <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>pisze prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażzeń <b>C</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę planszową według podanych instrukcji <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C</p>
<p><b>Lekcja 77</b>  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 7.</p>			
<p><b>Lekcja 78</b>  Unit 7 Test.</p>			
<b>UNIT 8</b>			
<b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	<b>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</b>

<p><b>Lekcja 79</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nawy zainteresowań i hobby  Czas <i>present simple</i>  Przysłówki częstotliwości  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  <b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań  <b>Pisanie:</b> opisywanie swoich upodobań  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,  1.1, 1.10, 2.5, 3.3, 3.4, 4.5, 5.5, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie do właściwych elementów ilustracji <b>A</b></li> <li>sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem <b>A</b></li> <li>opisuje zainteresowania wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>C</b></li> <li>łączy podane wyrazy, tworząc wyrażenia określające zainteresowania <b>A</b></li> <li>rozmawia na temat zainteresowań i hobby i częstotliwości ich wykonywania <b>C</b></li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem <b>B</b></li> <li>odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim <b>B</b></li> <li>powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę <b>A</b></li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje obrazki do właściwych wyrazów we wskazanym fragmencie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>wyszukuje nazwy czynności w węźu wyrazowym, dopasowuje je do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) <b>A</b></li> <li>dopasowuje właściwe czasowniki do podanych wyrazów, tworząc nazwy hobby (MĆ) <b>A</b></li> <li>uszereguje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) <b>A</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role <b>C</b></li> <li>podaje wyrazy kojarzące się z pokazanymi obrazkami według własnych pomysłów <b>A</b></li> <li>opisuje swoje zainteresowania w kilku zdaniach (MĆ) <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 80</b>  <b>Środki językowe</b>  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nawy zainteresowań i hobby  Czas <i>present simple</i>: przeczenia  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>uszereguje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania <b>A</b></li> <li>uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w formie twierdzącej i przeczącej <b>B</b></li> <li>tworzy prawdziwe zdania w formie twierdzącej lub przeczącej z podanych wyrazów <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem <b>C</b></li> <li>pisze krótki tekst na temat czynności niewykonywanych przez siebie i swoją rodzinę w weekend <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>

<p>doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.2, 5.2, 10, 13, 14</p>	<p>kontekstem (MĆ) <b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i analizą ilustracji (MĆ) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 81</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy zainteresowań i hobby</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie swoich upodobań</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 1.5, 2.5, 4.5, 6.3, 6.5, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu na podstawie nagrania <b>B</b></li> <li>czyta dialog z podziałem na role <b>A</b></li> <li>dopasowuje podane nazwy zainteresowań i hobby do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>dopasowuje podane reakcje do właściwych sytuacji opisanych w języku polskim <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania o zainteresowania i hobby <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A</p> <p>Unit 8 Test B</p> <p>Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 82</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present simple</i>: pytania</p> <p>Nazwy zainteresowań i hobby</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 2.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną <b>A</b></li> <li>zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach w czasie <i>present simple</i> właściwymi formami odpowiednich czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania <b>B</b></li> <li>pyta i odpowiada na ułożone wcześniej pytania <b>C</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>ślucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem <b>B</b></li> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>zapisuje przeczące formy podanych czasowników we wskazanej formie (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje pytania, które można by było zadać wybranej sławnej osobie zgodnie z własnymi pomysłami <b>C</b></li> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A</p> <p>Unit 8 Test B</p> <p>Unit 8 Test C</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze zdania przeczące na podstawie podanych zdań twierdzących (MC) <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami właściwych czasowników na podstawie analizy danych z tabeli (MC) <b>B</b></li> <li>• układa pytania w czasie <i>present simple</i> z podanych wyrazów i wyrażen na podstawie przeczytanego tekstu i zapisuje krótkie odpowiedzi (MC) <b>B</b></li> <li>• układa pytania w czasie <i>present simple</i> z podanych wyrazów i wyrażen i zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie informacji zawartych w tabeli (MC) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 83</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Nazwy zainteresowań i hobby  Nazwy zwierząt</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe nazwy zwierząt spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu <b>A</b></li> <li>• dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniu właściwą nazwą hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pytania do przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania utworzone przez kolegę/koleżankę <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 84</b>  <b>Środki językowe</b>  Czas <i>present simple</i>  Spójnik <i>or</i>  Nazwy zainteresowań i hobby</p> <p><b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje właściwą nazwę hobby na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• łączy podane zdania za pomocą wskazanego spójnika <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach nazwami swoich zainteresowań <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania <b>B</b></li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MC) <b>B</b></li> <li>• dopasowuje mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MC) <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MC) <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze tekst na temat spędzania swojego wolnego czasu według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>

<p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, 1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.2, 5.5, 10, 13, 14</p>			
<p><b>Lekcja 85</b>  <b>Środki językowe</b>  Słownictwo związane z wakacjami  <i>Czas present simple</i>  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji w tekście  <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową 1.8, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje pracę projektową w postaci broszury informacyjnej o Polsce według podanych wskazówek <b>C</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>
<p><b>Lekcja 86</b>  <b>Środki językowe</b>  <i>Czas present simple</i>  Nazwy zainteresowań i hobby  Nazwy codziennych czynności  <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b>  <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pyta i odpowiada na pytania o codzienne czynności na podstawie tabeli i informacji w niej zawartych <b>C</b></li> <li>dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania <b>B</b></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przeczącymi formami podanych czasowników <b>B</b></li> <li>zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego dialogu <b>B</b></li> <li>rozmawia na temat swoich zainteresowań na podstawie podanych nazw hobby <b>C</b></li> <li>uzupełnia luki w pytaniach kwizowych dotyczących znajomości podręcznika odpowiednimi czasownikami w czasie <i>present simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów <b>B</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C</p>

<p>komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpisuje obrazki właściwymi spośród podanych nazw czynności (MC) <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MC) <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> (MC) <b>B</b></li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MC) <b>B</b></li> </ul>		
<p><b>Lekcja 87</b> Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 8.</p>			
<p><b>Lekcja 88</b> <b>Środki językowe</b> <i>Present simple</i> Przysłówki częstotliwości Nazwy zainteresowań i hobby Nazwy codziennych czynności Nazwy zawodów Godziny <b>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</b> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie określonych informacji <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach pod obrazkami spośród podanych opcji <b>A</b></li> <li>• uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i tłumaczy je na język polski <b>A</b></li> <li>• poprawia błędy w zdaniach <b>B</b></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii <b>A</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> <b>B</b></li> <li>• wstawia podane przysłówki częstotliwości w odpowiednich miejscach w zdaniach <b>B</b></li> <li>• tworzy pytania w czasie <i>present simple</i> na podstawie podanych w tabeli informacji i zapisuje krótkie odpowiedzi <b>B</b></li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasowników posiłkowych wybranymi spośród podanych opcji <b>B</b></li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do podanych pytań <b>B</b></li> <li>• dopasowuje właściwe imiona do osób pokazanych na obrazku na podstawie nagrania <b>B</b></li> </ul>	<p>Unit 8 Test A Unit 8 Test B Unit 8 Test C</p>	
<p><b>Lekcja 89</b> Unit 8 Test.</p>			
<p><b>Lekcja 90</b> Sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego.</p>			